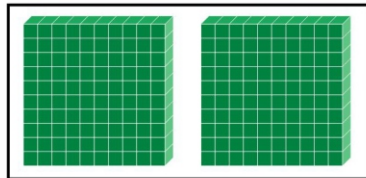
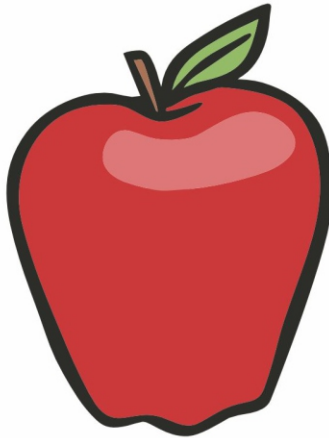
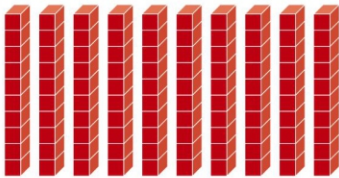
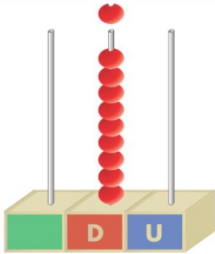
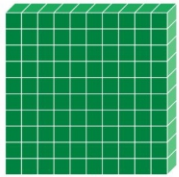
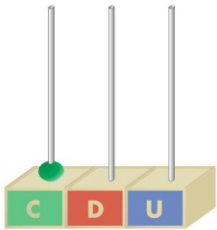


Matemáticas

Cuaderno de Clase

1º primaria



Nombre y Apellidos:

Curso:

Centro:

Contamos y formamos decenas



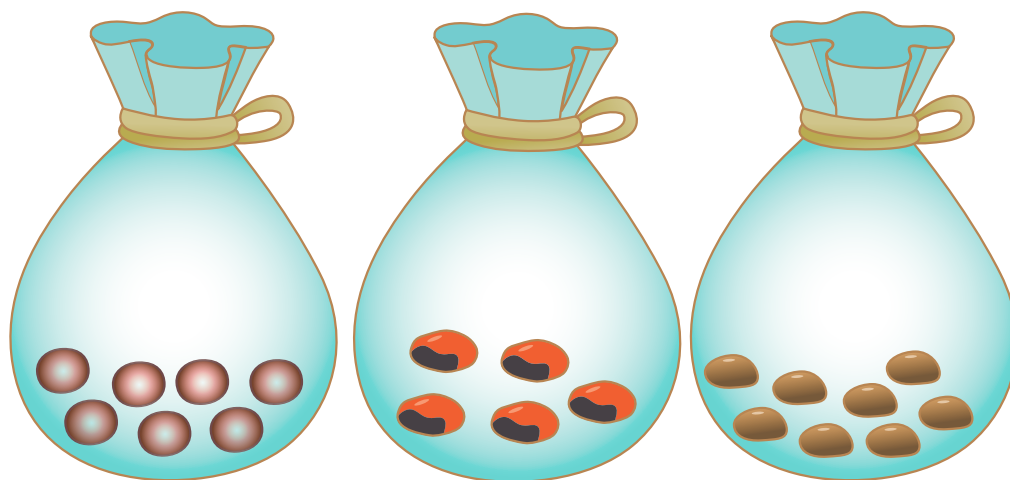
1. Carmen vende semillas para hacer pulseras y collares. Ella las empaqueta en bolsitas de 10 unidades.



- a. **Responde.** ¿Cuántas bolsitas podrá formar Carmen con las semillas de huairuro que se muestran?



- Carmen podrá formar _____ bolsitas.
- b. **Cuenta** la cantidad de semillas que trae cada bolsita. Luego, **dibuja** las que faltan para completar una decena en cada bolsita.





2. Elena ha cosechado plátanos de su chacra. Ella decide regalar un plátano a cada niña y niño de su vecindario. ¿Cuántos recibirán esta fruta?



- **Resuelve** con apoyo del material base diez.

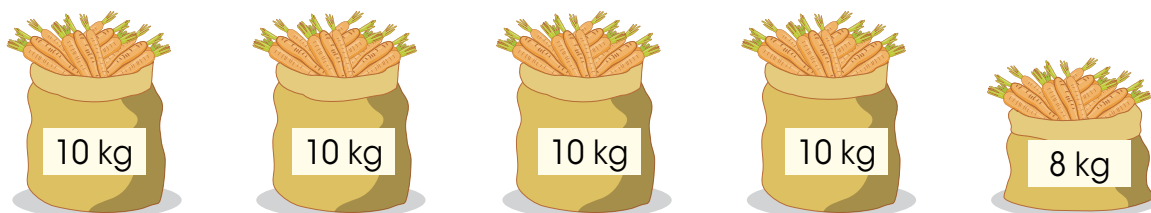


- Recibirán esta fruta _____ niñas y niños.



3. Elena también ha cosechado zanahorias que llevará a vender al mercado. ¿Cuántos kilogramos de zanahoria cosechó?

- **Resuelvan** con apoyo del material base diez y **completen**.



- Elena llenó _____ costales de 10 kg y _____ costal de 8 kg.
- Elena cosechó _____.



