

Método de los 20 días
"VaCaChaDaFa"

CUADERNILLO DE
EJERCICIOS PARA
APOYAR EL TRABAJO
AL METODO DE LOS 20
DIAS

Este cuaderno le pertenece a:

Cuaderno de trabajo

PROCEDIMIENTO DIDACTICO DE APOYO A LA ENSEÑANZA DE LA LECTO- ESCRITURA.

METODO DE LOS 20 DIAS (modificado)

El proyecto Recuperación de Niños con Rezago Escolar presenta a usted la enseñanza a este documento un procedimiento didáctico que le permitirá recuperar a sus alumnos que se han atrasado escolarmente con respecto al nivel de conocimiento de sus demás compañeros.

Este procedimiento didáctico debe desarrollarlo siguiendo las indicaciones que le marca el presente documento ya que cada paso o actividad es determinante para el buen éxito en el aprendizaje del alumno. Usted (docente) podrá en el transcurso de su actividad realizar o introducir de acuerdo a su capacidad y experiencia, cambios en los pasos o actividades sin alterar sustancialmente los mismo.

La aplicación correcta de este procedimiento lo llevará a que en el término de un mes como máximo el alumno pueda leer y escribir más de 100 palabras y pequeños enunciados, integrándose a un nivel de conocimientos aceptable.

La aplicación del procedimiento didáctico se realizará de la siguiente manera:

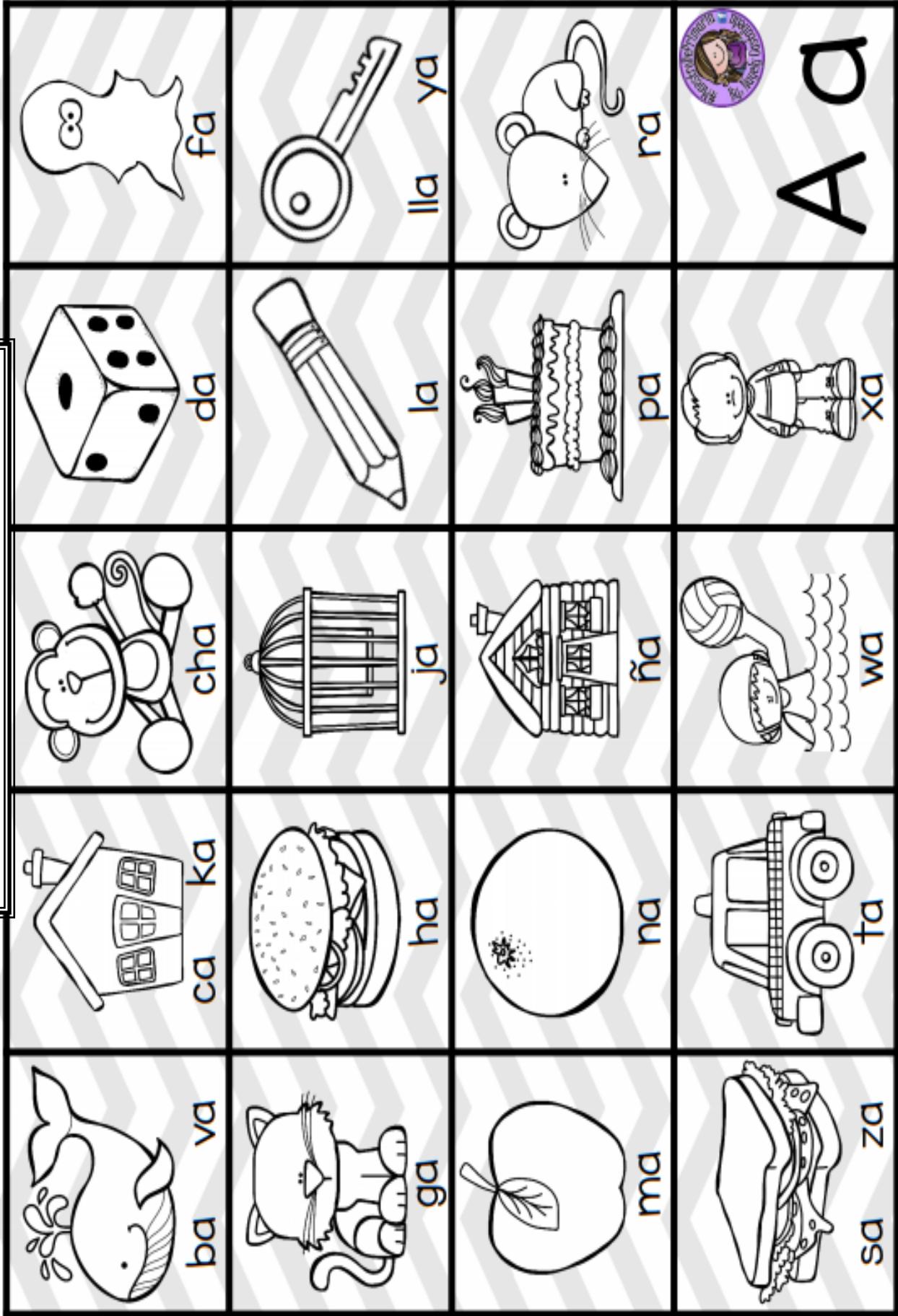
- Cada plantilla se trabaja durante cuatro días consecutivos.
- Se empieza a trabajar con la plantilla #1 de la letra "A-a"
- Se lee de la siguiente manera ba ba ba ballenita, ca ca ca casita, cha cha cha changuito, se hace así hasta llegar al último dibujo.
- Es muy importante que durante la lectura el niño(a) señale con su dedo índice la silaba que se está leyendo y de tres toques con su dedo al leerla.
- Es recomendable trabajar con la lectura de la plantilla varias veces al día.
- Una vez concluida la lectura (varias veces) se procederá a realizar el dictado del día #1 (material anexo).
- Durante el dictado el alumno puede apoyarse en cualquier momento viendo su plantilla.
- Este procedimiento de lectura y dictado se llevará a cabo durante cuatro días consecutivos con la plantilla #1 de la letra "A-a" su única variación será las palabras que se dictaran cada día.
- Si incluyen además del anexo de dictado otras fichas para reforzar lo aprendido durante la semana. (ficha de escritura imagen-texto, ficha recortable, ficha de dictado de oraciones y representación gráfica y ficha de lectura). Cada una de ellas el docente las puede adecuar en el momento que crea indicado durante la aplicación del método.

