En una escuela llena de colores y risas, había un niño llamado Leo que siempre caminaba solo por el patio. Aunque era amable y le gustaba aprender, algunos compañeros se burlaban de él porque usaba gafas grandes y hablaba poco. Cada recreo era difícil para él, pues sabía que lo esperaban miradas burlonas y risas malintencionadas.

Un grupo de niños, liderado por Tomás, solía seguir a Leo por el patio, observando cada paso que daba solo para encontrar un motivo de burla. Mientras el resto jugaba y compartía, Leo prefería sentarse bajo un árbol, abrazando sus libros como si fueran sus únicos amigos.

Un día, varios compañeros comenzaron a notar lo que sucedía. Sofía, una niña que siempre prestaba atención a los sentimientos de los demás, observó la tristeza constante en los ojos de Leo. Entonces habló con sus amigos Martina, Diego y Lucas, y entre todos decidieron que algo tenía que cambiar.
Durante el siguiente recreo, el grupo se acercó a Leo sin decir una palabra. Se sentaron junto a él, compartieron sus juegos y le hicieron un espacio en su círculo. No le preguntaron por qué estaba solo ni mencionaron lo que pasaba antes; simplemente lo incluyeron con naturalidad.

A medida que los días pasaban, Leo comenzó a sonreír más seguido. Poco a poco se animó a participar en los juegos, a levantar la mano en clase y a contar algunas ideas durante los trabajos en grupo. Ya no se sentía invisible.

Tomás y su grupo dejaron de burlarse. Al ver que Leo ahora estaba rodeado de amigos y que los demás lo respetaban, comprendieron que reírse de alguien diferente no los hacía fuertes, sino injustos.
Desde entonces, Leo nunca volvió a estar solo. Y en la escuela, todos aprendieron que la amistad y el respeto pueden cambiar la historia de alguien.

Actividades de Infantil y Primaria

- Lee y contesta las siguientes preguntas:

· ¿Qué título le pondrías al cuento?

_____

· ¿Por qué algunos compañeros se burlaban de Leo?

_____

· ¿Qué hizo Sofía cuando se dio cuenta de lo que le pasaba a Leo?

_____

· ¿Qué cambió en Leo después de que sus compañeros lo incluyeron en su grupo?

_____

· ¿Cómo crees que se sentía Leo antes de que los compañeros lo acompañaran?

_____

· ¿Por qué crees que Tomás dejó de molestar a Leo?

_____

· ¿Qué enseñanzas nos deja el comportamiento de Sofía y su grupo?

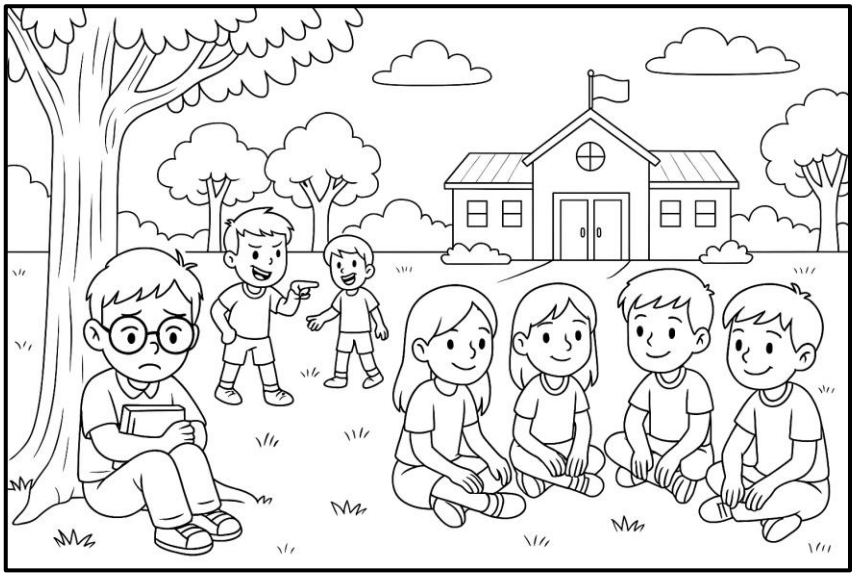
_____

- Busca en la sopa de letras, cinco acciones que se puede hacer para combatir el acoso escolar:

R	E	S	C	U	C	H	A	R
E	G	E	A	R	O	N	I	R
S	E	R	D	A	R	T	A	D
P	E	L	O	T	R	G	Y	R
E	R	U	A	A	O	E	U	M
T	A	R	P	L	G	O	D	P
A	R	M	A	A	E	D	A	A
R	O	I	A	P	C	U	R	D
C	D	C	R	A	C	R	E	M

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

- Observa, colorea el dibujo del cuento y reflexiona.



- Imagina que en tu clase o colegio hay un niño que está viviendo la misma situación que Leo, ¿cómo actuarías?

_____

- ¿Por qué es importante no quedarse callado cuando alguien está sufriendo acoso escolar?

_____

Activigages de Infantil y Primaria

Créditos y normas de uso

Actividades de Infantil y Primaria

Agradezco la confianza e interés en estas actividades que fueron creadas con mucho cariño y dedicación. Espero sinceramente que estos materiales les ayuden y que impacten en el aprendizaje de los alumnos y alumnas jugando, creando e innovando.

Todos los derechos reservados por Actividades de Infantil y Primaria . Queda prohibido distribuir, reproducir o vender este material por cualquier medio ya sea electrónicamente o de manera impresa, así como reclamarlo como propio e intentar modificar o quitar avisos de copyright, logos o marcas de agua ya que se encuentra protegido por los derechos de autor. El incumplimiento es una violación a la Ley de los Derechos de Autor y tendrá consecuencias legales.

©opyright

Autora: María Olivares

SÍGUENOS

@adeiyp

Actividades de Infantil y Primaria

Suscríbete en https://www.actividadesdeinfantilyprimaria.com/

Créditos

MERYTA CREATIVA · EDUCLIPS Clip Art · CREATIVE Clips KRISTA WALLDEN · Canva · freepik · flaticon