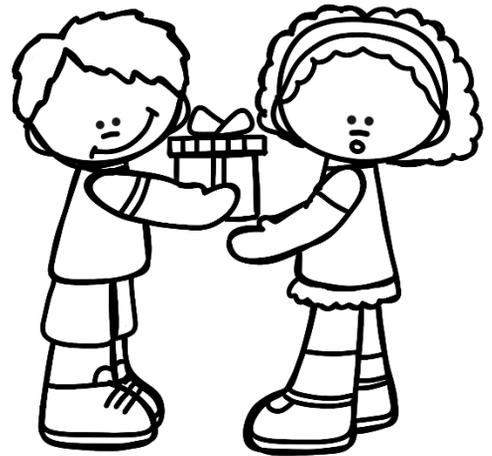


LA MOCHILA DE LUCÍA

Lucía llegó a casa del colegio muy triste porque su mochila se había roto. La cremallera ya no funcionaba, y ya no podría usarla más. Al verla tan preocupada, su hermano Marco, que había recibido una mochila nueva para su cumpleaños solo una semana antes, decidió hacer algo especial por ella. Marco sabía cuánto le gustaba su mochila nueva, pero no dudó en ofrecérsela a Lucía. Le explicó que no le importaba dársela, ya que podía seguir usando su mochila vieja, que también le gustaba mucho. Lucía, sorprendida por su generosidad, no quería aceptar un regalo tan valioso para él, pero comprendió el profundo cariño que su hermano le ofrecía. Agradecida, Lucía usó la mochila de Marco, y siempre que la llevaba, recordaba el gesto de su hermano.



- Lucía llegó triste del colegio porque:
 - Se había enfadado con su amiga
 - Había suspendido un examen
 - Se había roto su mochila

- Su hermano Marco le regaló una mochila:
 - Antigua
 - Que le habían regalado por su cumpleaños
 - Que ya no quería

- Cada vez que Lucía usaba la mochila:
 - Recordaba el gesto de generosidad de su hermano
 - Se acordaba de su antigua mochila
 - Pensaba que le gustaría tener otra mejor

LA NUEVA COMPAÑERA

Sofía acababa de llegar a un nuevo país y se sentaba nerviosa en su primer día de clases. Provenía de un lugar lejano, con costumbres y tradiciones muy diferentes, y temía que sus compañeros no la entendieran. Aunque se sentía un poco fuera de lugar, decidió compartir con ellos algunas historias sobre su país. Les habló de las festividades llenas de color, de los bailes tradicionales, de la comida especial que preparaban en su hogar, y de las costumbres que su familia tanto valoraba. Los niños de la clase, lejos de sentirse incómodos, la escucharon con atención. Estaban sorprendidos por lo que Sofía les contaba y, al mismo tiempo, fascinados por todo lo que desconocían. En lugar de sentir que sus tradiciones eran raras, comenzaron a apreciarlas y se dieron cuenta de lo especial que era conocer otras culturas. Pronto, los compañeros de Sofía se pusieron a pensar en cómo podrían darle la bienvenida de una manera aún más especial. Decidieron organizar una fiesta en clase, donde todos pudieran aprender más sobre las tradiciones de Sofía. Prepararon una pequeña muestra de su cultura: algunos trajeron recetas tradicionales, otros practicaron bailes típicos, y todos se unieron para crear un ambiente festivo lleno de colores y alegría.



- Al principio, Sofía se sentía:
 - Muy cómoda
 - Fuera de lugar
 - Triste

- A sus compañeros:
 - No le interesaron lo que Sofía le estaba contando
 - No le gustaron las tradiciones del país de Sofía
 - Les encantó conocer una nueva cultura

- Para dar la bienvenida a la nueva compañera:
 - Organizaron una fiesta temática con su cultura
 - Prepararon una fiesta de disfraces
 - No hicieron nada