Todo este procedimiento se repite de la misma manera cada semana durante cuatro días con cada plantilla hasta llegar a la #5. (a-e-i-o-u).

Para finalizar el trabajo o como complemento se anexa una lotería de silabas para trabajar con los alumnos y/o jugar para reforzar lo visto durante las pasadas semanas, espero este material que elabore con apoyo de otros materiales sea de utilidad y aprendizaje como lo fue para mí.

Mtra. Nubia Ramírez

Plantilla #1



DICTADO SEMANAL

#1

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

S - E - R - C - O - L - E - S

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

M - A - R - T - E - S

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

NOMBRE _____

L - Z - N - E - S

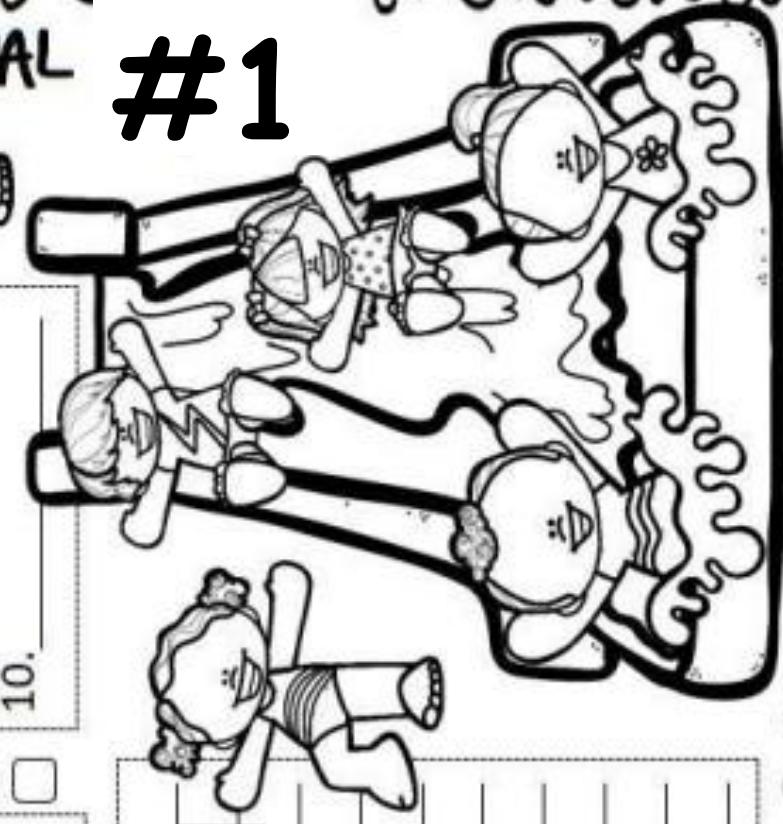
OBSERVACIONES	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
---------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

- E - R - N - E - S

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

L - S - E - > - E - S

www.escuelas-para-niños.com

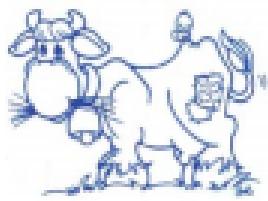
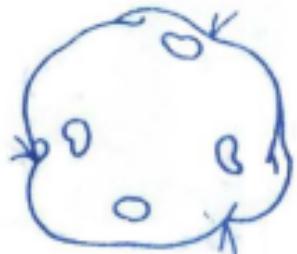
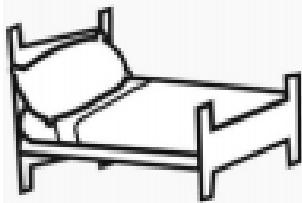


NOMBRE: _____

FECHA: _____

FICHA #1 PALABRAS CON "A"

Escribe el nombre a cada dibujo y colorea a tu gusto.



NOMBRE: _____ FECHA: _____

Ficha #1

**Recorta las silabas de la siguiente
hoja y pégalas formando una oración.**

Recorta las siguientes silabas. (hoja recortable)

la

ga

la

a

la

ca

va

ta

ma.

La

NOMBRE: _____ FECHA: _____

FICHA #1 PALABRAS CON "A"

Escribe el dictado de la oración que se te indique y realiza
un dibujo que lo represente.

