



MAESTRO(A): _____

5

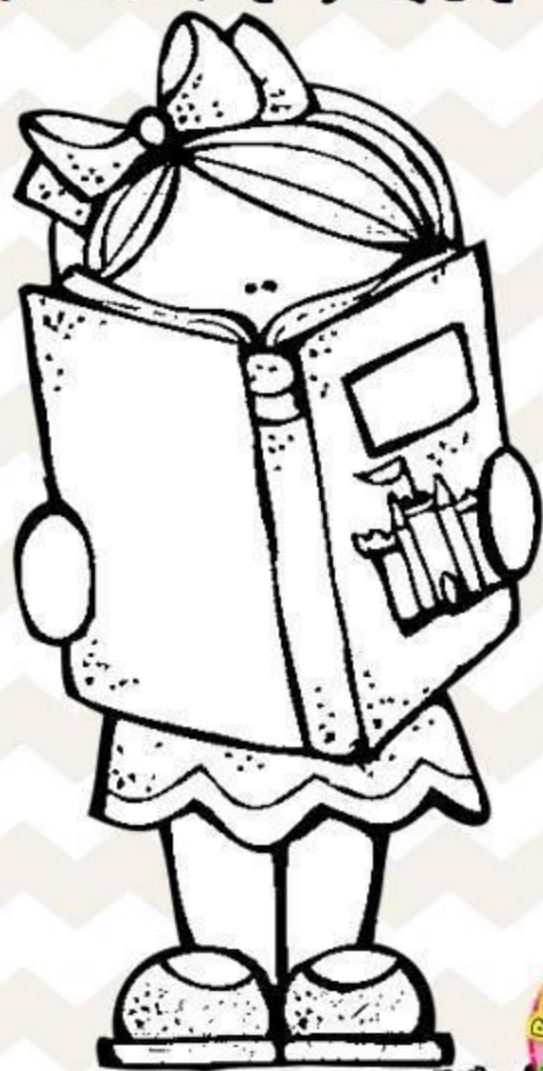
ACTIVIDADES
PERMANENTES
DE LECTURA
EN EL AULA



1

LECTURA EN VOZ ALTA

Todos los días, el docente inicia las actividades escolares dedicando 15 minutos para compartir con los estudiantes la lectura en voz alta de un libro de la Biblioteca del Aula o Escolar. Es importante seleccionar las lecturas (escoger los textos adecuados para los alumnos) y preparar la lectura.



2

CIRCULO DE LECTORES EN EL AULA

Junto con los estudiantes, se identifican 10 libros de la Biblioteca Escolar y del Aula, los cuales se comprometen a leer, uno cada mes, durante el ciclo escolar.

El último jueves hábil de cada mes, se organiza un círculo de lectores en el salón de clases con el propósito de que estudiantes y docente conversen sobre las impresiones, puntos de vista, relaciones de contenidos y significados a partir de la lectura seleccionada.



3

LECTURA DE 10 LIBROS EN CASA

- * Cada estudiante se compromete a leer en casa, con el apoyo de los padres de familia, durante el ciclo escolar, 10 libros de su preferencia y elaborar una recomendación escrita de cada uno de ellos.
- * La primera semana de cada mes, los estudiantes pegan en el periódico mural del salón de clases la recomendación del libro leído con el propósito de que sus compañeros se animen a realizar la lectura a partir de los comentarios.
- * El seguimiento de las lecturas se registra en la Cartilla de lectura: leyendo juntos.
- * Asimismo, los padres de familia se comprometen a leer y dialogar 20 minutos diariamente con su hijo en casa.

