

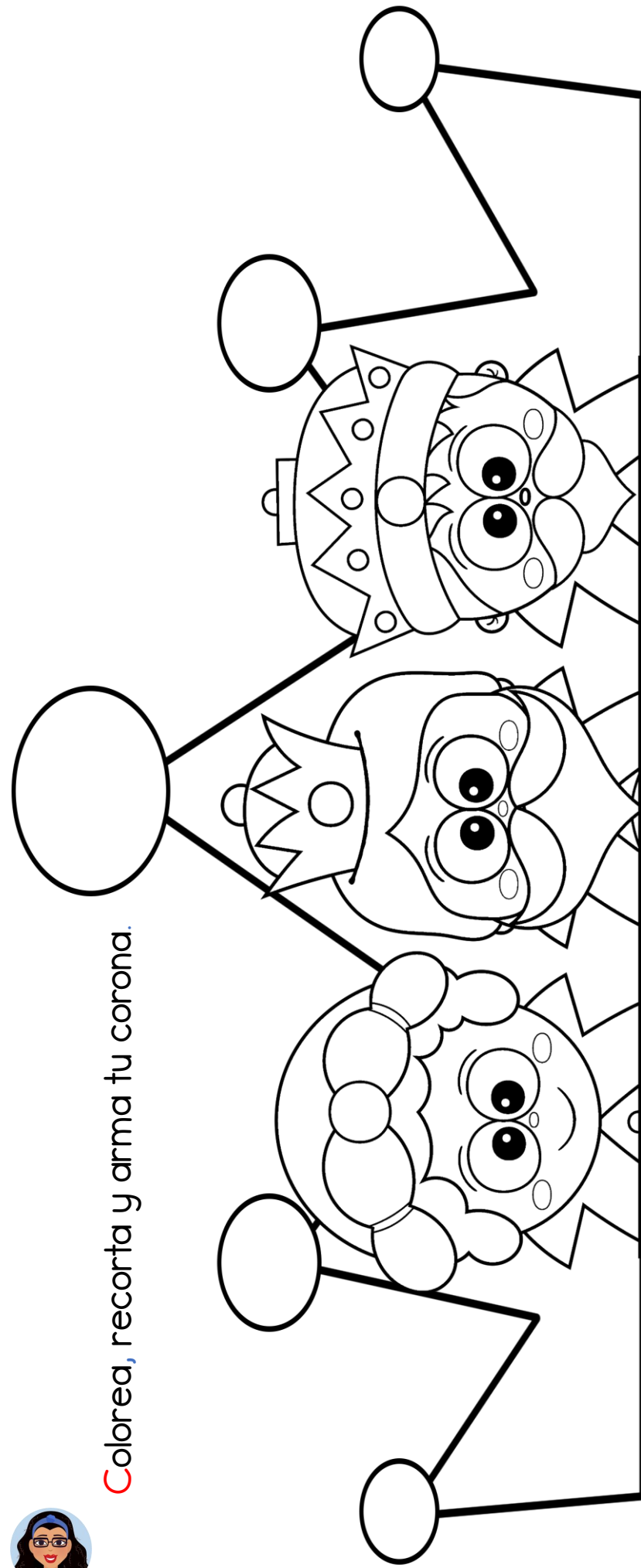
# Día de reyes

## Cuadernillo de trabajo

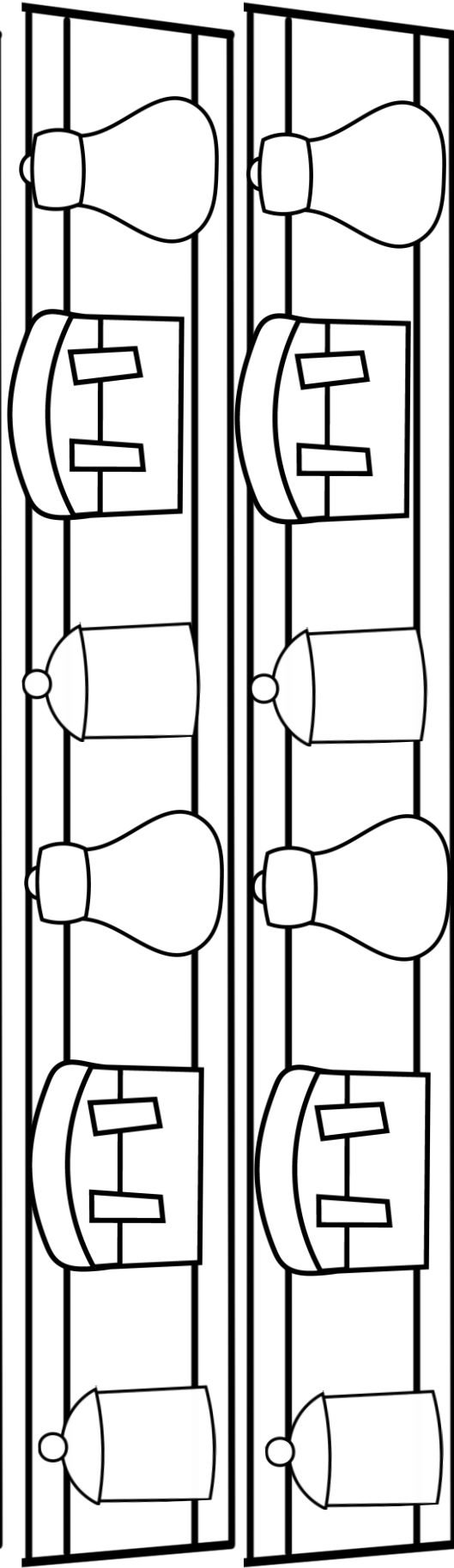




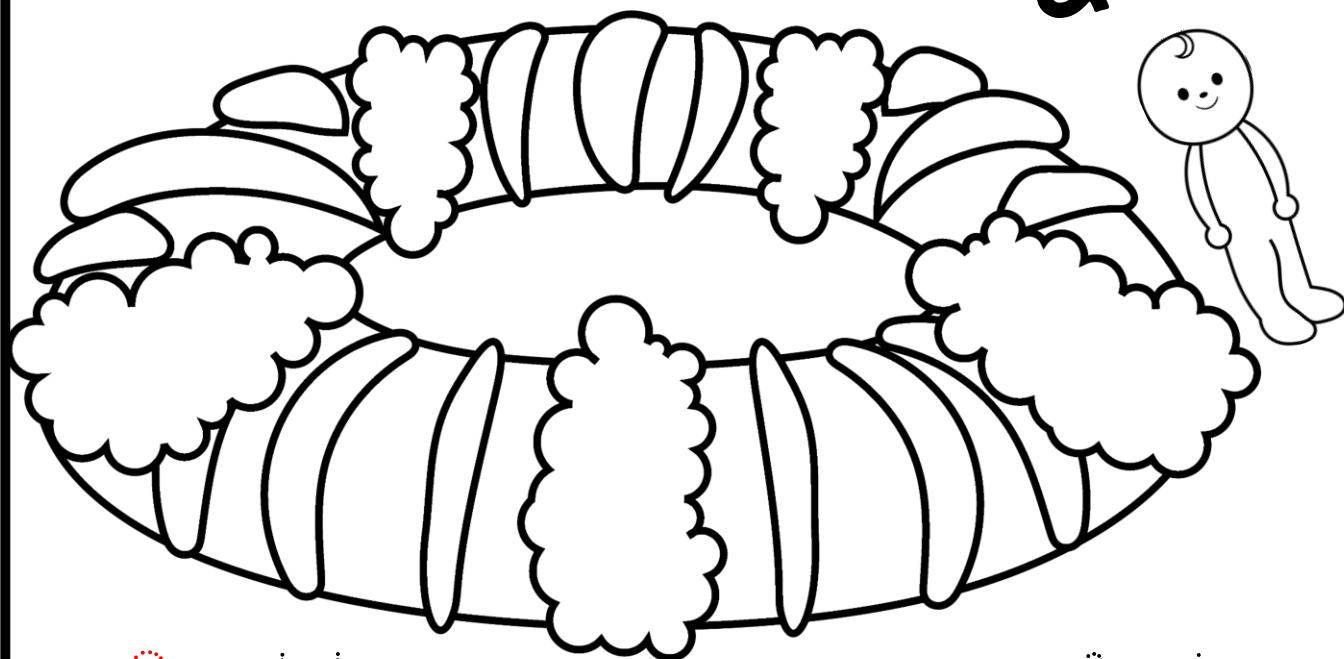
Colorea, recorta y arma tu corona.



# Los reyes magos



# La rosca de reyes



Su elaboración comenzó en fiestas romanas para celebrar los primeros días más largos después del invierno.

Las frutas escarchadas simbolizan joyas semejando una corona real.

En México se coloca un muñequito y al que le toque debe traer tamales el día de la Candelaria (2 de febrero).