5. Los estudiantes del aula hicieron un collar y una pulsera para su maestra. ¿Cuántas semillas usaron?

- **Formen** grupos de diez semillas. Luego, **completen** las oraciones.



— En el collar hay _____ decenas
y _____ unidades de semillas.

En el collar hay _____ semillas.

— En la pulsera hay _____ decenas y
_____ unidades de semillas.

En la pulsera hay _____ semillas.

— En el collar usaron _____ semillas y en la pulsera
_____ semillas.

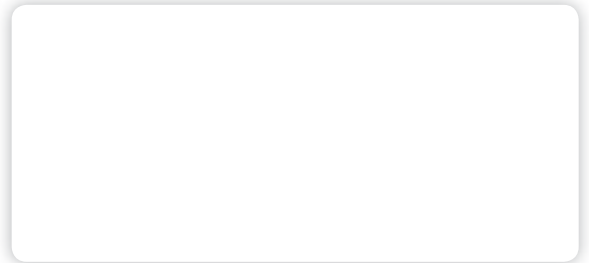


6. Manuel ha ganado varios *tickets* en los juegos de la feria y desea canjear sus premios. ¿Cuántos juguetes como máximo podrá canjear con 53 *tickets*? Con los *tickets* que quedan, ¿cuántos dulces podrá canjear?

¿Cuántos juguetes y dulces podrá canjear?



- a. **Representa** con el material base diez la cantidad de *tickets* que tiene Manuel. Luego, **dibuja**.

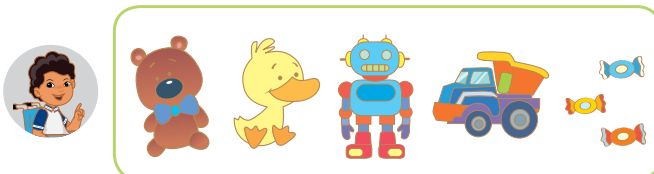


- Manuel podrá canjear _____.

- b. Lola y Hugo también fueron a la feria. **Observa** los premios que canjearon. ¿Cuántos *tickets* usó cada uno de ellos?



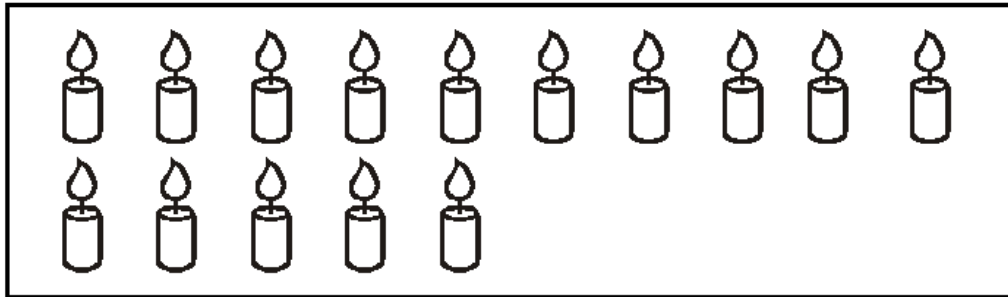
- Lola usó _____ *tickets*.



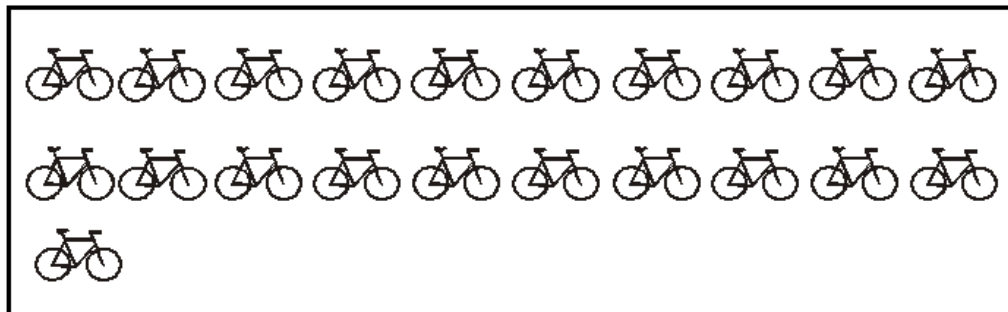
- Hugo usó _____ *tickets*.

Unidades y Decenas

1. Forma los grupos de acuerdo a las indicaciones:



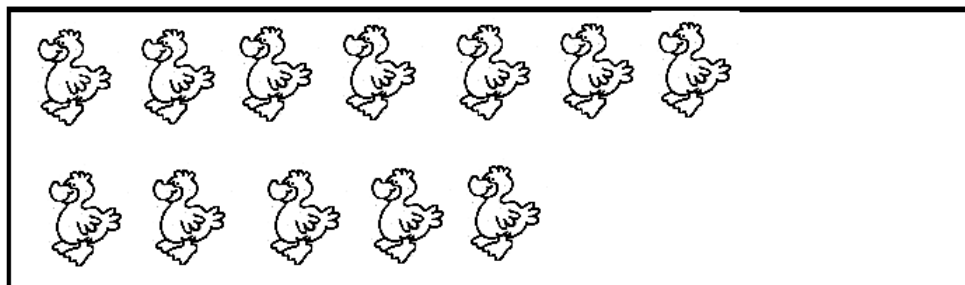
1 decena y 5 unidades



2 decenas y 1 unidad



1 decena y 2 unidades



1 decena y 2 unidades

El tablero de valor posicional

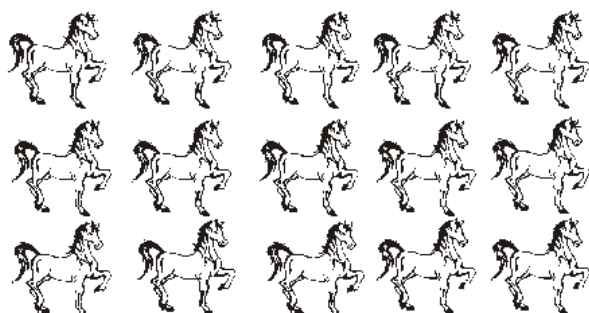
- * Encierra en grupos de 10.
- * Completa los tableros de valor posicional con las decenas y unidades.



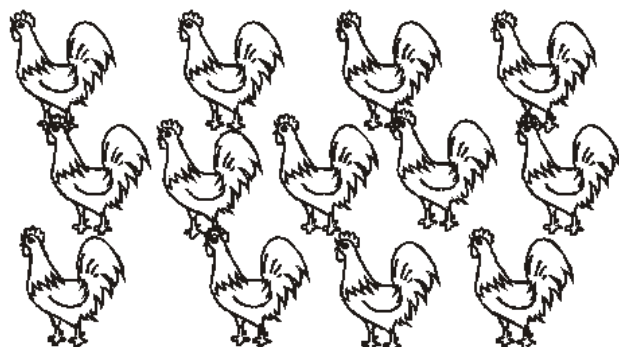
D	U



D	U



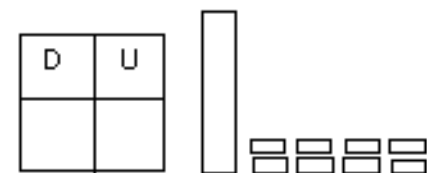
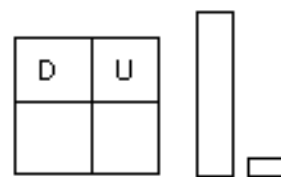
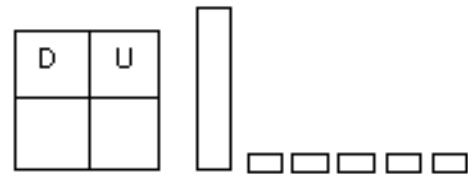
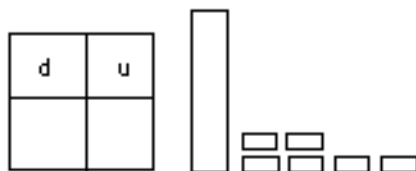
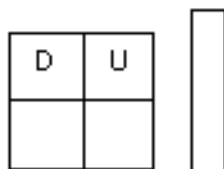
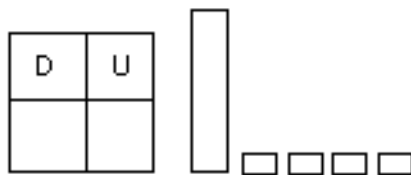
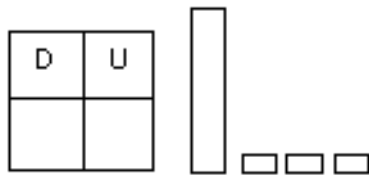
D	U



D	U

Sigo aprendiendo en el tablero de valor posicional

- **CODIFICA:** Cuenta las barras y cuadraditos; coloca en el tablero de valor posicional según corresponda, las decenas y unidades.



Tablero posicional

- * Ubica los siguientes números en el tablero posicional y colorea según las indicaciones que da la profesora.

13

15

11

14

12

D	U



18

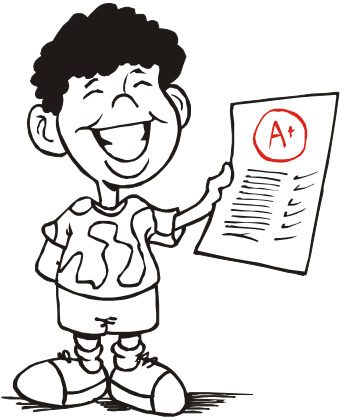
20

16

19

17

D	U



Seguimos jugando con las decenas

* Resuelve con atención. Decodifica.

