

DINÁMICAS CIERRE

DEL TRIMESTRE

MURAL DE RECUERDOS

Se coloca una cartulina grande o se usa la pizarra para que los alumnos puedan plasmar sus recuerdos más significativos del trimestre. Cada alumno puede escribir una anécdota, dibujar una imagen representativa o pegar fotos o stickers relacionados con la clase. También se pueden incluir frases motivadoras o aprendizajes que hayan marcado su experiencia. Al finalizar, el mural servirá como un testimonio visual del camino recorrido juntos, reforzando el sentido de comunidad dentro del aula.

MICRÓFONO ABIERTO

Se crea un espacio de confianza donde los alumnos pueden compartir libremente sus pensamientos sobre el trimestre que termina. Pueden contar anécdotas, expresar agradecimientos a sus compañeros y profesores, compartir sus aprendizajes favoritos o simplemente decir lo que les gustaría para el próximo periodo. Esta dinámica ayuda a fortalecer los lazos dentro del aula y permite cerrar el trimestre de una manera emotiva y significativa.

CARRERA DE DESAFÍOS

Se crea un circuito de estaciones con diferentes desafíos cortos y divertidos. Por ejemplo:

1. Resolver un acertijo.
2. Hacer una mini coreografía.
3. Responder una pregunta sobre el trimestre.
4. Completar un trabalenguas.

Cada equipo debe completar todas las estaciones en el menor tiempo posible. Quien termine primero, gana.

CARTA A SU "YO" DEL FUTURO

Cada alumno escribe una carta dirigida a sí mismo en la que puede plasmar sus pensamientos, aprendizajes y metas para el futuro. Pueden incluir aspectos como qué han aprendido en este trimestre, qué esperan mejorar o cómo se sienten en este momento. El profesor puede recoger las cartas y guardarlas para entregarlas en el siguiente trimestre o al final del curso. Esta actividad fomenta la introspección y la autoreflexión, ayudando a los alumnos a valorar su progreso y crecimiento personal.

TRIVIA DEL TRIMESTRE

Se organiza un concurso de preguntas y respuestas con temas vistos en el trimestre. Se puede hacer con tarjetas, en la pizarra o con herramientas digitales como Kahoot o Quizizz. Las preguntas pueden incluir contenido académico, pero también anécdotas de la clase (por ejemplo, “¿Quién fue el primero en terminar el examen de matemáticas?”). Los alumnos juegan en equipos y el grupo con más respuestas correctas gana un premio simbólico.

EL MAPA

Los alumnos diseñan un “mapa del tesoro” donde representan cómo planean disfrutar sus vacaciones de primavera. Pueden incluir dibujos de lugares que quieren visitar, actividades que quieren hacer o cosas que desean mejorar en el próximo trimestre. Al final, comparten sus ideas con el grupo y reflexionan sobre la importancia del descanso antes de regresar a clases.

Créditos y normas de uso



Actividades
de
Infantil y Primaria



Agradezco la confianza e interés en estas actividades que fueron creadas con mucho cariño y dedicación. Espero sinceramente que estos materiales les ayuden y que impacten en el aprendizaje de los alumnos y alumnas jugando, creando e innovando.

Todos los derechos reservados por [Actividades de Infantil y Primaria](#). Queda prohibido distribuir, reproducir o vender este material por cualquier medio ya sea electrónicamente o de manera impresa, así como reclamarlo como propio e intentar modificar o quitar avisos de copyright, logos o marcas de agua ya que se encuentra protegido por los derechos de autor. El incumplimiento es una violación a la Ley de los Derechos de Autor y tendrá consecuencias legales.

©opyright

Autora: María Olivares

SÍGUENOS →  [@adeiyp](#)
 [Actividades de Infantil y Primaria](#)

Suscribete en <https://www.actividadesdeinfantilyprimaria.com/>

Créditos