1.-

2.-

3.-

NOMBRE: _____

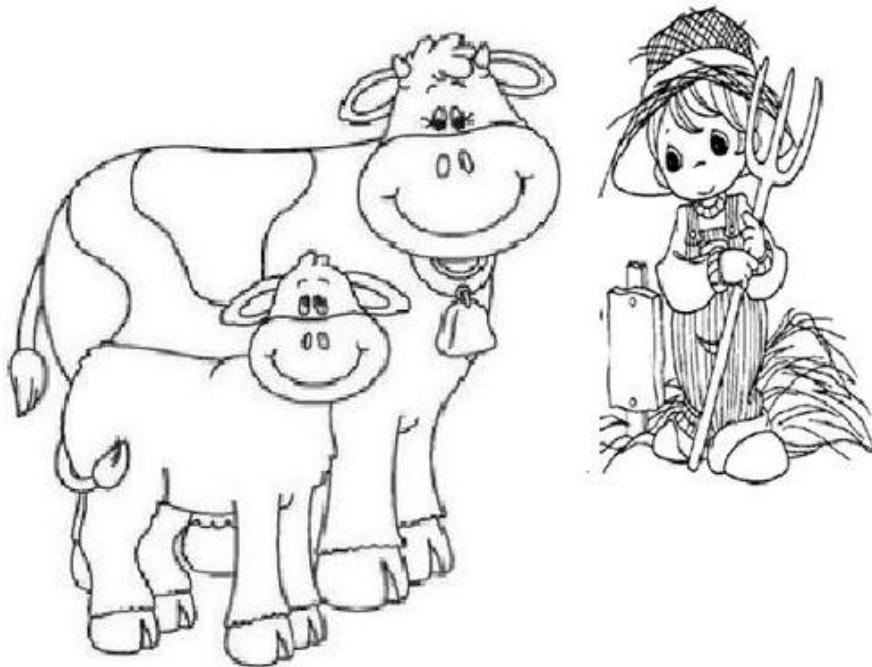
FECHA: _____

Ficha #1

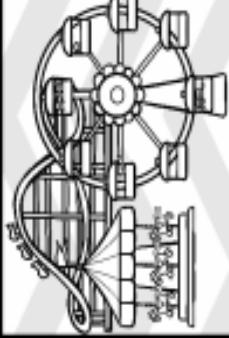
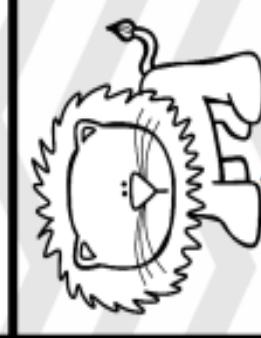
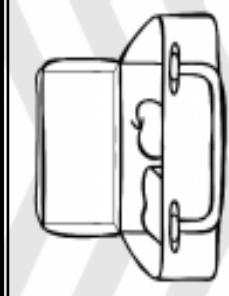
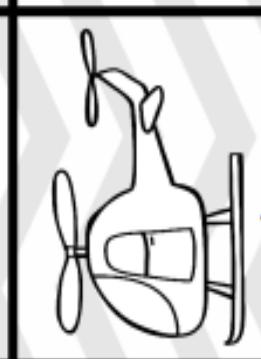
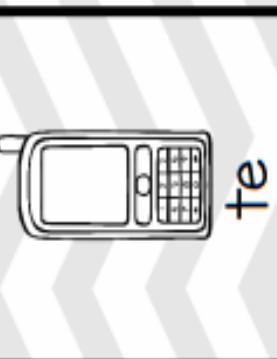
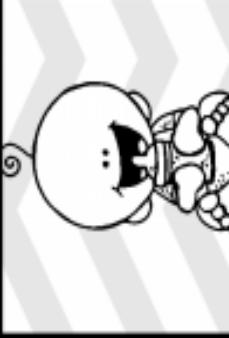
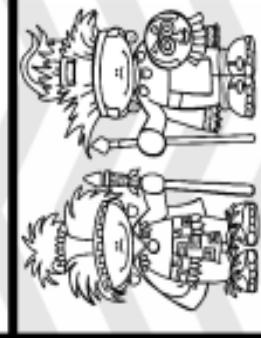
Lee con atención el siguiente texto y separa en silabas con color rojo. Colorea el dibujo.

La mamá vaca
va a la casa
a bañar a la pata.

La nana pancha
amasa pan
para la chata.



Plantilla #2

			 E e
			
			
			
			

DICTADO SEMANAL

#2

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

E - E R C O - U - E S

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

M A R T E S

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

Nombre _____

L - U N E S

O B S E R V A C I O N E S

T - E R N E S

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

T - U E V E S

578253.0294 23142

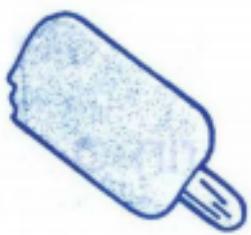
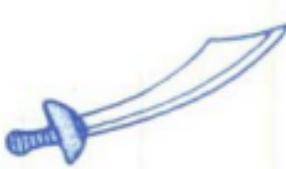
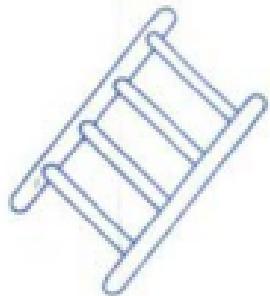
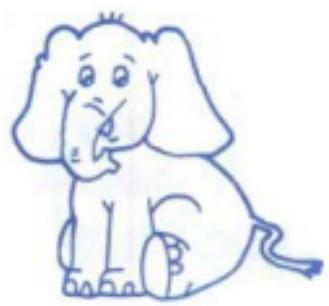
NOMBRE: _____

FECHA: _____

FICHA #2

PALABRAS CON "A-E"

Escribe el nombre a cada dibujo y colorea a tu gusto.



NOMBRE: _____ FECHA: _____

Ficha #2

Recorta las silabas de la siguiente
hoja y pégalas formando una oración.

Recorta las siguientes silabas. (hoja recortable)

La

sa

me

te

sa.

en

la

pe

le

NOMBRE: _____ FECHA: _____

FICHA #2

PALABRAS CON "A-E"

Escribe el dictado que se te indique y realiza un dibujo que
lo represente.

1.-

2.-

3.-

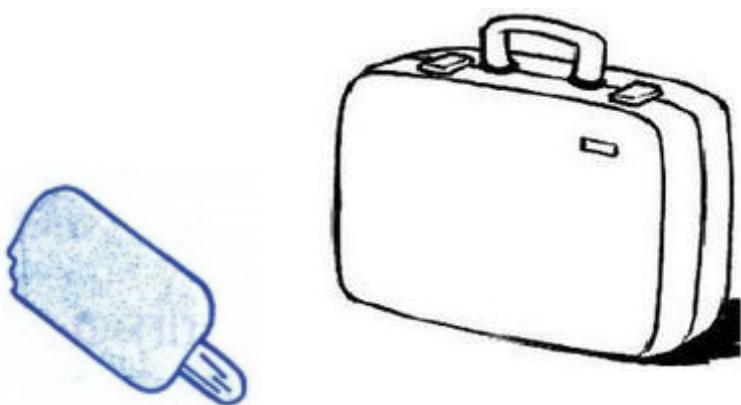
NOMBRE: _____

FECHA: _____

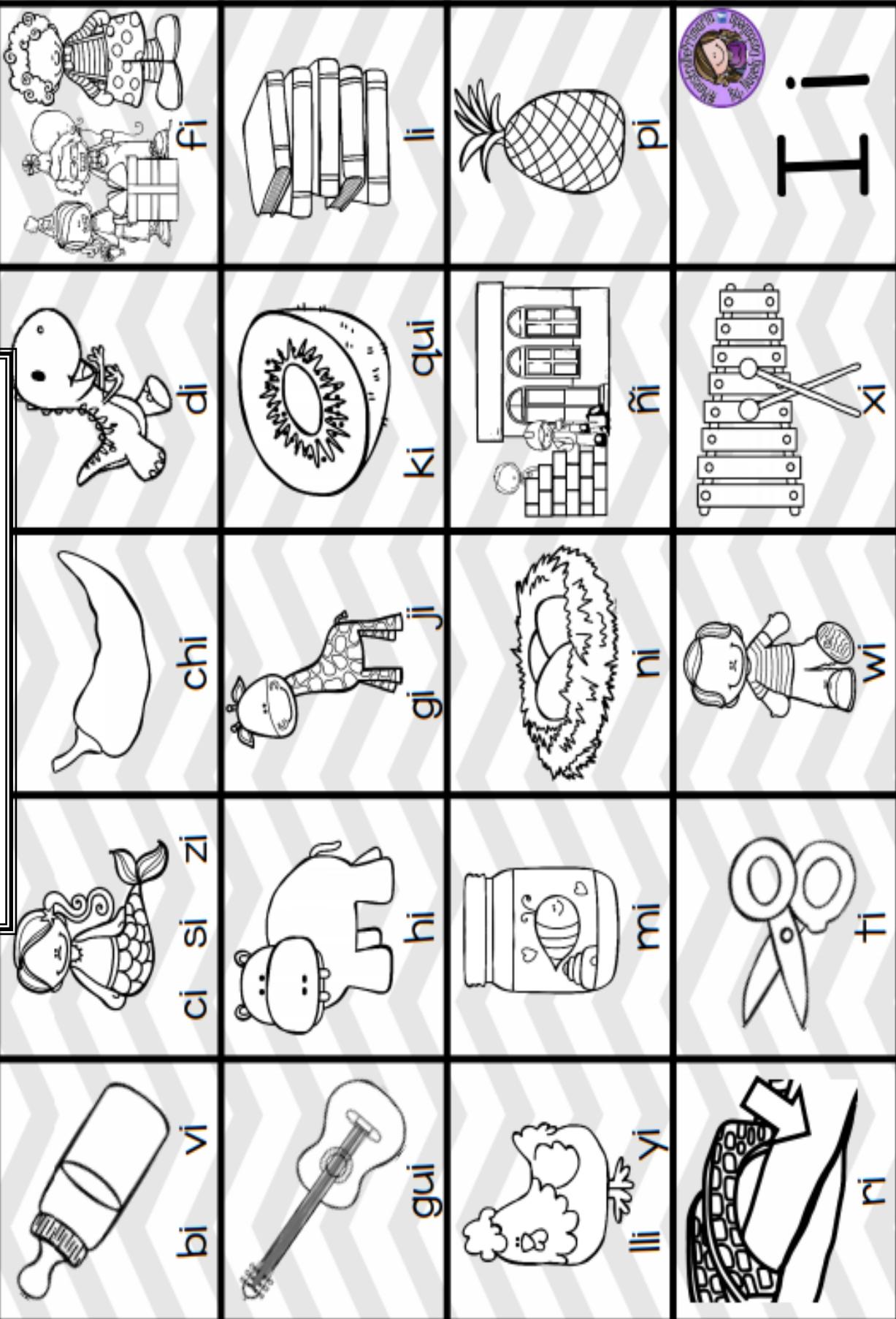
Ficha #2

Lee con atención el siguiente texto y separa en silabas con color rojo. Colorea el dibujo.

En la maleta
está la paleta
de Malena,
ella lleva tela
para la becerra.



Plantilla #3



DICTADO SEMANAL

#3



Nombre _____

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

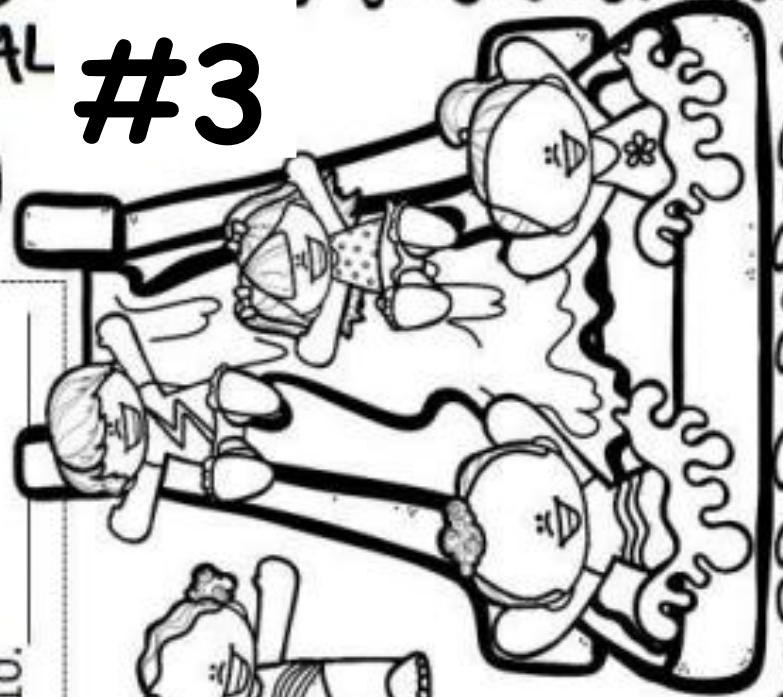
S - E R C O - E S

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

M A R T E S

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

L - Z N E S



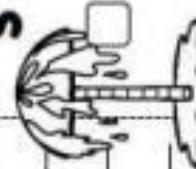
OBSERVACIONES

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

Y - E R Z E S

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

L - C E Y E S



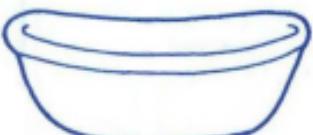
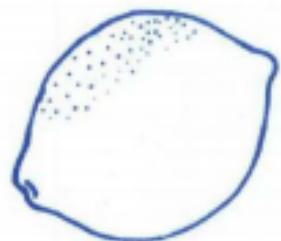
NOMBRE: _____

FECHA: _____

FICHA #3

PALABRAS CON "A-E-I"

Escribe el nombre a cada dibujo y colorea a tu gusto.



NOMBRE: _____ FECHA: _____

Ficha #3

Recorta las silabas de la siguiente
hoja y pégalas formando una oración.

Recorta las siguientes silabas. (hoja recortable)

ya

la.

fi

la

va

en

re

Mi

NOMBRE: _____ FECHA: _____

FICHA #3 PALABRAS CON "A-E-I"

Escribe el dictado que se te indique y realiza un dibujo que
lo represente.

1. -

2. -

3. -

NOMBRE: _____ FECHA: _____

Ficha #3

Lee con atención el siguiente texto y separa en silabas con color rojo. Colorea el dibujo.

La niña Camila

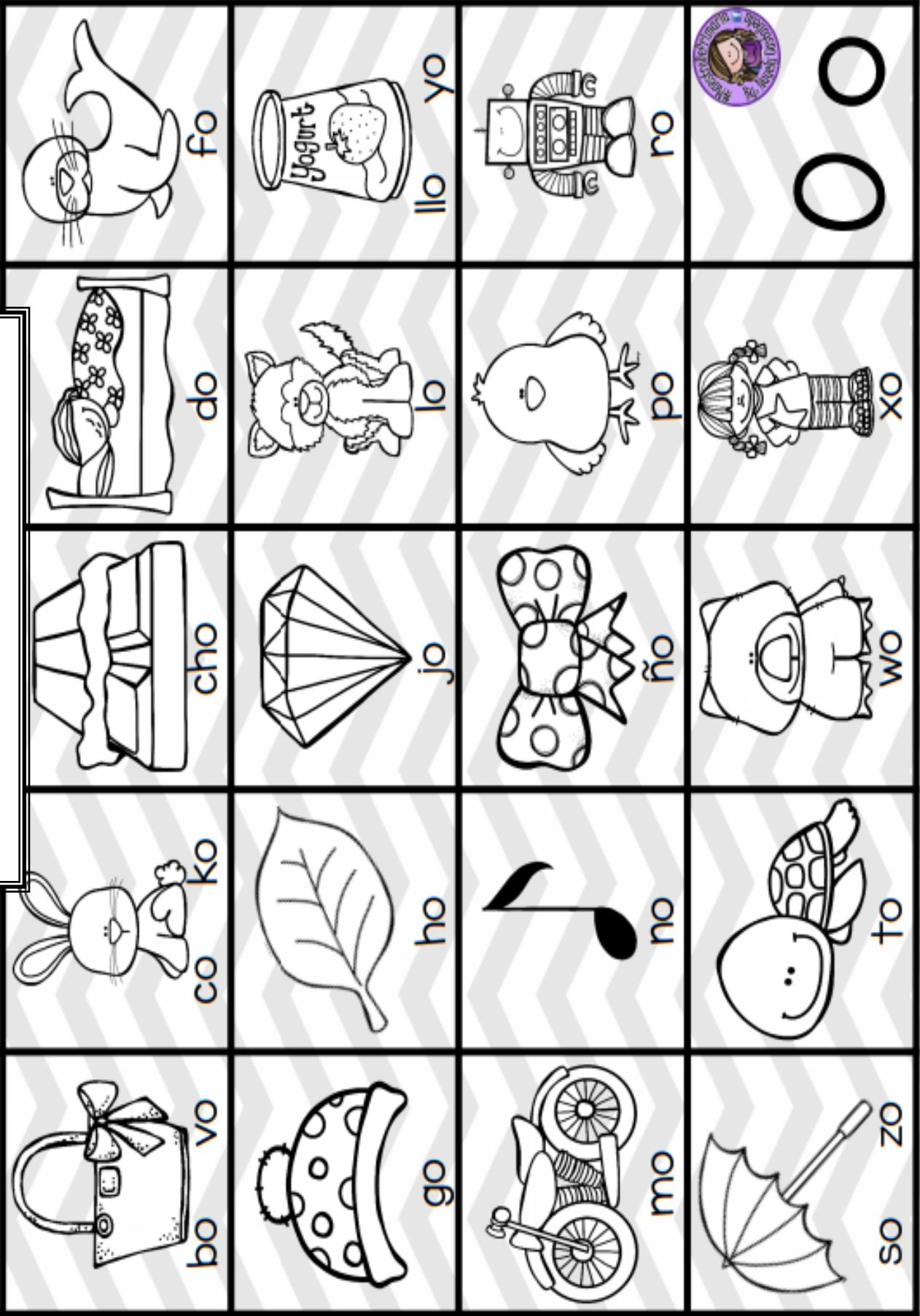
cepilla a la gatita.

la rica piña

es de la niña tita.

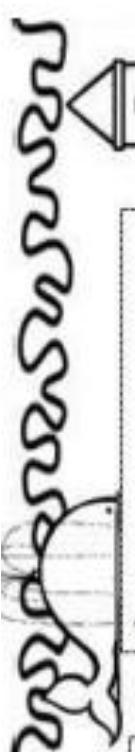


Plantilla #4



DICTADO SEMANAL

#4



1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

S - E R C O - E S

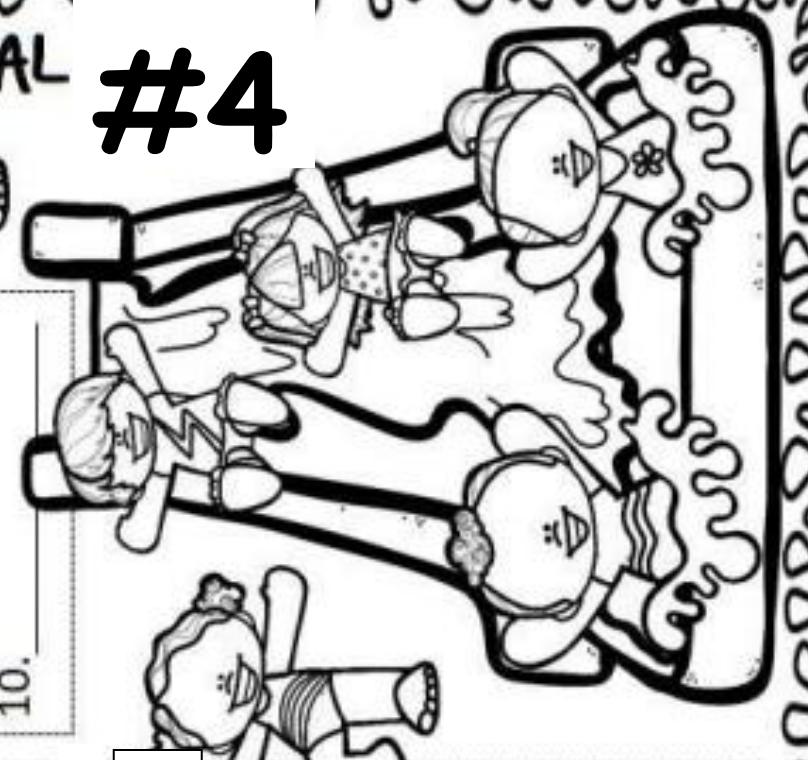
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

M A R T E S

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

L - S - N E S

Nombre _____



OBSERVACIONES

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

> - E R N E S

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

L - C E > E S

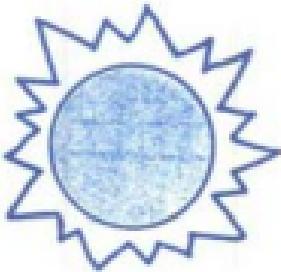


572053.00780 231143

NOMBRE: _____ FECHA: _____

FICHA #4 PALABRAS CON "A-E-I-O"

Escribe el nombre a cada dibujo y colorea a tu gusto.



NOMBRE: _____ FECHA: _____

Ficha #4

**Recorta las silabas de la siguiente
hoja y pégalas formando una oración.**

Recorta las siguientes silabas. (hoja recortable)

lo

Lo

ta

la.

es

de

pe

La

NOMBRE: _____

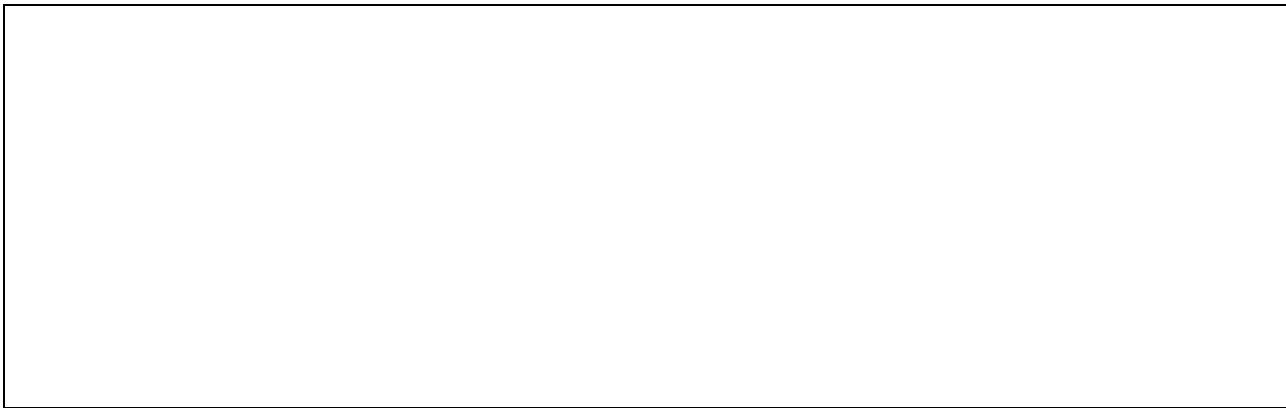
FECHA: _____

FICHA #4

PALABRAS CON "A-E-I-O"

Escribe el dictado que se te indique y realiza un dibujo que

lo represente.

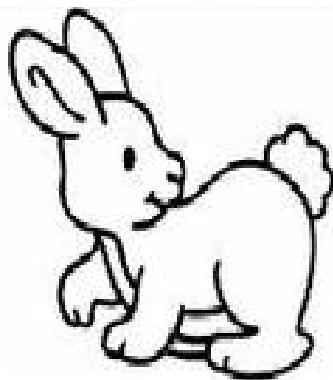
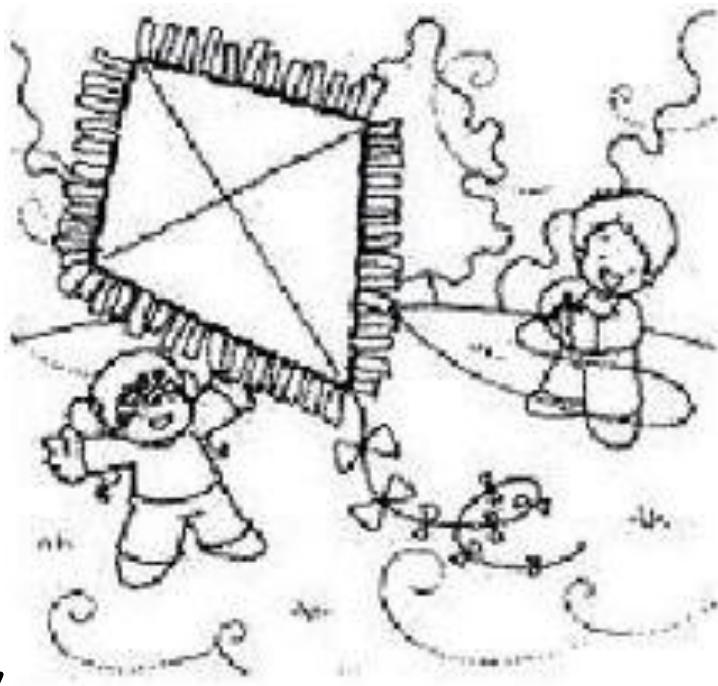