DIBUJO	NÚMERO				
	<table border="1"> <tr> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>4</td> </tr> </table>	D	U	1	4
D	U				
1	4				

DIBUJO	NÚMERO				
	<table border="1"> <tr> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </table>	D	U	1	1
D	U				
1	1				

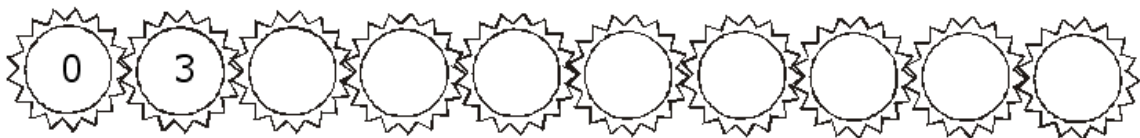
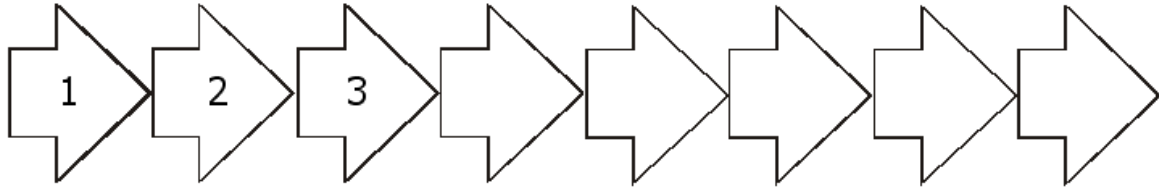
DIBUJO	NÚMERO				
	<table><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td>1</td><td>8</td></tr></table>	D	U	1	8
D	U				
1	8				

DIBUJO	NÚMERO				
	<table><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td></tr></table>	D	U	2	0
D	U				
2	0				

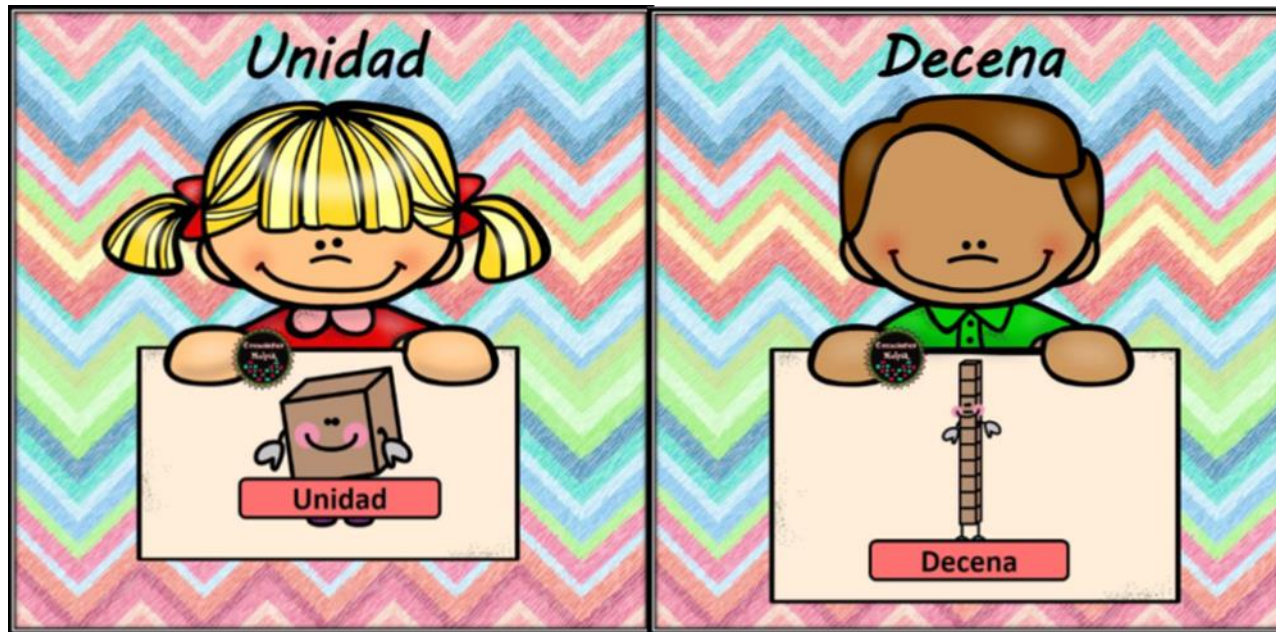
DIBUJO	NÚMERO				
	<table><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td>1</td><td>5</td></tr></table>	D	U	1	5
D	U				
1	5				

Seriaciones

* Completa los espacios en blanco según corresponda.



Unidades y decenas



Profesora: Fernanda Orellana

Objetivo: Conocer que
son las unidades y las
decenas.



Unidad

La unidad es el elemento entero más pequeño que podemos contar.

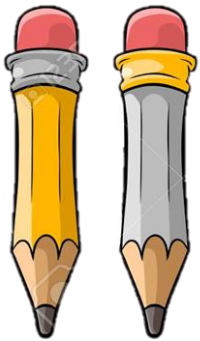
Ejemplo:



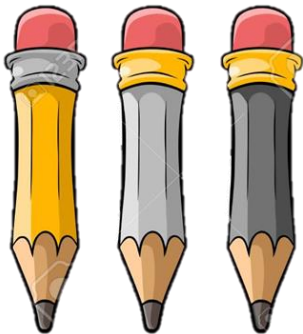
Aquí tenemos 1 unidad.



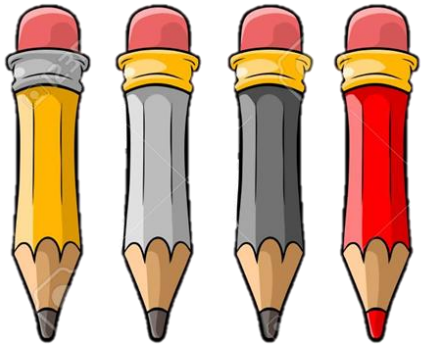
1 unidad



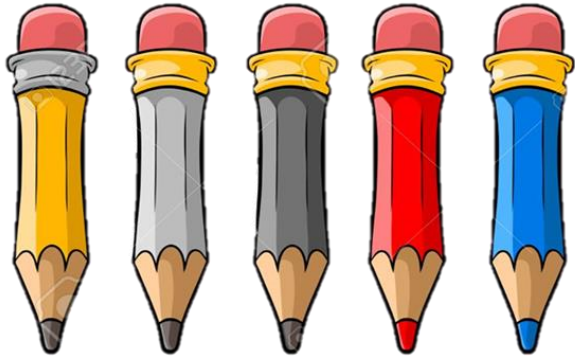
2 unidades



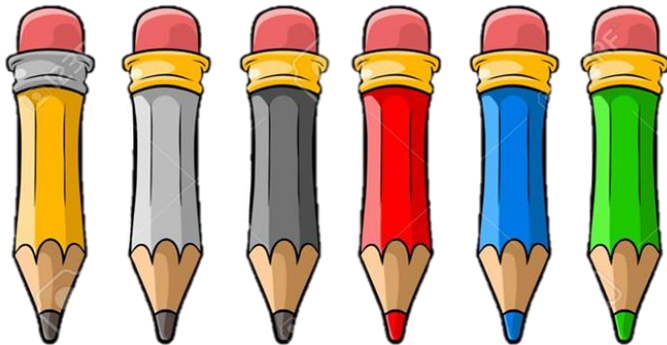
3 unidades



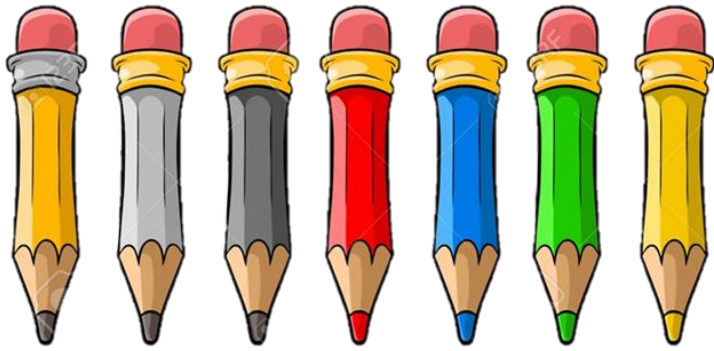
4 unidades



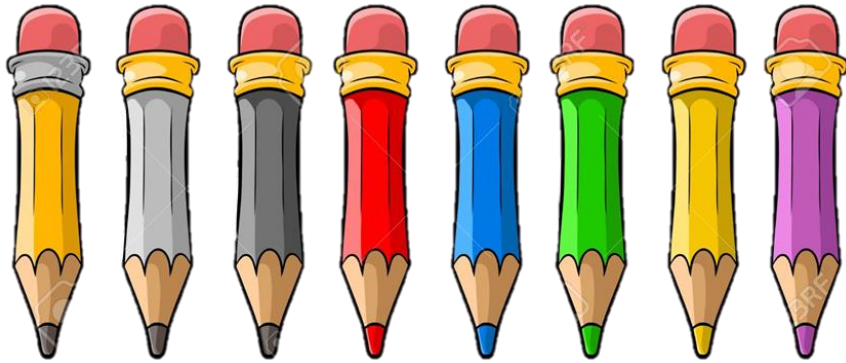
5 unidades



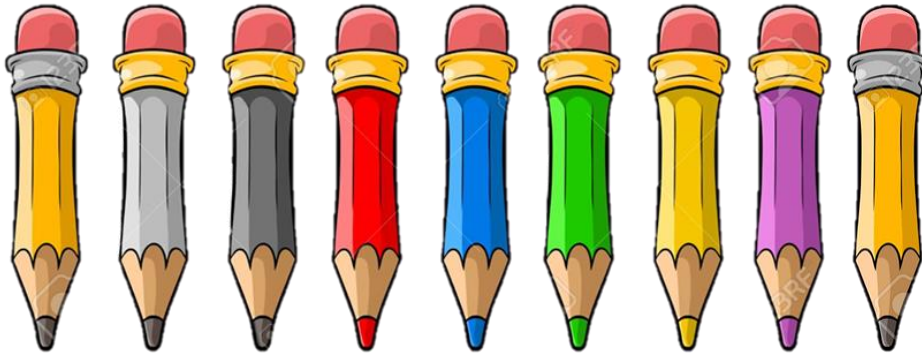
6 unidades



7 unidades



8 unidades

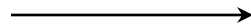


9 unidades

Representamos unidades



Cada ficha
representa una
unidad, es decir, su
valor es 1.