# E

# lementos



**M**elchor

**O**ro que  
simboliza la  
naturaleza real

**G**aspar

**I**ncienso que  
simboliza  
gloria y poder

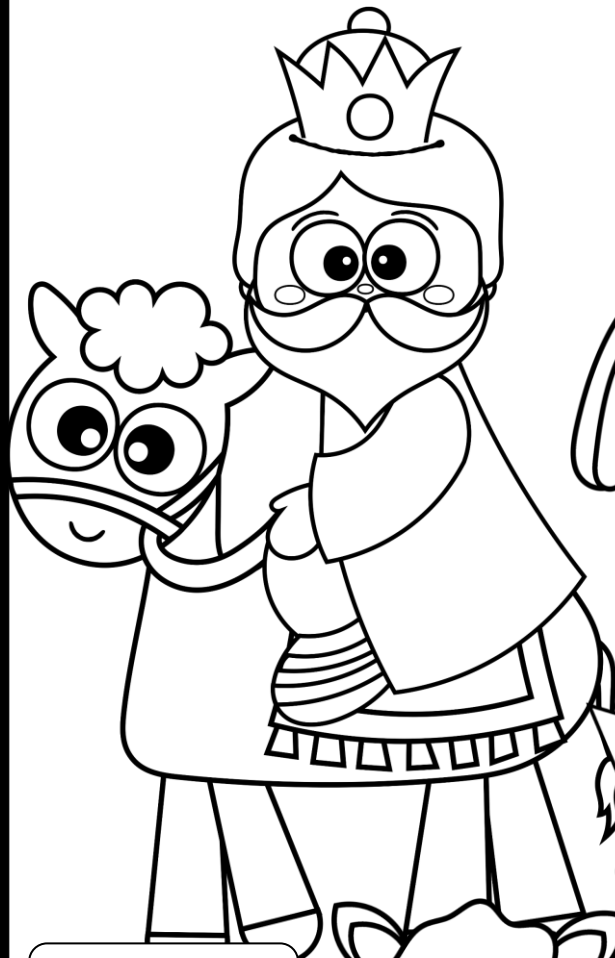
**B**altazar

**M**irra que  
simboliza la  
naturaleza  
humana

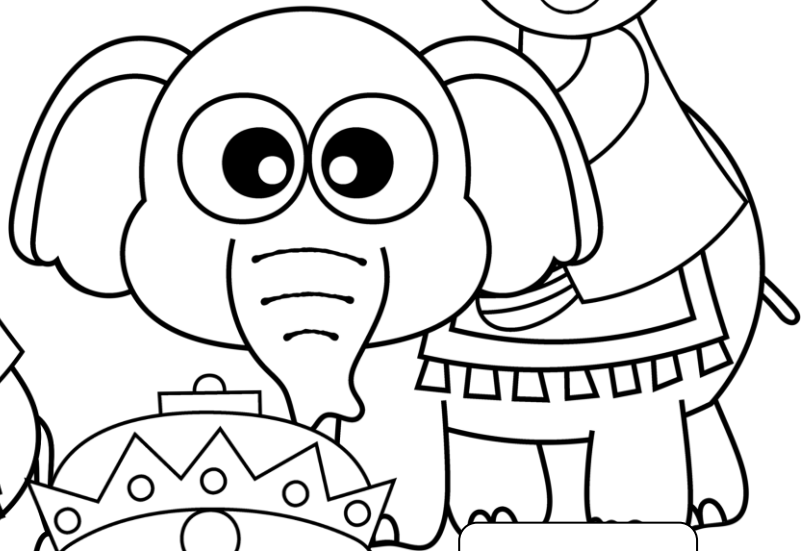




# Transporte



Camello



Elefante



Caballo



Colorea y remarca aquellas actividades que realizaste en tus días de descanso.



Cartas



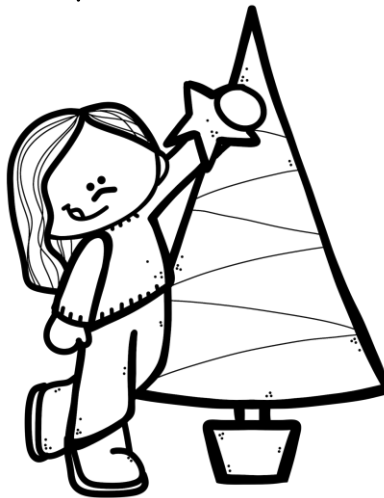
Despertar tarde



Dar regalos



Cantar



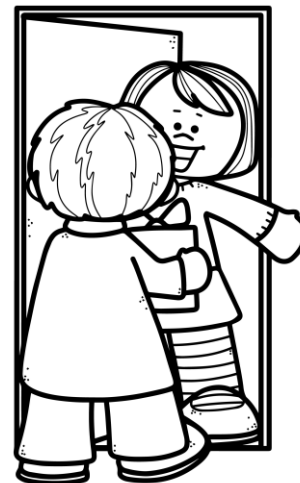
Adornar



Comer



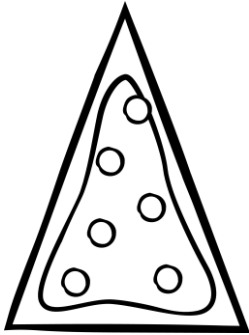
Recibir regalos



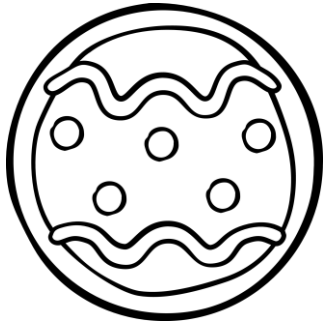
Recibir visitas o visitar



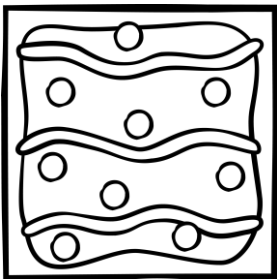
Relaciona las formas de las galletas con sus nombres.