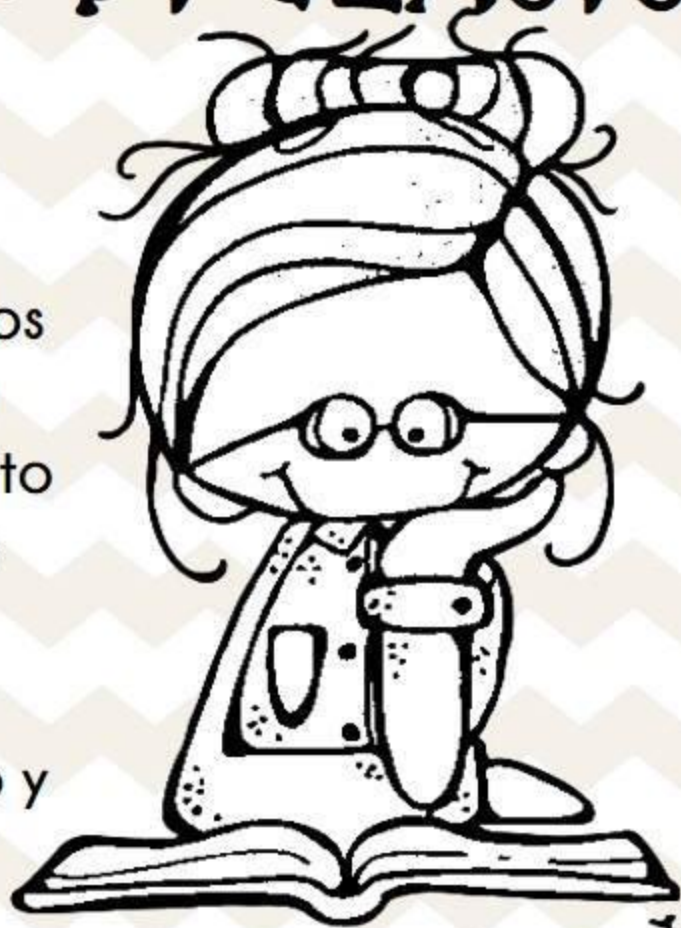


4

LECTORES INVITADOS AL SALÓN DE CLASES

*Cada semana se recibe, en el salón de clase, a un lector invitado, el cual puede ser un padre, madre u otro familiar de los estudiantes, incluso una persona de la comunidad, con el propósito de compartir una lectura con los alumnos.

*El docente apoya al lector invitado en la selección del libro y en la preparación de la lectura.



5

INDICE LECTOR DEL GRUPO

*En coordinación con los estudiantes, se llevará un registro de los libros que cada uno de ellos lee y se determinará el índice lector del grupo que corresponde a la relación del numero de libros leídos por el grupo en un mes entre el número de alumnos.

*Esta información le permitirá estar atento al comportamiento lector de sus alumnos y en su caso apoyar a los que menos libros han leído.





5

ACTIVIDADES
PERMANENTES
DE LECTURA
EN EL AULA

MAESTRO(A): _____



1

LECTURA EN VOZ ALTA

Todos los días, el docente inicia las actividades escolares dedicando 15 minutos para compartir con los estudiantes la lectura en voz alta de un libro de la Biblioteca del Aula o Escolar. Es importante seleccionar las lecturas (escoger los textos adecuados para los alumnos) y preparar la lectura.