NOMBRE: _____ FECHA: _____

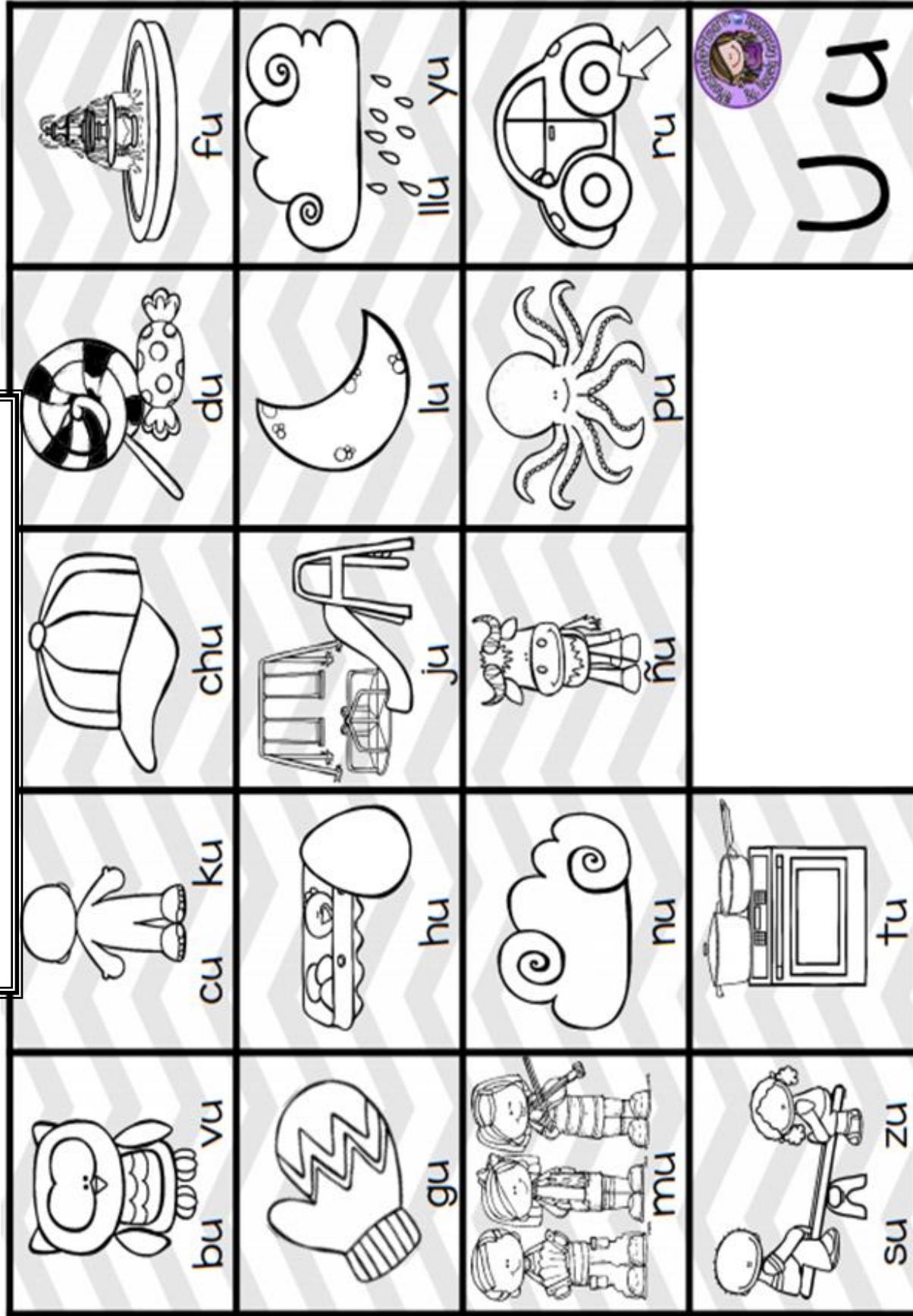
Ficha #4

Lee con atención el siguiente texto y separa en silabas con color rojo. Colorea el dibujo.

Mi tío Oscar
saco un conejo
de ese sombrero,
él se va con Lola
en moto de paseo,
lleva la pelota,
lleva el papalote.



Plantilla #5



DICTADO SEMANAL

#5

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

S - E R C O - E S

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

M A R T E S

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

L - S E N E S

O B S E R V A C I O N E S

> - E R N E S

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

1 - C E > E S

Nombre _____

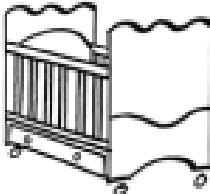
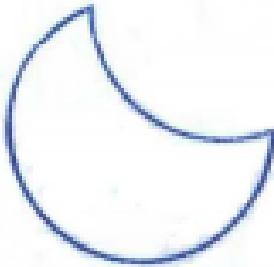
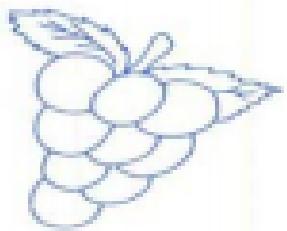
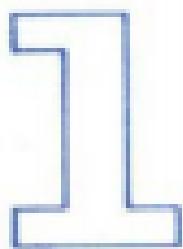
NOMBRE: _____

FECHA: _____

FICHA #5

PALABRAS CON "A-E-I-O-U"

Escribe el nombre a cada dibujo y colorea a tu gusto.



NOMBRE: _____ FECHA: _____

Ficha #5

Recorta las silabas de la siguiente
hoja y pégalas formando una oración.

Recorta las siguientes silabas. (hoja recortable)

ga lu

sa la tor

E mi ra

tu na.
ga

NOMBRE: _____ FECHA: _____

FICHA #5 PALABRAS CON "A-E-I-O-U"

Escribe el dictado que se te indique y realiza un dibujo que
lo represente.



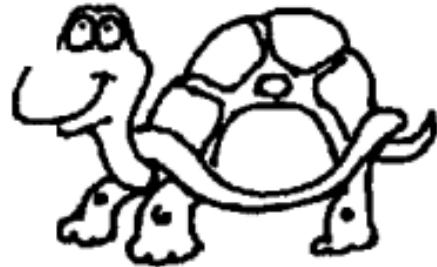
NOMBRE: _____

FECHA: _____

Ficha #5

Lee con atención el siguiente texto y separa en silabas con color rojo. Colorea el dibujo.

La niña Úrsula
toma su tortuga
o su gusano.
Su abuelo se lo dio.
Raúl mira la luna
a las nueve
por la cuna.
Raúl y Úrsula
toman leche
de la fuente.



ANEXOS

DICTADOS

SUGERIDO

PARA APOYAR EL
METODO DE LOS 20

DIAS

DICTADOS SUGERIDOS PARA APOYAR EL METODO DE LOS 20 DIAS

SEMANA 1 PALABRAS CON "A"			
Día 1	Día 2	Día 3	Día 4
bata	mata	tapa	dama
pata	ala	capa	gata
lata	ama	saca	gasa
masa	vaca	nata	paca
casa	tala	maña	rata
taza	sana	llama	rasa
nata	sala	fama	parra
mala	lala	tata	caña
ataca	patada	callada	cañada
papaya	amarra	sabana	calabaza

FRASES

Día 1	Día 2	Día 3	Día 4
La masa	La parra	La taza	La dama
La caña	La papaya	La vaca	La sabana

SEMANA 2 PALABRAS CON "A-E"

Día 1	Día 2	Día 3	Día 4
peca	esa	beba	rema
yate	ese	ceca	tema
lame	llema	fea	sale
mela	vena	lema	perra
tela	pera	pena	leña
llave	para	reta	nena
peña	gerna	tape	lame
carreta	pecera	carrete	pelea
calabaza	tetera	melaza	paleta
petate	carretera	pepena	maleta

FRASES

Día 1	Día 2	Día 3	Día 4
Esa pera	Esa peña	Esa llave	Esa carreta
Esa mesa	Ese yate	Esa pecera	Esa leche

SEMANA 3 PALABRAS CON "A-E-I"

Día 1	Día 2	Día 3	Día 4
Bibi	lima	mecha	gatita
bici	chiva	gira	damita
chili	dina	miel	llavecita
lili	silla	rifa	bebita
mini	fina	jinete	cabecita
fin	mía	risa	perrita
sisi	chema	jícama	jirafa
	pita	lechita	melisa

silencio
tijera

mamila
Camila

jeremías
niñita

teresa
escuelita

FRASES

Día 1

Mi mamita
Esa sillita

Día 2

Esa mesita
Mi camisita

Día 3

Dame jícama
Dame paleta

Día 4

Mi lechita
Esa piñata

SEMANA 4 PALABRAS CON "A-E-I-O"