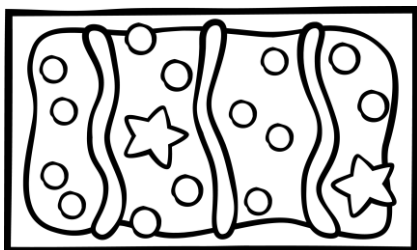
Cuadrado



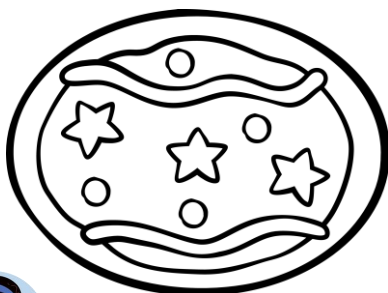
Rectángulo



Círculo



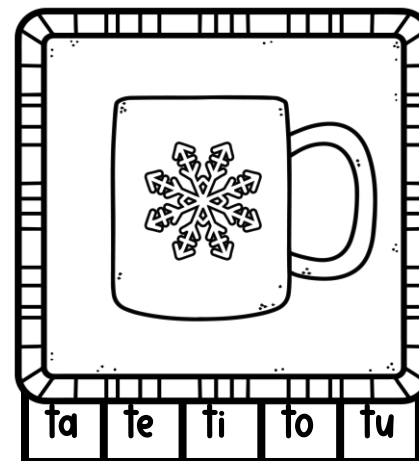
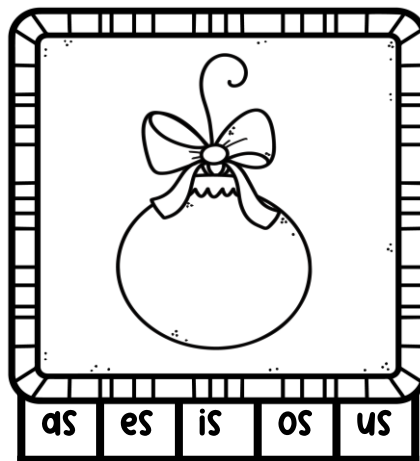
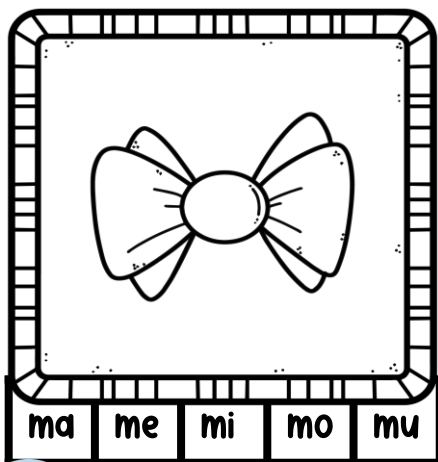
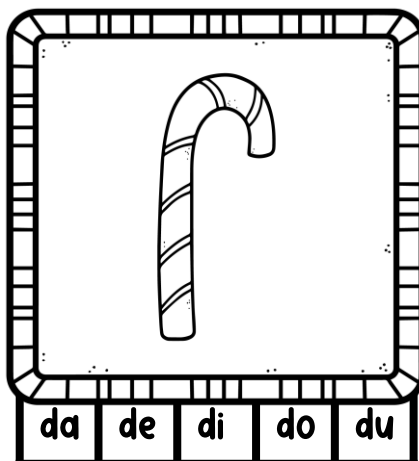
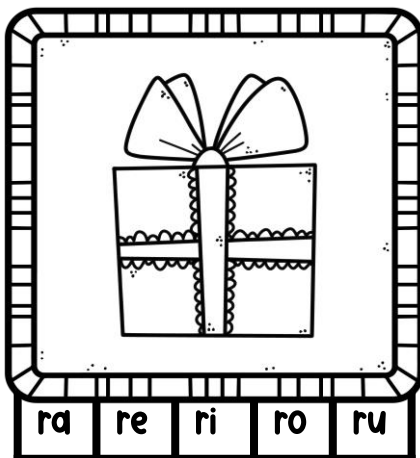
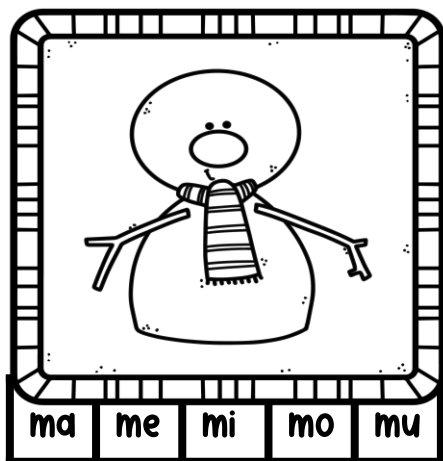
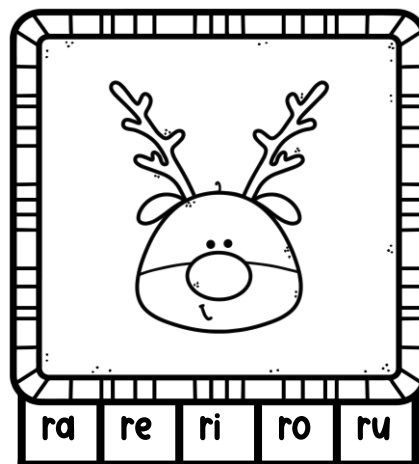
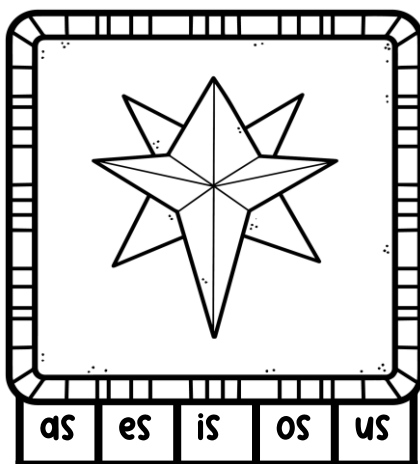
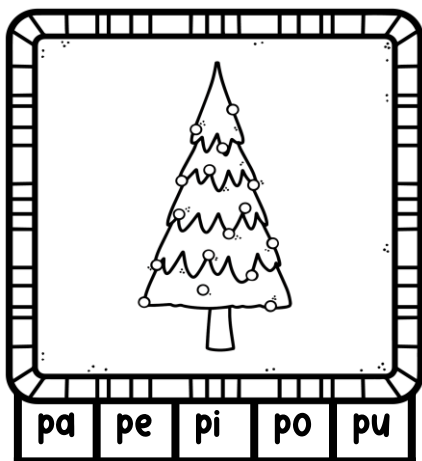
Óvalo