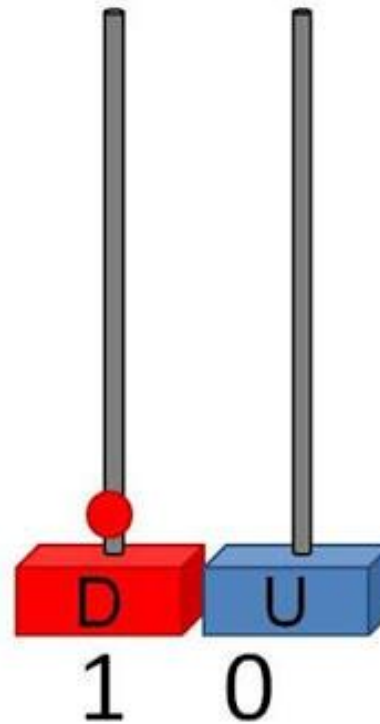
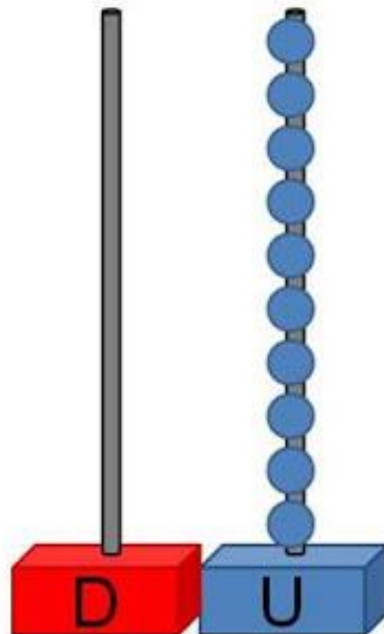


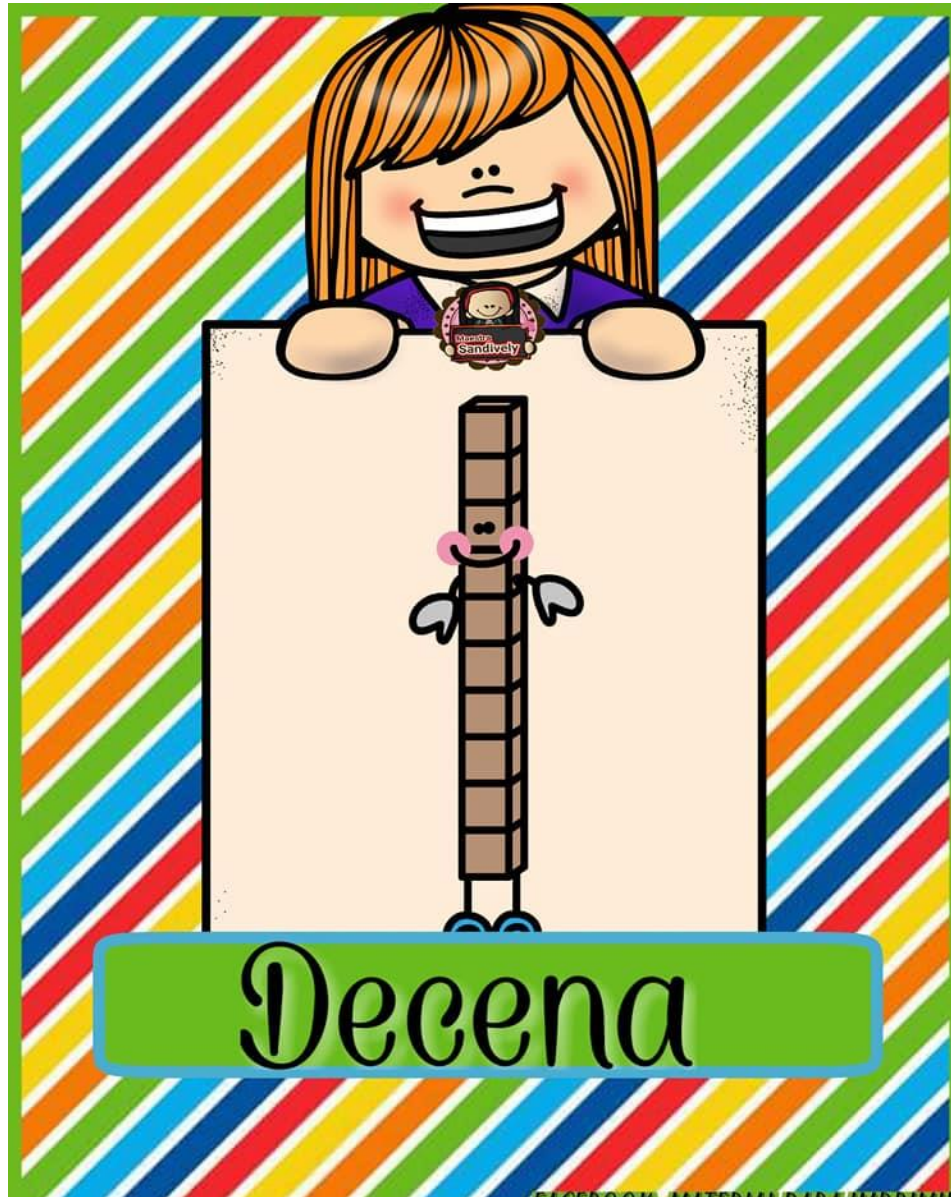
Por ejemplo, si
tenemos 4 fichas,
tenemos 4
unidades.

