

Primer  
Grado

TEACHER  
KREATIVE

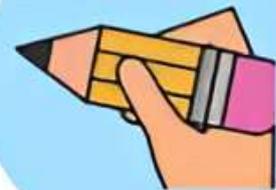
Nivel de

Lectoescritura

**Presilábico - Silábico - Silábico**  
**Alfabético - Alfabético**



ABC



# Los niveles de construcción de la escritura

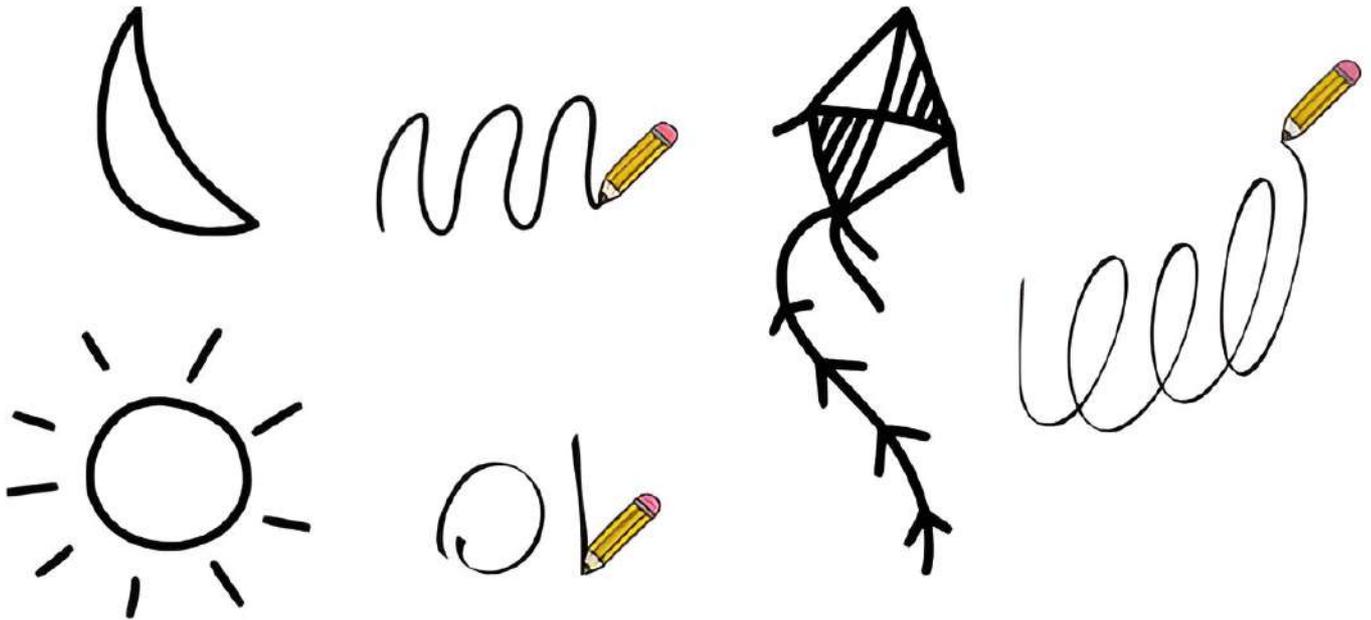


Primer nivel:

## pre-silábico

Este nivel comienza cuando el niño descubre la diferencia entre el dibujo y la escritura. Cuando relaciona que el dibujo es la representación de las características del objeto y la escritura es algo diferente.

Al principio "escriben" empleando garabatos y letras yuxtapuestas con una libre interpretación.



Diferencia el dibujo de la escritura.

- Reconoce que las cadenas de letras son objetos sustitutos que representan nombres de objetos del mundo, personas, animales, etc.
- Escribe en una línea horizontal de izquierda a derecha, empleando signos arbitrarios. No crea nuevas formas o signos.
- Se concentra en las palabras como globalidad.
- No percibe la relación entre los signos del lenguaje escrito y los sonidos del lenguaje oral.

# Los niveles de construcción de la escritura

2

## segundo nivel: silábico

En este nivel el niño fortalece su "conciencia fonológica". comienza la asociación entre sonidos y grafías. se pregunta por qué determinadas letras son necesarias para "decir" una palabra y no otras. para explicarlo formula la hipótesis silábica que es el primer intento para resolver el problema de la relación entre el todo -la cadena escrita- y las partes constituyentes -las letras-.

AE WA

CA FE ME SA

PO

PA TO

- Establece correspondencia entre el sonido silábico y su grafía. Representa una sílaba con una grafía.
- Continúa usando las hipótesis de cantidad y variedad.
- Busca diferencias gráficas en los escritos porque "dos cosas diferentes no se pueden escribir igual".

# Los niveles de construcción de la escritura

3

tercer nivel:

## silábico- alfabético

Es un periodo de transición por lo que es una etapa híbrida, en la que los niños combinan la hipótesis silábica con inicios de la hipótesis alfabética.

IEO

U

QUIE RO

UN

CAAELO

CA

RA

ME

LO

- Escribe partes de la palabra según el nivel silábico, otras tienen correspondencia alfabética, por lo que algunas grafías representan sílabas y otras representan ya fonemas.
- Usa grafías convencionales, pero también espontáneas. A veces representa las consonantes con cualquier grafía, pero las vocales siempre con la grafía correspondiente.

# Los niveles de construcción de la escritura

4

cuarto nivel:

## alfabético

Surge cuando los niños han comprendido la naturaleza de nuestro sistema de escritura al hallar la relación de una letra para cada fonema.

oY fuimos



HOY

FUIMOS

al

PARCE



AL

PARQUE

- Establece correspondencia entre fonema - grafía (sonido - letra).
- Usa las grafías convencionales.
- Se puede comprender lo que escribe

# Nivel de Lectoescritura

## LECTADO

|    |    |
|----|----|
| 1. | 4. |
| 2. | 5. |
| 3. | 6. |

Alumno:

¿En que etapa se encuentra?

| Primitiva | Presilábica | Silábica | Silábico-alfabético | Alfabético |
|-----------|-------------|----------|---------------------|------------|
|           |             |          |                     |            |

Observaciones:

Fecha:

# Nivel de Lectoescritura

Nombre:

## DICTADO

1.

6.

2.

7.

3.

8.

4.

9.

5.

10.

Alumno:

¿En que etapa se encuentra?

Primitiva

Presilábica

Silábica

Silábico-alfabético

Alfabético

Fecha: