

Lee el siguiente diálogo y responde a las preguntas.



Sara: ¡Hola, Luis! Justo a tiempo. Oye, ¿pudiste revisar los deberes de matemáticas al final?

Luis: ¡Hey, Sara! Sí, los volví a ver anoche, pero sigo teniendo dudas, sobre todo con las fracciones. ¿Y tú? ¿Cómo te fue?

Sara: Pues... igual. Me quedé revisando el ejercicio 4 y creo que hice algo mal con los denominadores. ¿Tú te acuerdas cómo se hacía?

Luis: Ah, creo que sí, era con el mínimo común denominador, ¿no? Lo hice, pero cuando sumé los numeradores me quedó una fracción rara, y no supe si debía simplificarla o no.

Sara: Eso mismo me pasó. ¡Ojalá no nos pida corregirlos en la pizarra!

Luis: ¡No lo digas! Que si nos salir, me muero de la vergüenza.

Sara: Bueno, si pasa eso, al menos nos equivocamos juntos. Además, siempre podemos preguntar al profe para aclarar las dudas, ¿no?

Luis: Tienes razón, mejor aclarar hoy que dejarlo pasar. ¿Revisamos juntos rápido antes de que empiece la clase?

Sara: ¡Sí, buena idea! Así nos aseguramos de que al menos algo esté bien.

- ¿Qué relación tienen las personas del diálogo? _____
- ¿Dónde crees que están? _____
- ¿Sobre qué están hablando? _____
- ¿Qué espera Sara? _____
- ¿Qué tienen en común? _____
- ¿Qué están planeando hacer? _____

Lee el siguiente diálogo y responde a las preguntas.



José: ¡Hola! Vine hace un par de días a dejar mi coche para que lo revisaran. ¿Sabes si ya está listo?

Alberto: ¡Hola, buen día! Déjame ver... (revisa unos papeles) Sí, aquí lo tengo. Era el coche con problemas en el motor, ¿verdad?

José: Sí, exacto. Se apagaba de repente y hacía un ruido raro cuando lo encendía.

Alberto: Ah, ya recuerdo. Bueno, lo revisamos y parece que el problema estaba en el sistema de encendido. Tuvimos que cambiar las bujías y revisar el alternador. Pero estamos esperando una pieza que llega esta tarde.

José: Ah, entiendo. Entonces, ¿cuándo crees que estará listo?

Alberto: Si la pieza llega a tiempo, yo diría que mañana por la tarde ya lo podrías recoger. Eso sí, primero tenemos que probarlo bien para estar seguros de que no haya más problemas.

José: Perfecto. Preferiría esperar un poco más, pero que quede bien hecho. Entonces, ¿me llamas cuando esté todo listo?

Alberto: Claro, te avisamos en cuanto lo tengamos listo. Mañana por la tarde, te hago una llamada para confirmarte.

José: De acuerdo, muchas gracias. ¡Nos vemos mañana!

Alberto: ¡De nada! Que tengas buen día. ¡Hasta mañana!

- ¿Qué relación tienen las personas del diálogo? _____
- ¿Dónde crees que están? _____
- ¿Por qué José tiene que esperar un poco más? _____
- ¿A José le importa esperar un poco más? _____
- ¿Cómo se comunicará Alberto con José? _____

Lee el siguiente diálogo y responde a las preguntas.



Luis: ¡Mamá! ¿Puedo salir un rato al parque a jugar con mis amigos? Me dijeron que sobre esta hora iban a estar allí.

Carmen: Pero, ¿has terminado de estudiar el examen de mañana de Historia?

Luis: Solo me quedan las dos últimas páginas del tema; pero cuando vuelva del parque, antes de cenar, me las estudio.

Carmen: Eso no fue lo que acordamos a principio de curso; dijimos que podrías salir a jugar al parque cuando estuvieran todos los deberes hechos y los exámenes estudiados.

Luis: Pero mamá, solo me quedan dos páginas y mis amigos en una hora se van a ir del parque porque tienen clases de inglés.

Carmen: Entonces, ¿en una hora estarás por aquí?

Luis: Sí mamá, te lo prometo. Y en cuanto vuelva, termino de estudiar el examen.

Carmen: Venga, confío en ti. Como a las siete no estés en casa, no volveré a creer tus promesas; además, cuando termines de estudiar, te preguntaré la lección para comprobar que te la sabes.

Luis: ¡Vale mami! Me parece buena idea. Gracias, ¡eres la mejor!

Carmen: Anda ve y pásatelo bien.

- ¿Qué relación tienen las personas del diálogo? _____
- ¿Dónde crees que están? _____
- ¿Qué acuerdo tienen Luis y Carmen? _____
- ¿Por qué Carmen hace una excepción con el acuerdo? _____
- ¿Qué ocurrirá cuando vuelva Luis? _____

Lee el siguiente diálogo y responde a las preguntas.