Día 1

Oso
oreja
ocho
Oscar
saco
sola
sopa
vaso
moneda
mariposa

Día 2

ola
sapo
pato
mano
hongo
moto
mono
lola
soldado
sombrero

Día 3

ojo
lobo
loro
león
elote
atole
melón
limón
paloma
pollito

Día 4

olla
pelo
pino
solo
pozo
osa
paseo
pelota
papalote
tomate

FRASES

Día 1

El pato
La paloma

Día 2

Ese mono
Esas pelotas

Día 3

Los osos
Las ollas

Día 4

Mi papalote
Mis monedas

SEMANA 5 PALABRAS CON "A-E-I-O-U"

Día 1

Uno
muela
mula
suma
lupa
luna
suelo
puma
gusano
tortuga

Día 2

uña
tuna
tubo
nube
ruta
nieve
duele
cubeta
uniforme
Úrsula

Día 3

usa
burro
vuela
rubí
Raúl
rueda
una
cuna
abuelo
vuelta

Día 4

uvas
fuente
cuento
nudo
duro
mucho
puño
pañuelo
ultimo
cuaderno

FRASES

Día 1

La suma
El puño

Día 2

Me duele
La cubeta

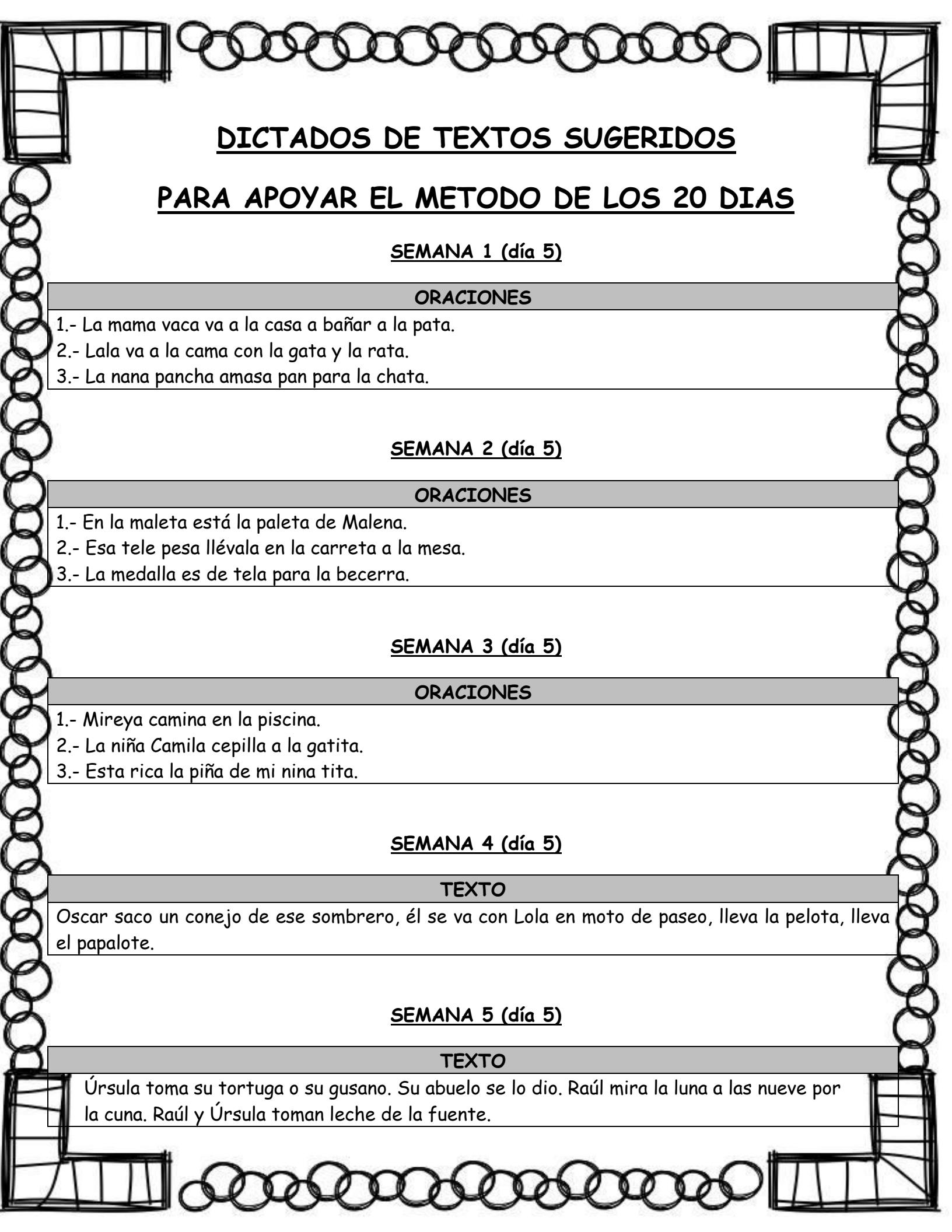
Día 3

Ese nudo
Mi cuna

Día 4

Los burros
Esas abuelas

NOTA: Es importante que después de la reafirmación de cada sílaba vocal y sus combinaciones se lleve a cabo una serie de ejercicios (en este caso dictado) para asegurar así los objetivos que se pretenden con el procedimiento didáctico que se trabaja.



DICTADOS DE TEXTOS SUGERIDOS

PARA APOYAR EL METODO DE LOS 20 DIAS

SEMANA 1 (día 5)

ORACIONES

- 1.- La mama vaca va a la casa a bañar a la pata.
- 2.- Lala va a la cama con la gata y la rata.
- 3.- La nana pancha amasa pan para la chata.

SEMANA 2 (día 5)

ORACIONES

- 1.- En la maleta está la paleta de Malena.
- 2.- Esa tele pesa llévala en la carreta a la mesa.
- 3.- La medalla es de tela para la becerra.

SEMANA 3 (día 5)

ORACIONES

- 1.- Mireya camina en la piscina.
- 2.- La niña Camila cepilla a la gatita.
- 3.- Esta rica la piña de mi nina tita.

SEMANA 4 (día 5)

TEXTO

Oscar saco un conejo de ese sombrero, él se va con Lola en moto de paseo, lleva la pelota, lleva el papalote.

SEMANA 5 (día 5)

TEXTO

Úrsula toma su tortuga o su gusano. Su abuelo se lo dio. Raúl mira la luna a las nueve por la cuna. Raúl y Úrsula toman leche de la fuente.