



**DINÁMICAS PARA
FOMENTAR LA
INCLUSIÓN
EN EL AULA**



El zapato perdido

Objetivo: Fomentar la empatía y la cooperación.

Materiales: Ninguno.

Desarrollo:

1. Cada alumno debe quitarse un zapato y colocarlo en el centro del aula.
2. Revolver los zapatos y, al dar la señal, cada niño debe encontrar un zapato que no sea suyo y buscar a su dueño para devolvérselo.
3. Al encontrar a su compañero, deben darle un cumplido o decir algo positivo sobre él.
4. Se reflexiona sobre la importancia de ayudarnos entre todos, sin importar nuestras diferencias.

Rompecabezas de inclusión

Objetivo: Demostrar que cada persona es única y necesaria en la sociedad.

Materiales: Cartón, hojas de colores, tijeras, pegamento.

Desarrollo:

1. Cada alumno recibe una pieza de un rompecabezas (puede ser un dibujo grande que se haya recortado en piezas).
2. En su pieza, cada niño escribe una cualidad positiva de sí mismo o de un compañero.
3. Entre todos deben armar el rompecabezas y al finalizar, reflexionar sobre cómo cada pieza es fundamental para completarlo, al igual que cada persona en la sociedad.

Aprendemos lenguaje de signos

Objetivo: Sensibilizar sobre la comunicación inclusiva.

Materiales: Carteles con palabras en lengua de señas.

Desarrollo:

1. Se enseñan algunas palabras básicas en lengua de señas (hola, gracias, amigo, inclusión).
2. Se hace una dinámica de "teléfono descompuesto" usando lengua de señas en lugar de hablar.
3. Reflexión sobre la importancia de buscar maneras de comunicarnos con todos.

Calcetines desparejados

Objetivo: Fomentar la aceptación de las diferencias.

Materiales: Calcetines de distintos colores y estampados.

Desarrollo:

1. Se explica que en el Día Mundial del Síndrome de Down se usan calcetines de colores diferentes como símbolo de la diversidad.
2. Cada niño viene con calcetines desparejados y se habla sobre la importancia de aceptar y celebrar las diferencias.
3. Se pueden hacer fotos en grupo para compartir el mensaje de inclusión.

Colorea la diversidad

Objetivo: Representar la inclusión a través del arte.

Materiales: Papel, lápices de colores o acuarelas.

Desarrollo:

1. Cada niño recibe un dibujo a medias (solo la mitad de un personaje o paisaje).
2. Deben completarlo de la manera más creativa posible.
3. Luego, se comparan los resultados y se conversa sobre cómo cada persona tiene una forma única de ver el mundo, y eso lo hace más hermoso.

Juego de los sentidos

Objetivo: Experimentar cómo las personas pueden enfrentar desafíos de diferentes maneras.

Materiales: Venda para los ojos, guantes, tapones para los oídos.

Desarrollo:

1. Se hacen actividades cotidianas con limitaciones (ejemplo: atarse los zapatos con guantes, dibujar con los ojos cerrados, hablar sin usar la voz).
2. Los niños reflexionan sobre cómo algunas personas enfrentan desafíos todos los días y cómo podemos apoyarlas con empatía.

Viaje al planeta Diversidad

Objetivo: Crear un mundo donde la diversidad sea lo más valioso.

Materiales: Cartulina, pegatinas, colores.

Desarrollo:

1. Se les dice a los niños que viajarán a un planeta nuevo y deben diseñarlo para que todos sean bienvenidos.
2. Dibujan cómo sería ese planeta: sus reglas, sus habitantes, cómo se tratan entre ellos.
3. Se reflexiona sobre cómo podemos hacer nuestro propio mundo más inclusivo.

Créditos y normas de uso



Actividades
de
Infantil y Primaria



Agradezco la confianza e interés en estas actividades que fueron creadas con mucho cariño y dedicación. Espero sinceramente que estos materiales les ayuden y que impacten en el aprendizaje de los alumnos y alumnas jugando, creando e innovando.

Todos los derechos reservados por [Actividades de Infantil y Primaria](#). Queda prohibido distribuir, reproducir o vender este material por cualquier medio ya sea electrónicamente o de manera impresa, así como reclamarlo como propio e intentar modificar o quitar avisos de copyright, logos o marcas de agua ya que se encuentra protegido por los derechos de autor. El incumplimiento es una violación a la Ley de los Derechos de Autor y tendrá consecuencias legales.

©opyright

Autora: María Olivares

SÍGUENOS



[@adeiyp](#)



[Actividades de Infantil y Primaria](#)

Suscríbete en <https://www.actividadesdeinfantilyprimaria.com/>

Créditos

