

EL BAILE DE LAS ESTATUAS

Con música, los niños bailan libremente, pero cuando la música se detiene, deben quedarse quietos como estatuas en la posición en la que estaban. Esta actividad trabaja el control corporal y la concentración.



EL TÚNEL ENCANTADO

Se coloca una serie de túneles (pueden ser cajas grandes o colchonetas) y los niños deben pasar a través de ellos gateando o rodando. Se puede agregar música para hacerlo más divertido.



PASEO POR EL BOSQUE

El profesor nombra animales que se pueden encontrar en un paseo por el bosque y los alumnos se mueven imitándolos (conejos, ardilla, oso...)

SIGUE AL LIDER

Todos caminan en fila y tienen que hacer lo que haga el primero. A la señal del profesor, el último pasa al primer lugar y es el director. Pueden girar, mover brazos, piernas, saltar, etc.

SALTOS ENTRE COLORES

Se colocan aros o círculos de colores en el suelo y, al escuchar una instrucción, los niños deben saltar rápidamente de un color a otro. Esto estimula la reacción rápida y la coordinación ojo-pie.



EL SEMÁFORO

El profesor enseña una de las tarjetas y los alumnos realizan la tarea correspondiente. Tarjeta verde: caminar libremente por el aula.

Tarjeta roja: quedarse quietos. Tarjeta amarillo-ámbar: dar un paso adelante y otro atrás



EL DRAGÓN CON GLOBOS

Cada niño lleva un globo atado a la cintura con una cuerda. Deben moverse por el espacio intentando proteger su globo mientras tratan de pinchar los de sus compañeros. Mejora la agilidad, los reflejos y el control corporal.

AVISOS SONOROS

El profesor hace una señal sonora y los alumnos realizan una acción, según el código pactado. Por ejemplo: ·
Palmas: moverse hacia delante; chasquear los dedos: hacia atrás; golpecitos en la mesa: hacia la derecha...

EL TREN IMAGINARIO

Los niños se colocan en fila, uno detrás del otro, simulando ser un tren. El primero lleva un objeto (como un pañuelo o pelota) que debe pasar al siguiente sin que caiga. Pueden caminar por una línea dibujada en el suelo para aumentar la dificultad y mejorar el equilibrio.

INSTRUCCIONES CON NOCIONES ESPACIALES

El profesor irá indicando dónde deben colocarse los alumnos en referencia a diferentes objetos. Por ejemplo:

- Delante de la pizarra.
- Lejos de la papelería.

Créditos y normas de uso



Actividades
de
Infantil y Primaria



Agradezco la confianza e interés en estas actividades que fueron creadas con mucho cariño y dedicación. Espero sinceramente que estos materiales les ayuden y que impacten en el aprendizaje de los alumnos y alumnas jugando, creando e innovando.

Todos los derechos reservados por Actividades de Infantil y Primaria. Queda prohibido distribuir, reproducir o vender este material por cualquier medio ya sea electrónicamente o de manera impresa, así como reclamarlo como propio e intentar modificar o quitar avisos de copyright, logos o marcas de agua ya que se encuentra protegido por los derechos de autor. El incumplimiento es una violación a la Ley de los Derechos de Autor y tendrá consecuencias legales.

©copyright

SÍGUENOS



@adeiyp



Actividades de Infantil y
Primaria

Suscríbete en <https://www.actividadesdeinfantilyprimaria.com/>

Créditos



freepik