Triángulo

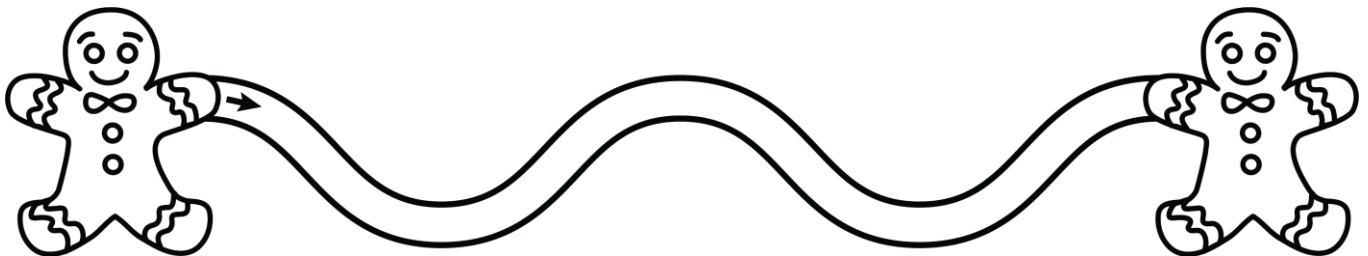
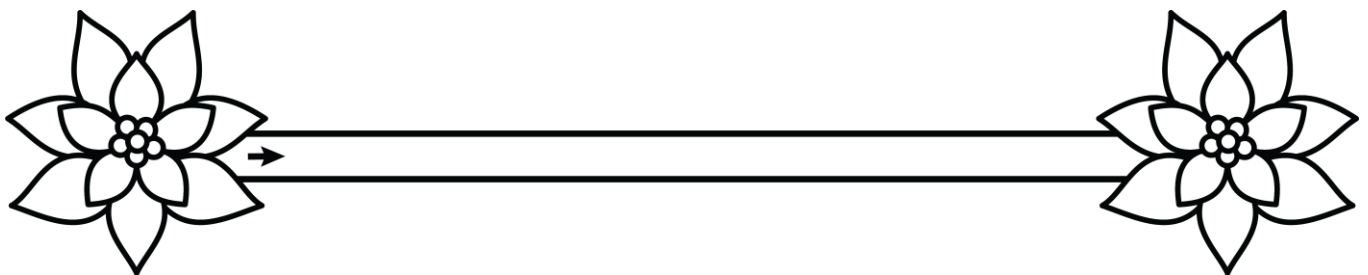
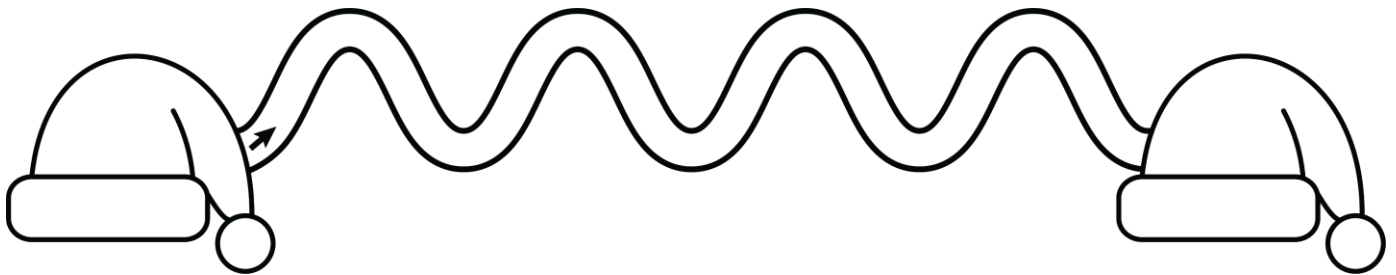


Colorea la sílaba del nombre de cada elemento.

