

CUADERNO DE ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN LECTORA



Actividades
de
Infantil y Primaria



Lee y selecciona solo las frases verdaderas.

- Los niños están hablando.
- La niña lleva un vestido rojos.
- Los niños están sentados.
- El niño lleva unos pantalones cortos.
- El niño es más alto que la niña.
- La niña lleva zapatillas verdes.
- Los niños llevan ropa de verano.
- Los niños parecen enfadados.



Lee, responde a las preguntas y colorea el dibujo.

La

La familia

La familia de

La familia de Javier

La familia de Javier vive

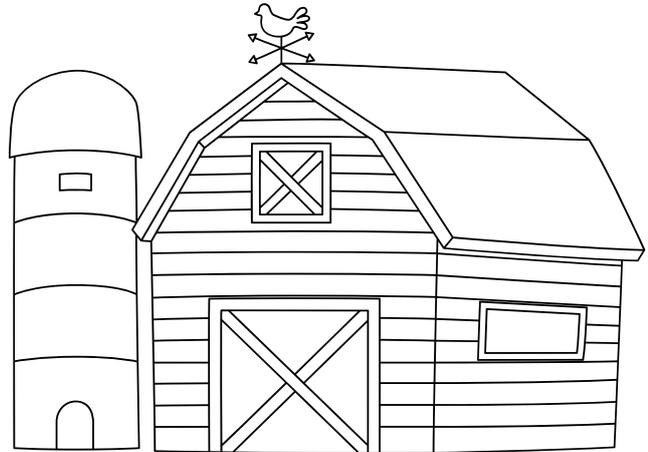
La familia de Javier vive en

La familia de Javier vive en una

La familia de Javier vive en una granja

La familia de Javier vive en una granja muy

La familia de Javier vive en una granja muy grande.



- ¿Dónde vive la familia de Javier?
-

- ¿Cómo es el sitio dónde vive la familia de Javier?
-

IDENTIFICA EL ENUNCIADO

Escribe el número del dibujo al lado de la oración correspondiente:

- Lucas juega al fútbol.
- Martina salta a la comba.
- Raquel monta en bicicleta.
- Samuel dibuja un arcoíris.
- Elisa lee un libro.
- Javier juega al tenis.



1



2



3



4



5



6

Observa la tabla de datos y responde a las preguntas:

En la siguiente tabla de datos, Alicia y su hermano Javier han anotado las actividades extraescolares que tienen cada día de la semana.

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
ALICIA					
JAVIER					

- ¿Qué día de la semana tienen la misma actividad extraescolar Javier y Alicia? ¿Qué actividad es?
-

- Cuando Alicia tiene pintura, ¿qué actividad tiene Javier?
-

- ¿Qué actividad extraescolar comparten Alicia y Javier pero no es el mismo día?
-

- ¿Cuántos días a la semana tiene Javier clases de tenis?
-

Lee y marca el dibujo correspondiente
a la frase

El
El niño
El niño come
El niño come un
El niño come un helado.



La
La casa
La casa tiene
La casa tiene tres
La casa tiene tres ventanas.



Ana
Ana y
Ana y Julia
Ana y Julia
Ana y Julia son gemelas.



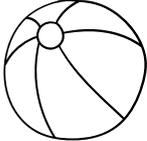
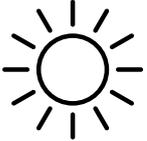
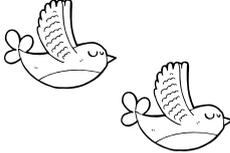
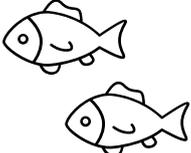
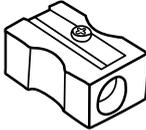
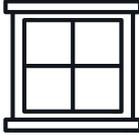
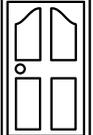
Dibuja a la persona descrita, teniendo en cuenta la información del texto.



Esta niña se llama Clara. Tiene el pelo largo, liso y de color castaño. Siempre lo lleva suelto, pero hoy se ha puesto una diadema rosa con un lazo. Sus ojos son grandes y de color verde. Tiene una sonrisa muy bonita.