Valor total = 4

Nunca debes olvidar que:

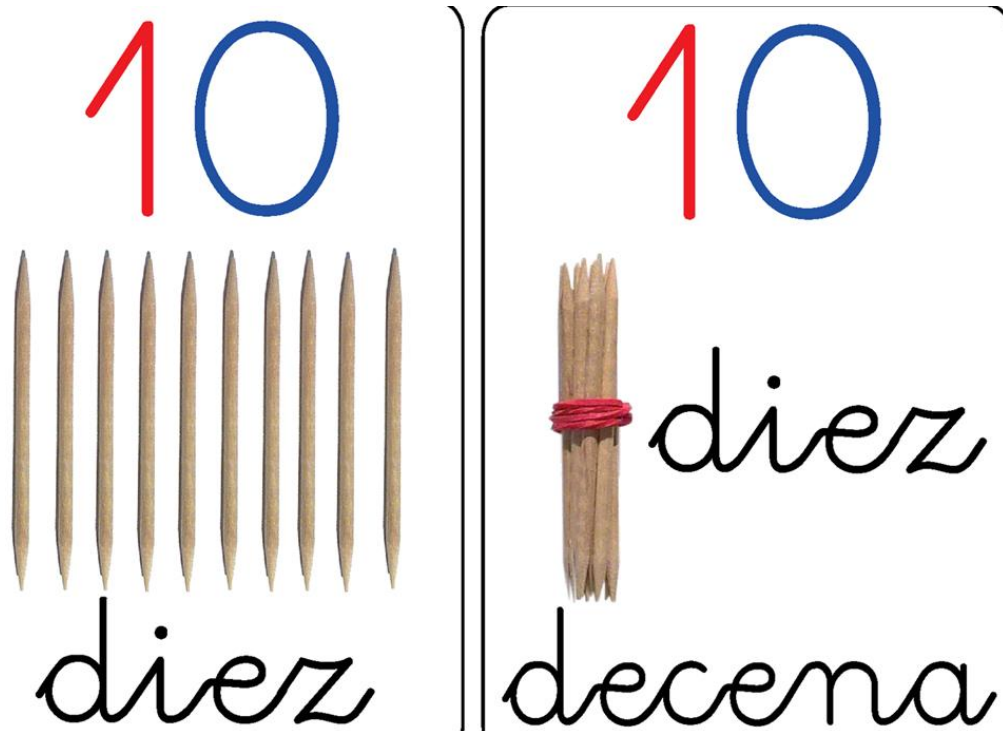
10 unidades = 1 decena



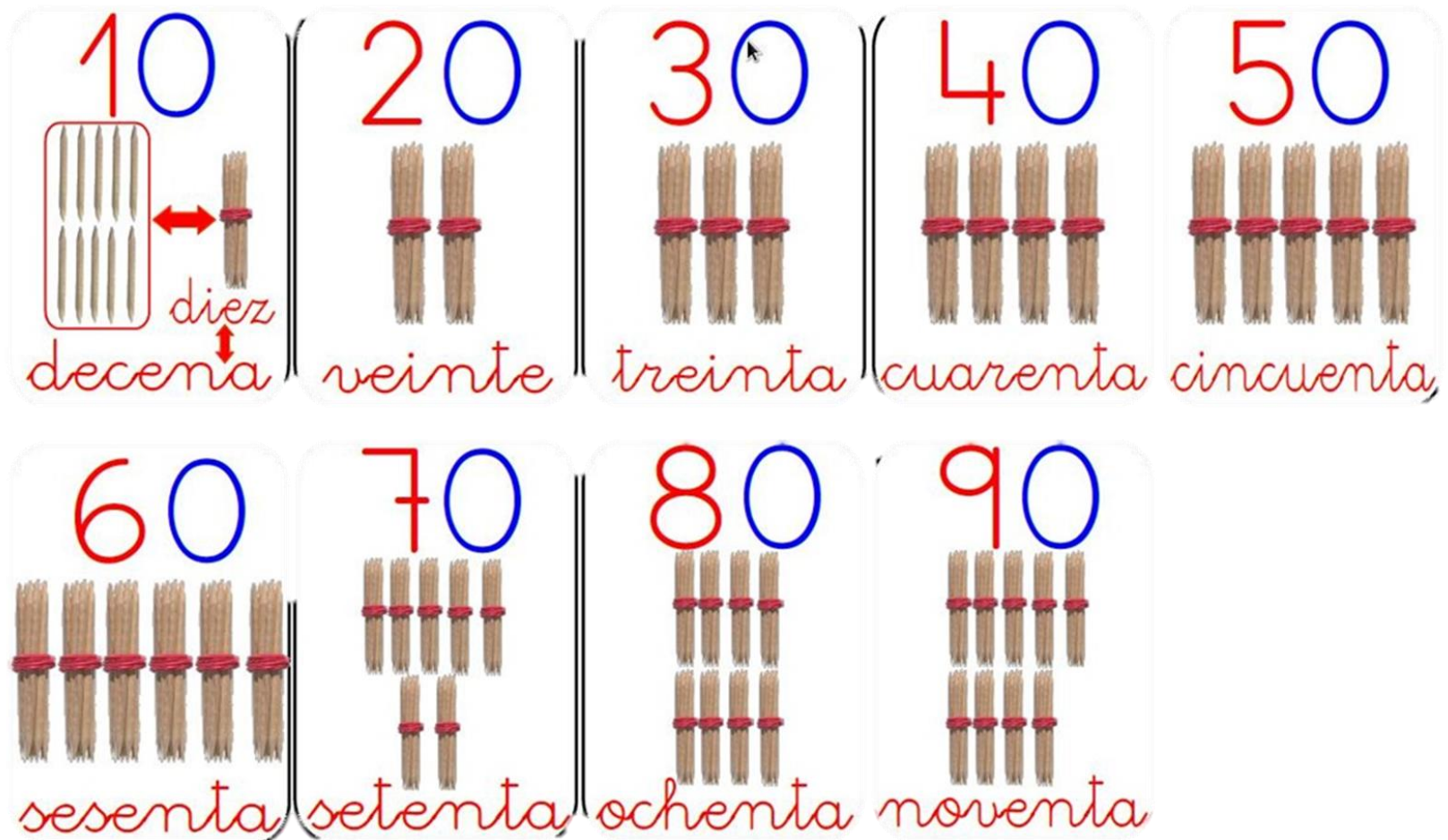


Decena

Una decena es un conjunto formado por 10 unidades.



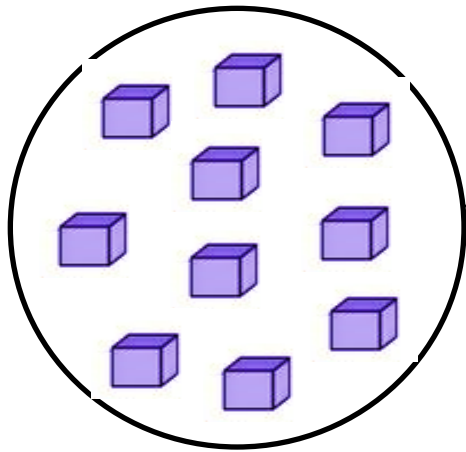
Las decenas van de 10 en 10
y son las siguientes:



Representamos unidades y decenas



Unidad = 1.



Cada vez que tenemos 10 unidades podemos formar un grupo y hacemos una decena.

Lo que equivale a



Valor posicional

D



10 = Decena

U



1 = Unidad

Importante:
En una suma o resta...

D



La D representa
a las decenas

U



La U representa
a las unidades

Vamos un ejemplo con una suma:

	D	U
	2	3
+	1	6
	3	9

Actividad:

Resolvamos los siguientes
ejercicios de sumas

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 15 \\ +12 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 18 \\ +10 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 13 \\ +12 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 13 \\ +13 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 12 \\ +11 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 17 \\ +12 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 14 \\ +10 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 19 \\ +10 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 12 \\ +12 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 16 \\ +11 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 17 \\ +11 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 15 \\ +13 \\ \hline \square \square \end{array}$$

*R*visemos si acertaste...



$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 15 \\ +12 \\ \hline \end{array}$$

2	7
---	---

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 18 \\ +10 \\ \hline \end{array}$$

2	8
---	---

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 13 \\ +12 \\ \hline \end{array}$$

2	5
---	---

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 13 \\ +13 \\ \hline \end{array}$$

2	6
---	---

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 12 \\ +11 \\ \hline \end{array}$$

2	3
---	---

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 17 \\ +12 \\ \hline \end{array}$$