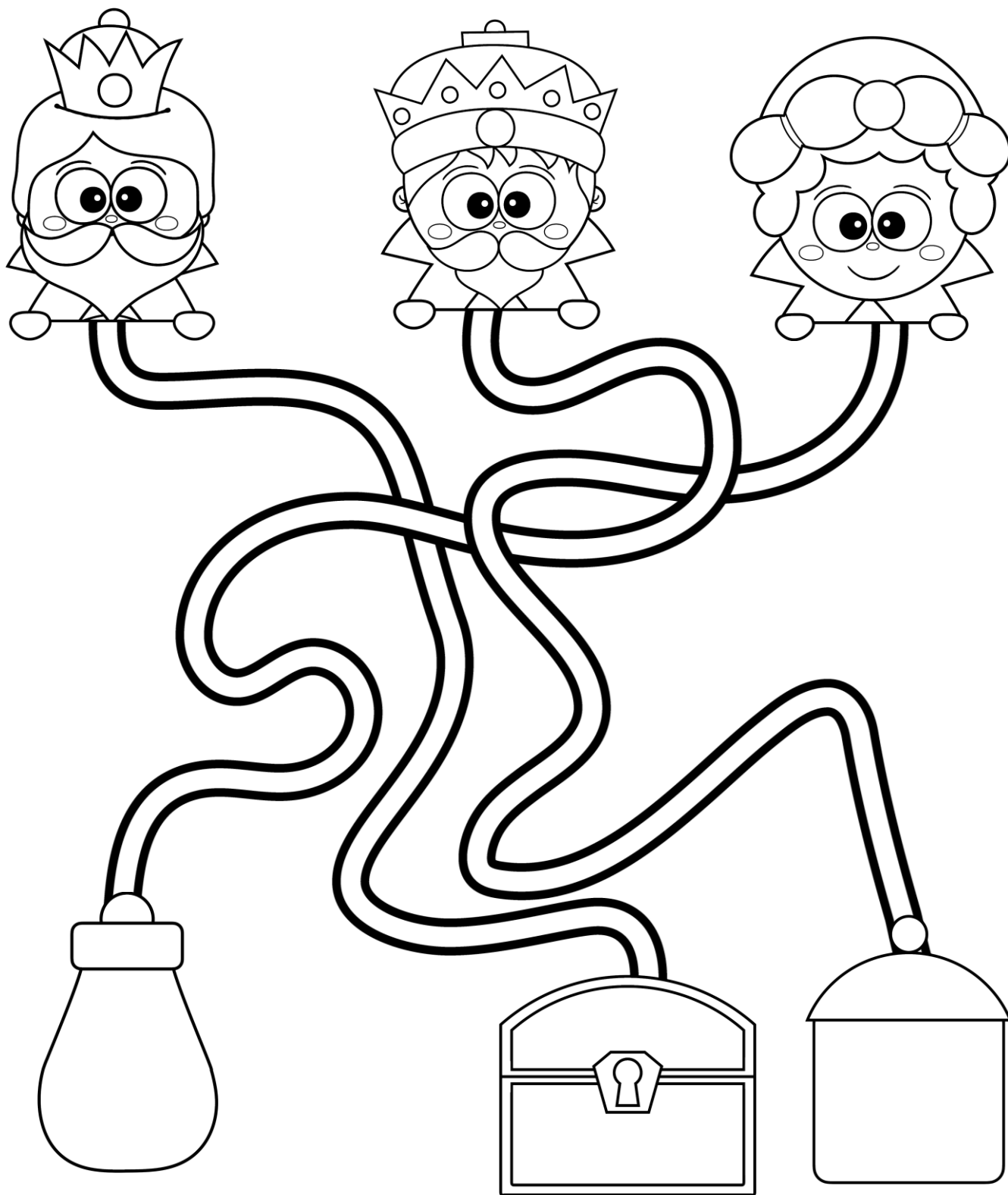




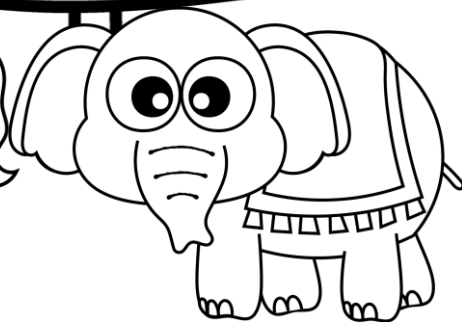
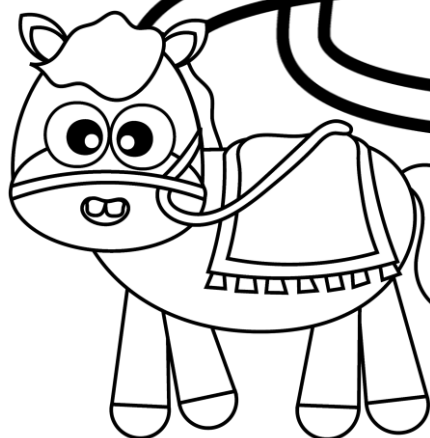
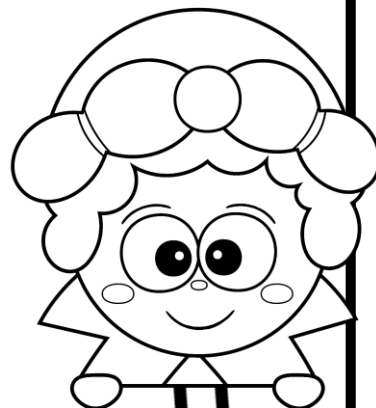
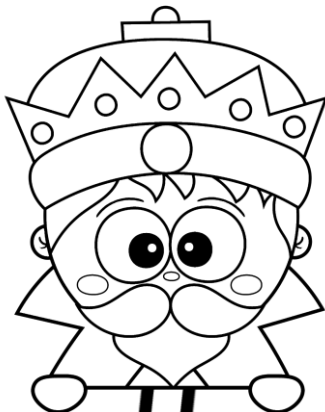
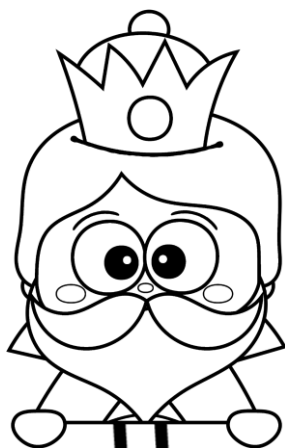
Con un color remarca la direccionalidad de cada trazo.