Clara lleva una camiseta amarilla con una estrella en el centro y unos pantalones cortos azules. En sus pies tiene unas zapatillas deportivas de color blanco con rayas rojas. También lleva unos pendientes pequeños en forma de corazón.

Lee y marca el dibujo que aparece en la oración.

Lucas juega con su pelota.		
La abuela prepara galletas de chocolate.		
Esta mañana ha salido el sol.		
Los pájaros construyen un nido.		
El abuelo lee el periódico por las mañanas.		
El sacapuntas está en el estuche.		
La camisa azul es más bonita.		
En el jardín hay muchas flores.		
El bebé duerme en su cuna.		
Esa casa tiene cuatro ventanas.		

Observa la imagen y completa texto con las palabras más adecuadas.



En una casa muy acogedora, una _____ pasa una tarde divertida juntos. La _____, con su cabello blanco y gafas grandes, está tejiendo algo con lana azul. A su lado, un niño curioso juega con un _____ de lana, tratando de ayudar, pero parece más entretenido enredándolo todo.

Mientras tanto, mamá sentada en el sofá, sostiene a su _____, que parece muy feliz en sus brazos. Se nota que lo cuida con mucho amor. Papá, sentado en la _____, juega con el bebé, haciéndolo reír con cosquillas y caricias.

¿QUÉ HA CAMBIADO?

Lee el cuento e identifica la parte que no pertenece al cuento.

Había una vez una niña llamada Caperucita Roja porque siempre llevaba una capa de ese color, regalo de su abuela. Un día, su madre le pidió que llevara una cesta con comida a su abuela, que estaba enferma y vivía al otro lado del bosque.

—Ve directamente a la casa de tu abuela, no hables con extraños y no te apartes del camino —le advirtió su madre.

—Sí, mamá —respondió Caperucita, y se fue alegremente.

El camino era tranquilo, lleno de flores y pájaros que cantaban. Mientras avanzaba por el sendero, algo brillante llamó su atención entre las hojas de un arbusto. Caperucita se acercó y descubrió un hermoso zapato de cristal. Era pequeño, delicado y brillaba con la luz del sol como si tuviera vida propia. Decidió llevárselo para mostrárselo a su abuela y lo guardó en su cesta. Al cruzar el bosque, se encontró con el lobo, que era muy astuto y quería comérsela, pero disimuló con una sonrisa amable.

—¿A dónde vas, niña? —preguntó.

—Voy a casa de mi abuela, que está enferma, a llevarle esta canasta con comida —contestó Caperucita.

—¿Y dónde vive tu abuela? —preguntó el lobo.

—En una casita bajo los tres grandes robles, más allá del bosque —dijo la niña inocente.

El lobo, relamiéndose, pensó: "Me comeré primero a la abuela y luego a la niña." Se despidió rápidamente y corrió hacia la casa de la abuela, tomando un atajo.

Un rato después, la niña llegó a la casa y llamó a la puerta.

—¿Quién es? —preguntó el lobo, fingiendo la voz de la abuela.

—Soy yo, Caperucita Roja —respondió la niña.

—Pasa, querida —dijo el lobo desde la cama.

Caperucita entró, pero algo le pareció extraño en su "abuela".

—Abuela, ¡qué ojos tan grandes tienes! —exclamó.

—Son para verte mejor, querida —respondió el lobo.

—¡Y qué orejas tan grandes tienes!

—Son para oírte mejor.

—¡Y qué dientes tan grandes tienes!

—¡Son para comerte mejor! —gritó el lobo, saltando de la cama.

Caperucita gritó y trató de escapar, pero justo en ese momento pasó un leñador cerca de la casa. Al escuchar los gritos, entró corriendo y, con su hacha, ahuyentó al lobo. Luego, liberó a la abuela que la tenía escondida dentro de un armario.



Tomás no era como los demás _____; no le gustaba jugar al fútbol ni correr en el parque. A él lo que le fascinaba era inventar cosas.

Desde muy pequeño, Tomás había construido todo tipo de artilugios: una _____ que funcionaba sin pedales, un sombrero que podía volar y hasta una máquina que hacía dibujos con solo presionar un _____.

Un día, un _____ muy fuerte sopló sobre el pueblo y derribó los árboles y las casas. Los habitantes estaban muy tristes porque no sabían cómo reconstruir todo lo que se había dañado. Entonces, Tomás, sin pensarlo, salió corriendo al cobertizo de su casa y comenzó a trabajar en su más grande _____: ¡una máquina que podía reparar todo lo destruido!