2	9
---	---

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 14 \\ +10 \\ \hline \end{array}$$

2	4
---	---

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 19 \\ +10 \\ \hline \end{array}$$

2	9
---	---

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 12 \\ +12 \\ \hline \end{array}$$

2	4
---	---

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 16 \\ +11 \\ \hline \end{array}$$

2	7
---	---

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 17 \\ +11 \\ \hline \end{array}$$

2	8
---	---

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 15 \\ +13 \\ \hline \end{array}$$

2	8
---	---

Actividad:

Resolvamos los siguientes
ejercicios de restas

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 3 \ 8 \\ - \underline{1 \ 1} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 4 \ 5 \\ - \underline{1 \ 3} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 4 \ 6 \\ - \underline{2 \ 5} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 3 \ 9 \\ - \underline{1 \ 7} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 5 \ 9 \\ - \underline{2 \ 0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 6 \ 6 \\ - \underline{1 \ 3} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 3 \ 3 \\ - \underline{2 \ 1} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 4 \ 9 \\ - \underline{3 \ 3} \end{array}$$

*R*visemos si acertaste...



$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 3 \ 8 \\ - \underline{1 \ 1} \\ 2 \ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 4 \ 5 \\ - \underline{1 \ 3} \\ 3 \ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 4 \ 6 \\ - \underline{2 \ 5} \\ 2 \ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 3 \ 9 \\ - \underline{1 \ 7} \\ 2 \ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 5 \ 9 \\ - \underline{2 \ 0} \\ 3 \ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 6 \ 6 \\ - \underline{1 \ 3} \\ 5 \ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 3 \ 3 \\ - \underline{2 \ 1} \\ 1 \ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 4 \ 9 \\ - \underline{3 \ 3} \\ 1 \ 6 \end{array}$$