MI NUEVA AMIGA

Aitana y Jimena eran dos niñas que iban a la misma clase, pero apenas hablaban entre ellas. Un día, mientras Aitana jugaba en el recreo con sus amigas se dio cuenta que Jimena estaba triste sentada en un banco del patio sin jugar con nadie, y aunque no eran amigas, Aitana decidió acercarse a preguntarle qué le pasaba y si podía ayudarle. Jimena le contó que su abuela estaba malita y estaba preocupada; entonces Aitana le dijo que no se preocupase, su abuela también estuvo enferma hace unas semanas y ahora está muy bien. Además, le dijo que jugase con ella y sus amigas, y que esa misma tarde cuando salieran del colegio le harían un dibujo entre las dos para llevárselo a su abuela. Jimena, al ver el gesto amable de Aitana, se sintió muy agradecida y, por primera vez en mucho tiempo, sonrió. Aunque no eran amigas, el gesto de Aitana la hizo sentirse acompañada y menos preocupada. Desde ese día, las dos comenzaron a pasar más tiempo juntas, compartiendo risas y momentos felices. Cuando la abuela de Jimena se recuperó, las dos niñas fueron a visitarla para entregarle el dibujo que habían hecho, y Jimena, emocionada, le presentó a su nueva amiga.

- Aitana y Jimena:
 - Iban a diferentes clases
 - Eran mejores amigas
 - Eran compañeras de clase

- Jimena estaba preocupada porque:
 - Su abuela estaba enferma
 - No tenía amigas
 - Se había perdido su mascota

- Cuando la abuela de Jimena se recuperó:
 - Aitana y Jimena le llevaron un dibujo
 - Preparó una merienda para Jimena
 - Fue al colegio de Jimena



PARTIDO DE FÚTBOL

En un pequeño pueblo, había un grupo de niños que siempre jugaban fútbol en el parque. Un día, decidieron organizar un partido entre chicos y chicas, pero al principio, los chicos no creían que las chicas pudieran jugar tan bien como ellos. Pensaban que el fútbol era solo para ellos.

Pero Marta, una de las chicas, no se dejó desanimar. Decidió unirse al juego y demostró con habilidad y esfuerzo que podía jugar tan bien como cualquiera de los chicos. Durante el partido, todos se dieron cuenta de que no importaba si eran chicos o chicas; lo importante era el talento, la diversión y el trabajo en equipo. Al final del partido, todos se felicitaron y los chicos se dieron cuenta de algo muy importante: la igualdad tiene que ver con dar a todos las mismas oportunidades, sin importar si eres niño o niña. Desde ese día, en el parque, todos entendieron que lo fundamental es respetarse y valorarse por lo que cada uno puede lograr.

- Los chicos no querían jugar al fútbol con las chicas porque:

- Eran más pequeñas
- Pensaban que el fútbol era deporte de chicos
- Ya no querían jugar más



- Marta:

- Discutió con todos los chicos por no dejarles jugar
- Les dijo a sus amigas de irse a otro sitio a jugar
- Demostró a todos su habilidad para jugar al fútbol

- Cuando acabó el partido:

- Se dieron cuenta de la importancia de la igualdad de oportunidades
- Los chicos y las chicas se pelearon
- Los chicos decidieron no jugar nunca más con las chicas

Créditos y normas de uso



Actividades
de
Infantil y Primaria



Agradezco la confianza e interés en estas actividades que fueron creadas con mucho cariño y dedicación. Espero sinceramente que estos materiales les ayuden y que impacten en el aprendizaje de los alumnos y alumnas jugando, creando e innovando.

Todos los derechos reservados por [Actividades de Infantil y Primaria](#). Queda prohibido distribuir, reproducir o vender este material por cualquier medio ya sea electrónicamente o de manera impresa, así como reclamarlo como propio e intentar modificar o quitar avisos de copyright, logos o marcas de agua ya que se encuentra protegido por los derechos de autor. El incumplimiento es una violación a la Ley de los Derechos de Autor y tendrá consecuencias legales.

©opyright

Autora: María Olivares



@adeiyp

SÍGUENOS →



Actividades de Infantil y
Primaria

Suscríbete en <https://www.actividadesdeinfantilyprimaria.com/>

Créditos

