

Juan tiene 25 canicas y su amigo Carlos le regala 17 más. ¿Cuántas canicas tiene ahora Juan?

- ¿De qué habla el problema?

- Dibuja la información del problema.

- ¿Qué operación hay que realizar?



- Realiza la operación y rodea el resultado.

- Contesta a la pregunta del problema.

Pedro tenía 50 caramelos, pero se comió 18. ¿Cuántos caramelos le quedan?

- ¿De qué habla el problema?

- Dibuja la información del problema.

- ¿Qué operación hay que realizar?



- Realiza la operación y rodea el resultado.

- Contesta a la pregunta del problema.

En una tienda, Laura compra 12 manzanas y después compra 8 más. ¿Cuántas manzanas compró en total?

- ¿De qué habla el problema?

- Dibuja la información del problema.

- ¿Qué operación hay que realizar?



- Realiza la operación y rodea el resultado.

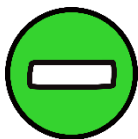
- Contesta a la pregunta del problema.

En un partido de fútbol, el equipo A anotó 7 goles en el primer tiempo y 4 en el segundo. ¿Cuántos goles anotaron en total?

- ¿De qué habla el problema?

- Dibuja la información del problema.

- ¿Qué operación hay que realizar?



- Realiza la operación y rodea el resultado.

- Contesta a la pregunta del problema.

En una clase había 30 estudiantes, pero 12 se fueron de excursión. ¿Cuántos estudiantes quedan en clase?

- ¿De qué habla el problema?

- Dibuja la información del problema.

- ¿Qué operación hay que realizar?



- Realiza la operación y rodea el resultado.

- Contesta a la pregunta del problema.

María tenía 100 euros, pero gastó 37 en una tienda.
¿Cuánto dinero le queda ahora?

- ¿De qué habla el problema?
-

- Dibuja la información del problema.

- ¿Qué operación hay que realizar?



- Realiza la operación y rodea el resultado.

- Contesta a la pregunta del problema.
-

Una gallina puso 5 huevos el lunes, 8 huevos el martes y 3 huevos el viernes, ¿cuánto huevos puso en total en toda la semana?

- ¿De qué habla el problema?

- Dibuja la información del problema.

- ¿Qué operación hay que realizar?



- Realiza la operación y rodea el resultado.
- Contesta a la pregunta del problema.

Un panadero ha hecho hoy 50 barras de pan. Por la mañana ha vendido 28 barras y por la tarde 15.
¿Cuántos barras de pan le quedan sin vender?

- ¿De qué habla el problema?

- Dibuja la información del problema.

- ¿Qué operación hay que realizar?



- Realiza la operación y rodea el resultado.

- Contesta a la pregunta del problema.

En un autobús viajaban 35 personas; en la primera parada se bajan 7 personas y en la segunda, 11 personas. ¿Cuántas personas quedan en el autobús?

- ¿De qué habla el problema?

- Dibuja la información del problema.

- ¿Qué operación hay que realizar?



- Realiza la operación y rodea el resultado.

- Contesta a la pregunta del problema.

En un autobús viajaban 35 personas; en la primera parada se bajan 7 personas y en la segunda, 11 personas. ¿Cuántas personas quedan en el autobús?

- ¿De qué habla el problema?

- Dibuja la información del problema.

- ¿Qué operación hay que realizar?



- Realiza la operación y rodea el resultado.

- Contesta a la pregunta del problema.

Créditos y normas de uso



Actividades
de
Infantil y Primaria



Agradezco la confianza e interés en estas actividades que fueron creadas con mucho cariño y dedicación. Espero sinceramente que estos materiales les ayuden y que impacten en el aprendizaje de los alumnos y alumnas jugando, creando e innovando.

Todos los derechos reservados por [Actividades de Infantil y Primaria](#). Queda prohibido distribuir, reproducir o vender este material por cualquier medio ya sea electrónicamente o de manera impresa, así como reclamarlo como propio e intentar modificar o quitar avisos de copyright, logos o marcas de agua ya que se encuentra protegido por los derechos de autor. El incumplimiento es una violación a la Ley de los Derechos de Autor y tendrá consecuencias legales.

©copyright

SÍGUENOS →



@adeiyp



Actividades de Infantil y
Primaria

Suscríbete en <https://www.actividadesdeinfantilyprimaria.com/>

Créditos



freepik



flaticon