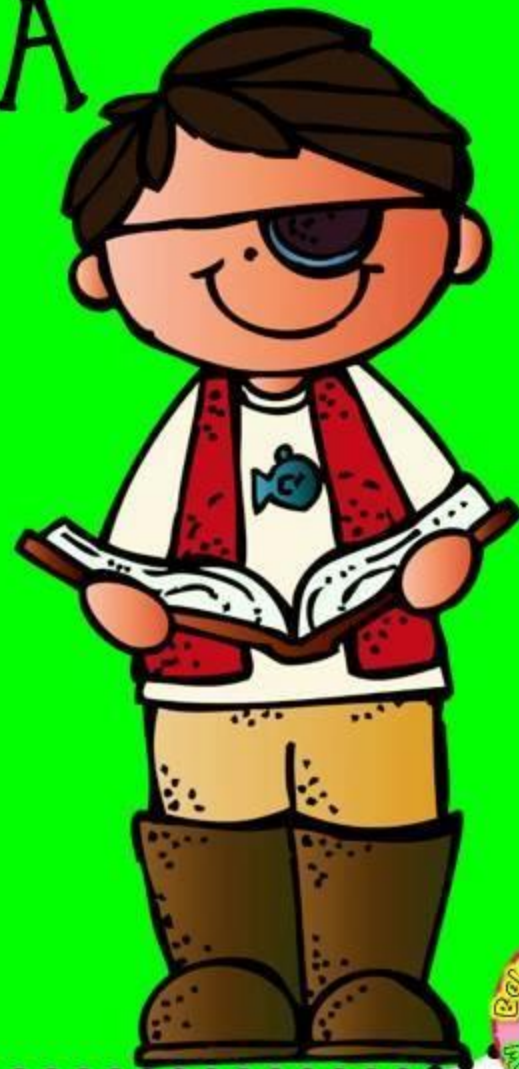


2

CIRCULO DE LECTORES EN EL AULA

Junto con los estudiantes, se identifican 10 libros de la Biblioteca Escolar y del Aula, los cuales se comprometen a leer, uno cada mes, durante el ciclo escolar.

El último jueves hábil de cada mes, se organiza un círculo de lectores en el salón de clases con el propósito de que estudiantes y docente conversen sobre las impresiones, puntos de vista, relaciones de contenidos y significados a partir de la lectura seleccionada.



3

LECTURA DE 10 LIBROS EN CASA

- * Cada estudiante se compromete a leer en casa, con el apoyo de los padres de familia, durante el ciclo escolar, 10 libros de su preferencia y elaborar una recomendación escrita de cada uno de ellos.
- * La primera semana de cada mes, los estudiantes pegan en el periódico mural del salón de clases la recomendación del libro leído con el propósito de que sus compañeros se animen a realizar la lectura a partir de los comentarios.
- * El seguimiento de las lecturas se registra en la Cartilla de lectura: leyendo juntos.
- * Asimismo, los padres de familia se comprometen a leer y dialogar 20 minutos diariamente con su hijo en casa.



4

LECTORES INVITADOS AL SALÓN DE CLASES

*Cada semana se recibe, en el salón de clase, a un lector invitado, el cual puede ser un padre, madre u otro familiar de los estudiantes, incluso una persona de la comunidad, con el propósito de compartir una lectura con los alumnos.

*El docente apoya al lector invitado en la selección del libro y en la preparación de la lectura.



5

INDICE LECTOR DEL GRUPO

*En coordinación con los estudiantes, se llevará un registro de los libros que cada uno de ellos lee y se determinará el índice lector del grupo que corresponde a la relación del numero de libros leídos por el grupo en un mes entre el número de alumnos.

*Esta información le permitirá estar atento al comportamiento lector de sus alumnos y en su caso apoyar a los que menos libros han leído.





MAESTRO(A)

5

ACTIVIDADES PERMANENTES DE LECTURA EN EL AULA



1

LECTURA EN VOZ ALTA

Todos los días, el docente inicia las actividades escolares dedicando 15 minutos para compartir con los estudiantes la lectura en voz alta de un libro de la Biblioteca del Aula o Escolar. Es importante seleccionar las lecturas (escoger los textos adecuados para los alumnos) y preparar la lectura.



2

CIRCULO DE LECTORES EN EL AULA

Junto con los estudiantes, se identifican 10 libros de la Biblioteca Escolar y del Aula, los cuales se comprometen a leer uno cada mes durante el ciclo escolar. El último jueves hábil de cada mes se organiza un círculo de lectores en el salón de clases con el propósito de que estudiantes y docente conversen sobre las impresiones, puntos de vista, relaciones de contenidos y significados a partir de la lectura seleccionada.