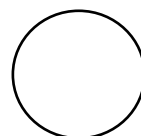
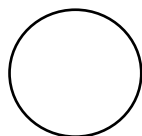
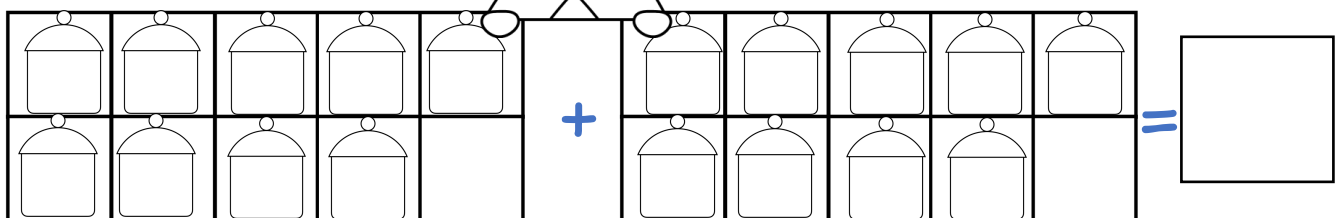
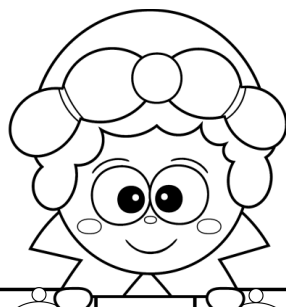
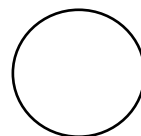
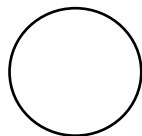
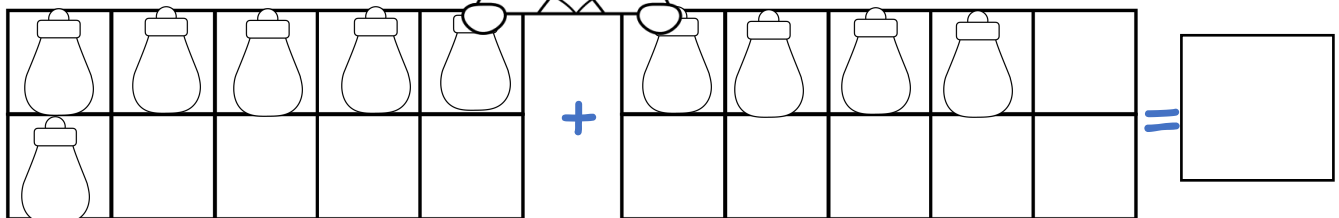
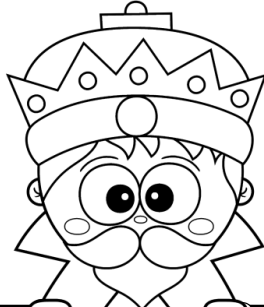
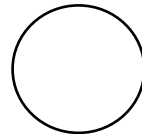
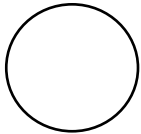
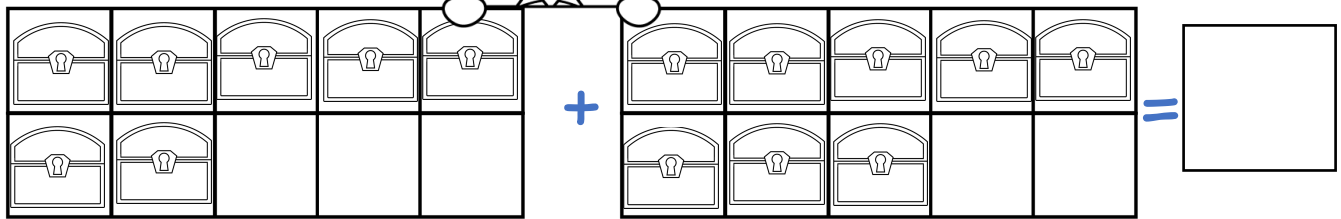
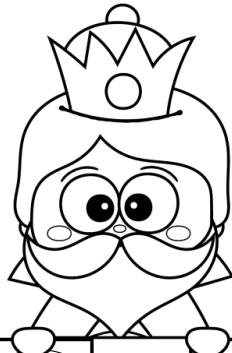
Sigue el camino de cada personaje con un color para que encuentre su elemento correcto.