Carla: ¡¿Ana?! ¡No me lo puedo creer! ¿Eres tú?

Ana: (Volteando sorprendida) ¡Carla! ¡No puede ser! ¡Qué alegría verte!

Carla: ¡Igualmente! ¿Qué haces aquí? Pensé que te habías mudado a otra ciudad por el trabajo.

Ana: Sí, me mudé hace casi un año. Estoy viviendo en Madrid ahora, pero vine este fin de semana porque tengo la boda de mi prima. ¿Y tú? ¿Qué tal todo por aquí?

Carla: Todo bien, aunque te he echado mucho de menos. ¡Ha pasado tanto tiempo! Y cuéntame, ¿cómo te va en Madrid? ¿Qué tal el nuevo trabajo?

Ana: ¡Uf, ha sido una locura! El trabajo es muy demandante, pero estoy aprendiendo mucho. Aunque no te voy a mentir, echo de menos la ciudad y a mis amigas. Madrid es enorme y a veces me siento un poco sola.

Carla: Me imagino. Debe ser un cambio muy grande. Pero bueno, ¡ahora estás aquí! ¿Cuánto tiempo te quedas?

Ana: Solo este fin de semana. Entre la boda y algunas reuniones familiares, no tengo mucho tiempo, por eso no he avisado a nadie que estaba por aquí. Pero quería aprovechar para hacer algunas compras antes de la boda. ¿Y tú? ¿Qué estás haciendo por aquí?

Carla: Nada en especial, vine a comprar algunas cosas y dar una vuelta. Pero ahora que te veo, ¡me encantaría que nos tomáramos un café y charláramos un rato!

Ana: ¡Me encantaría! Justo estaba pensando que tenemos tanto de qué hablar, no sé qué tal te vendría ahora mismo.

Carla: ¡Perfecto! Hay una cafetería en la planta de abajo. ¡Vamos!

- ¿Qué relación tienen las personas del diálogo? _____
- ¿Dónde crees que están? _____
- ¿Cómo se siente Ana, respecto a vivir en Madrid? _____
- ¿Qué propone Carla para aprovechar el reencuentro? _____

Lee el siguiente diálogo y responde a las preguntas.



Laura: ¡Buenos días! ¿En qué puedo ayudarte?

Marta: ¡Hola! Buenos días. Vengo a entregar mi currículum. Me dijeron que estaban buscando a alguien para el puesto de asistente administrativo.

Laura: ¡Ah, perfecto! Sí, estamos en proceso de selección para ese puesto. ¿Lo has enviado por la página web de la empresa o solo vienes a dejarlo en físico?

Marta: Solo en físico, preferí acercarme personalmente para entregar el currículum. Quería asegurarme de que lo recibieran bien.

Laura: Muy bien, siempre es una buena idea hacerlo en persona. Déjame tomar tu currículum, por favor. Lo pasaré directamente al equipo de Recursos Humanos para que lo revisen.

Marta: ¡Perfecto! Gracias. ¿Sabes más o menos cuánto tiempo tardan en contactar a los candidatos?

Laura: Suele ser una semana aproximadamente. Pero si no te llaman enseguida, no te preocupes, puede que el proceso se alargue un poco por el volumen de candidatos.

Marta: Gracias, lo tendré en cuenta. ¡Espero que haya suerte!

Laura: Estoy segura de que sí. Fue un placer conocerte, Marta. Si necesitas algo más, no dudes en preguntar.

Marta: Gracias a ti, Laura. ¡Que tengas un buen día!

- ¿Qué relación tienen las personas del diálogo? _____
- ¿Dónde crees que están? _____
- ¿Cuál es el objetivo de Marta? _____
- ¿Qué va a hacer Laura con el currículum de Marta? _____
- ¿Por qué pueden tardar más de una semana en llamar a Marta? _____

Créditos y normas de uso



Actividades
de
Infantil y Primaria



Agradezco la confianza e interés en estas actividades que fueron creadas con mucho cariño y dedicación. Espero sinceramente que estos materiales les ayuden y que impacten en el aprendizaje de los alumnos y alumnas jugando, creando e innovando.

Todos los derechos reservados por [Actividades de Infantil y Primaria](#). Queda prohibido distribuir, reproducir o vender este material por cualquier medio ya sea electrónicamente o de manera impresa, así como reclamarlo como propio e intentar modificar o quitar avisos de copyright, logos o marcas de agua ya que se encuentra protegido por los derechos de autor. El incumplimiento es una violación a la Ley de los Derechos de Autor y tendrá consecuencias legales.

©opyright

SÍGUENOS →



@adeiyp



Actividades de Infantil y
Primaria

Suscríbete en <https://www.actividadesdeinfantilyprimaria.com/>

Créditos