3

LECTURA DE 10 LIBROS EN CASA

* Cada estudiante se compromete a leer en casa con el apoyo de los padres de familia, durante el ciclo escolar, 10 libros de su preferencia y elaborar una recomendación escrita de cada uno de ellos.
* La primera semana de cada mes, los estudiantes pegan en el periódico mural del salón de clases la recomendación del libro leído con el propósito de que sus compañeros se animen a realizar la lectura a partir de los comentarios.
* El seguimiento de las lecturas se registra en la Cartilla de lectura: leyendo juntos
* Asimismo, los padres de familia se comprometen a leer y dialogar 20 minutos diariamente con su hijo en casa.



4

LECTORES INVITADOS AL SALÓN DE CLASES

*Cada semana se recibe, en el salón de clase, a un lector invitado, el cual puede ser un padre, madre u otro familiar de los estudiantes, incluso una persona de la comunidad, con el propósito de compartir una lectura con los alumnos.
*El docente apoya al lector invitado en la selección del libro y en la preparación de la lectura.



5

INDICE LECTOR DEL GRUPO

*En coordinación con los estudiantes, se llevará a registro de los libros que cada uno de ellos lee y se determinará el índice lector del grupo que corresponde a la relación del número de libros leídos por el grupo en un mes entre el número de alumnos.
*Esta información le permitirá estar atento al comportamiento lector de sus alumnos y en su caso apoyar a los que menos libros han leído.





MAESTRO(A)

5 ACTIVIDADES PERMANENTES DE LECTURA EN EL AULA



1

LECTURA EN VOZ ALTA

Todos los días, el docente inicia las actividades escolares dedicando 15 minutos para compartir con los estudiantes la lectura en voz alta de un libro de la Biblioteca del Aula o Escolar. Es importante seleccionar las lecturas (escoger los textos adecuados para los alumnos) y preparar la lectura.



2

CIRCULO DE LECTORES EN EL AULA

Junto con los estudiantes, se identifican 10 libros de la Biblioteca Escolar y del Aula, los cuales se comprometen a leer uno cada mes durante el ciclo escolar. El último jueves hábil de cada mes se organiza un círculo de lectores en el salón de clases con el propósito de que estudiantes y docente conversen sobre las impresiones, puntos de vista, relaciones de contenidos y significados a partir de la lectura seleccionada.



3

LECTURA DE 10 LIBROS EN CASA

- * Cada estudiante se compromete a leer en casa con el apoyo de los padres de familia, durante el ciclo escolar, 10 libros de su preferencia y elabora una recomendación escrita de cada uno de ellos.
- * La primera semana de cada mes, los estudiantes pegan en el periódico mural del salón de clases la recomendación del libro leído con el propósito de que sus compañeros se animen a realizar la lectura a parte de los comentarios.
- * El seguimiento de las lecturas se registra en la Cartilla de lectura leyendo juntos.
- * Asimismo, los padres de familia se comprometen a leer y dialogar 20 minutos diariamente con su hijo en casa.



4

LECTORES INVITADOS AL SALÓN DE CLASES

*Cada semana se recibe, en el salón de clase, a un lector invitado el cual puede ser un padre, madre u otro familiar de los estudiantes, incluso una persona de la comunidad, con el propósito de compartir una lectura con los alumnos.
*El docente apoya al lector invitado en la selección del libro y en la preparación de la lectura.



5

INDICE LECTOR DEL GRUPO

*En coordinación con los estudiantes, se llevará a registro de los libros que cada uno de ellos lee y se determinará el índice lector del grupo que corresponde a la relación del número de libros leídos por el grupo en un mes entre el número de alumnos.
*Esta información le permitirá estar atento al comportamiento lector de sus alumnos y en su caso apoyar a los que menos libros han leído.



**Agradecemos Al Autor o Autores
De Este Excelente Material Educativo**

Visita Las Páginas

<http://materialeducativo.org>

y

<http://educacionprimaria.mx>

**Las actividades, textos, imágenes, diseños y estrategias,
que se presentan aquí pertenecen a sus respectivos dueños, nosotros no lucramos con ellos,
los compartimos de manera gratuita y educativa.**