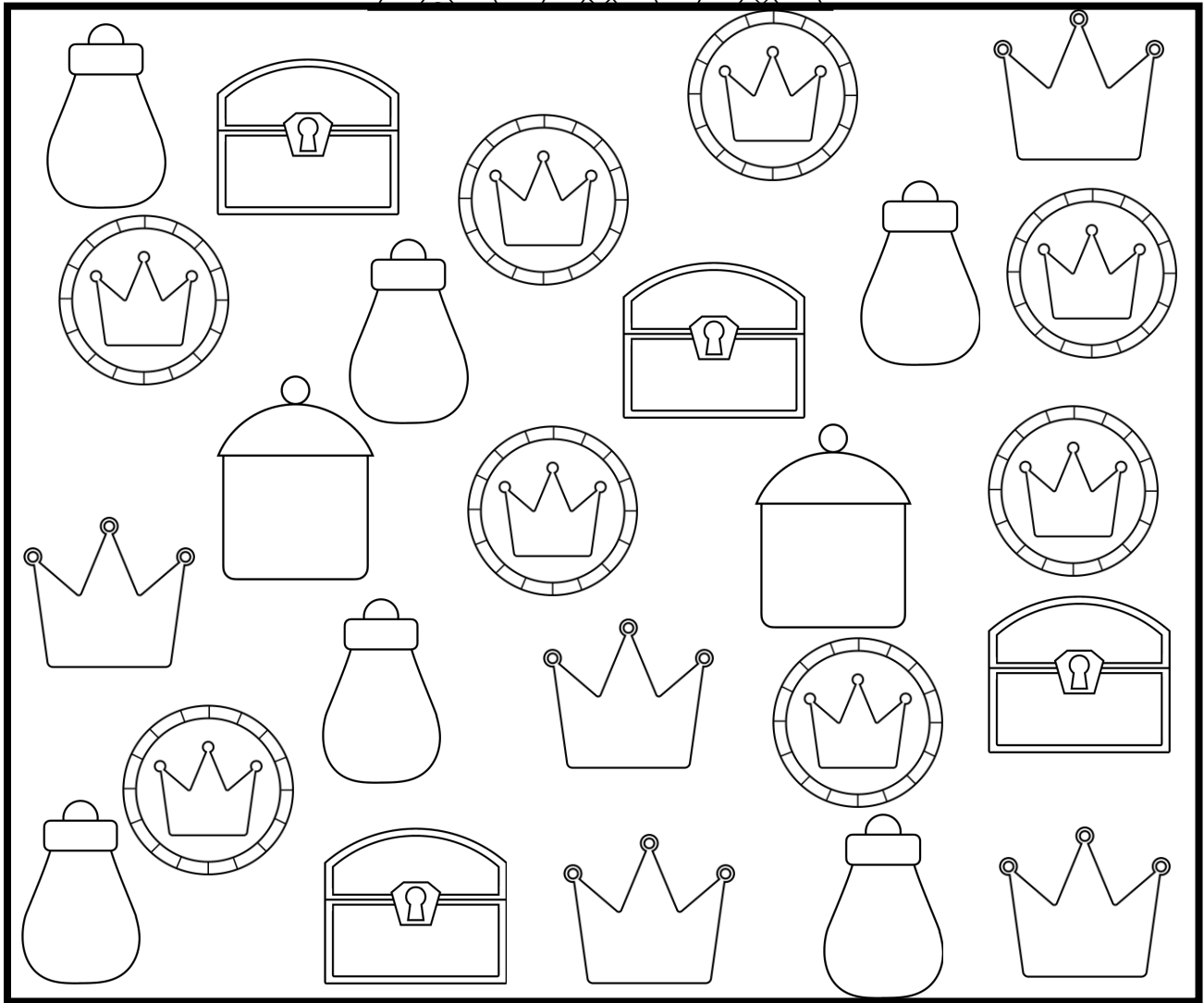
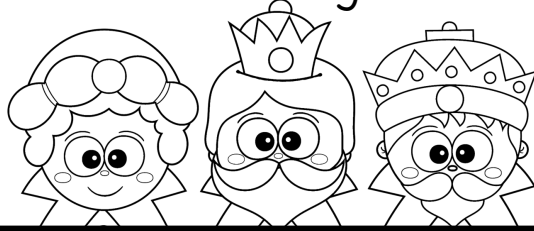
Sigue el camino de cada personaje con un color para que encuentre su transporte correcto.



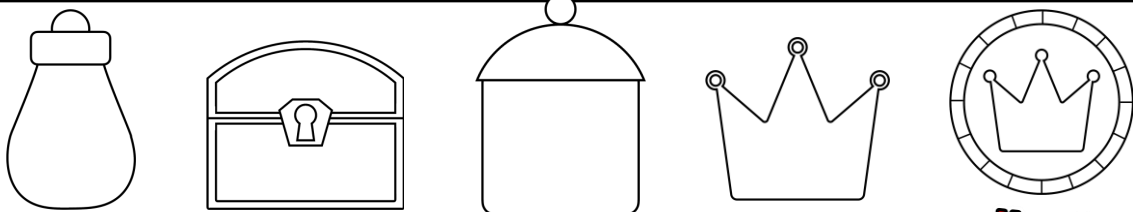
Cuenta cada grupo de elementos en el círculo y escribe la suma total en el cuadro.



Cuenta cada grupo de elementos y escribe la cantidad en el cuadro de abajo.



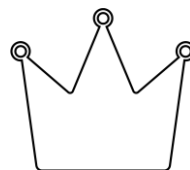
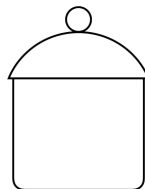
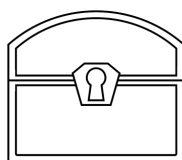
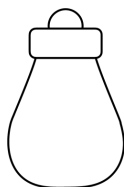
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|





Colorea los recuadros según la cantidad de elementos encontrados de la actividad anterior.

|    |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|
| 10 |  |  |  |  |  |
| 9  |  |  |  |  |  |
| 8  |  |  |  |  |  |
| 7  |  |  |  |  |  |
| 6  |  |  |  |  |  |
| 5  |  |  |  |  |  |
| 4  |  |  |  |  |  |
| 3  |  |  |  |  |  |
| 2  |  |  |  |  |  |
| 1  |  |  |  |  |  |



# ¡Gracias por tu preferencia a mi material!



## Elaborado por:

Una Maestra Rural



¡Pregunta por mi membresía!

## Créditos de los gráficos:



Jessica Ann  
♥♥♥ STANFORD  
Mrs. Stanford's Class

# ¡Gracias por compartir su talento!

Este material es de uso personal y para sus estudiantes; contiene imágenes de pago a diseñadores, por lo que extraer algún gráfico infringe la ley de copyright.