Tras días de trabajo y esfuerzo, Tomás logró construir su “Reparadora Mágica”. Cuando la encendió, la _____ comenzó a moverse, y en minutos, las casas y los árboles se repararon como por arte de magia. Los vecinos, sorprendidos, aplaudieron y felicitaron a Tomás.

máquina

viento

niños

bicicleta

botón

invento

Lee las siguientes oraciones, a continuación, observa el que las acompaña e identifica si la frase es verdadera o falsa respecto a la imagen.



- El niño está llorando porque se ha hecho daño.

VERDAD

MENTIRA



- La niña toma el sol en la piscina.

VERDAD

MENTIRA



- La profesora toca la guitarra mientras los niños cantan.

VERDAD

MENTIRA



- Los niños juegan en el parque.

VERDAD

MENTIRA



- El abuelo lee un cuento en el sillón.

VERDAD

MENTIRA

Ordena las siguientes frases para crear un texto; a continuación,
escribelo correctamente.

Cerraron la maleta y la dejaron junto a la puerta, listos para partir al día siguiente.

La familia López se preparaba para su gran viaje de vacaciones.

Mamá sacó la maleta y comenzó a doblar la ropa de todos.

Mientras, papá añadió el protector solar, las chanclas y los libros para leer en la playa.

Lee el siguiente diálogo y responde a las preguntas.



Sara: ¡Hola, Luis! Justo a tiempo. Oye, ¿pudiste revisar los deberes de matemáticas al final?

Luis: ¡Hey, Sara! Sí, los volví a ver anoche, pero sigo teniendo dudas, sobre todo con las fracciones. ¿Y tú? ¿Cómo te fue?

Sara: Pues... igual. Me quedé revisando el ejercicio 4 y creo que hice algo mal con los denominadores. ¿Tú te acuerdas cómo se hacía?

Luis: Ah, creo que sí, era con el mínimo común denominador, ¿no? Lo hice, pero cuando sumé los numeradores me quedó una fracción rara, y no supe si debía simplificarla o no.

Sara: Eso mismo me pasó. ¡Ojalá no nos pida corregirlos en la pizarra!

Luis: ¡No lo digas! Que si nos salir, me muero de la vergüenza.

Sara: Bueno, si pasa eso, al menos nos equivocamos juntos. Además, siempre podemos preguntar al profe para aclarar las dudas, ¿no?

Luis: Tienes razón, mejor aclarar hoy que dejarlo pasar. ¿Revisamos juntos rápido antes de que empiece la clase?

Sara: ¡Sí, buena idea! Así nos aseguramos de que al menos algo esté bien.

- ¿Qué relación tienen las personas del diálogo? _____
- ¿Dónde crees que están? _____
- ¿Sobre qué están hablando? _____
- ¿Qué espera Sara? _____
- ¿Qué tienen en común? _____
- ¿Qué están planeando hacer? _____

Lee las siguientes frases y dibuja según lo leído.



- Las mangas de la camiseta son verdes.



- La camiseta tiene tres botones.



- La camiseta tiene un dibujo de un sol.



- La camiseta es de rayas blancas y negras.

Créditos y normas de uso



Actividades
de
Infantil y Primaria



Agradezco la confianza e interés en estas actividades que fueron creadas con mucho cariño y dedicación. Espero sinceramente que estos materiales les ayuden y que impacten en el aprendizaje de los alumnos y alumnas jugando, creando e innovando.

Todos los derechos reservados por [Actividades de Infantil y Primaria](#). Queda prohibido distribuir, reproducir o vender este material por cualquier medio ya sea electrónicamente o de manera impresa, así como reclamarlo como propio e intentar modificar o quitar avisos de copyright, logos o marcas de agua ya que se encuentra protegido por los derechos de autor. El incumplimiento es una violación a la Ley de los Derechos de Autor y tendrá consecuencias legales.

©opyright

Autora: María Olivares

SÍGUENOS



[@adeiyp](#)



[Actividades de Infantil y Primaria](#)

Suscríbete en <https://www.actividadesdeinfantilyprimaria.com/>

Créditos

