

DINÁMICAS PARA

*Día
Internacional de
la Mujer*

8 DE MARZO



"Mujeres que hicieron historia"

Objetivo: Conocer a mujeres que han cambiado el mundo.

Materiales: Tarjetas con nombres e imágenes de mujeres importantes (Frida Kahlo, Marie Curie, Malala, etc.).

Desarrollo:

- Se reparten tarjetas a los alumnos.
- Cada niño investiga o escucha información sobre la mujer que le tocó y la comparte con la clase.
- Pueden hacer una pequeña dramatización o dibujo sobre su legado.

"El mural de las mujeres importantes en mi vida"

Objetivo: Reflexionar sobre el impacto de las mujeres en su entorno.

Materiales: Cartulina grande, colores, pegamento, recortes de revistas.

Desarrollo:

- Cada alumno dibuja o escribe sobre una mujer especial en su vida (madre, abuela, maestra, amiga).
- Se pega todo en un mural titulado "Las mujeres que nos inspiran".
- Se presentan los dibujos y explican su elección.

"Caminando en sus zapatos"

Objetivo: Fomentar la empatía hacia los desafíos que enfrentan las mujeres.

Materiales: Papel y lápices.

Desarrollo:

- Se leen pequeñas historias de niñas y mujeres con desafíos distintos (una científica, una atleta, una niña que lucha por estudiar).
- Luego, los alumnos escriben cómo creen que se siente esa persona y qué harían en su lugar.
- Se comparten las respuestas en grupo.

"Adivina quién soy"

Objetivo: Identificar mujeres famosas por sus logros.

Materiales: Imágenes de mujeres destacadas y pistas sobre su vida.

Desarrollo:

- Se da una pista a la clase sobre una mujer famosa.
- Los alumnos intentan adivinar de quién se trata.
- Se muestra la imagen y se cuenta su historia.

"Cuentos con heroínas"

Objetivo: Romper estereotipos de género en los cuentos.

Materiales: Libros con protagonistas femeninas valientes.

Desarrollo:

- Se leen cuentos donde las heroínas son niñas o mujeres fuertes y valientes.
- Se reflexiona sobre cómo han cambiado los cuentos en comparación con los tradicionales.

"El juego de los derechos"

Objetivo: Aprender sobre los derechos de las mujeres y la igualdad.

Materiales: Tarjetas con derechos (a la educación, a votar, a decidir sobre su cuerpo, etc.).

Desarrollo:

- Se reparten tarjetas con diferentes derechos.
- Los niños deben explicar por qué creen que ese derecho es importante.
- Se reflexiona sobre por qué, en el pasado, muchas mujeres no los tenían.

“¿Qué quiero ser de mayor?”

Objetivo: Reflexionar sobre los sueños sin estereotipos de género.

Materiales: Hojas y colores.

Desarrollo:

- Se les pide a los alumnos que dibujen qué quieren ser de mayores.
- Se habla sobre cómo todas las profesiones pueden ser para hombres y mujeres.

"Música para la igualdad"

Objetivo: Reflexionar sobre la importancia de la mujer en la música.

Materiales: Canciones sobre igualdad o interpretadas por mujeres.

Desarrollo:

- Se escuchan canciones con mensajes positivos sobre las mujeres.
- Se analiza la letra y su mensaje.

"El semáforo de la igualdad"

Objetivo: Identificar situaciones de igualdad o desigualdad.

Materiales: Cartulinas de colores (rojo = desigualdad, verde = igualdad).

Desarrollo:

- Se dicen frases como "Las niñas pueden ser astronautas" o "Solo los niños pueden jugar fútbol."
- Los alumnos levantan la cartulina verde si es una afirmación de igualdad o roja si es de desigualdad.

Créditos y normas de uso



Actividades
de
Infantil y Primaria



Agradezco la confianza e interés en estas actividades que fueron creadas con mucho cariño y dedicación. Espero sinceramente que estos materiales les ayuden y que impacten en el aprendizaje de los alumnos y alumnas jugando, creando e innovando.

Todos los derechos reservados por [Actividades de Infantil y Primaria](#). Queda prohibido distribuir, reproducir o vender este material por cualquier medio ya sea electrónicamente o de manera impresa, así como reclamarlo como propio e intentar modificar o quitar avisos de copyright, logos o marcas de agua ya que se encuentra protegido por los derechos de autor. El incumplimiento es una violación a la Ley de los Derechos de Autor y tendrá consecuencias legales.

©copyright

Autora: María Olivares

SÍGUENOS



[@adeiyp](#)



[Actividades de Infantil y Primaria](#)

Suscríbete en <https://www.actividadesdeinfantilyprimaria.com/>

Créditos

