



rúbrica para evaluar un experimento

MEJORABLE (0,5)

ADECUADO (1)

BUENO (1,5)

EXCELENTE (2)

Interrogantes y definición del problema

Con ayuda o de manera guiada, colabora a formular alguna pregunta que contribuya a plantear el experimento

Identifica fenómenos observables y, con ayuda o de manera guiada, plantea alguna pregunta que contribuya a plantear el experimento.

Identifica fenómenos observables y plantea alguna pregunta que ayuda a plantear el experimento.

Identifica de manera autónoma fenómenos observables y plantea preguntas que ayudan a plantear el experimento.

Formulación de hipótesis

Realiza alguna predicción de manera guiada sobre lo que sucederá en la investigación o experimento.

Con ayuda o de manera guiada, realiza alguna hipótesis y predicción sobre lo que sucederá en el experimento.

Realiza alguna hipótesis y predicción sobre lo que sucederá en el experimento.

Realiza hipótesis y predicciones, de manera espontánea y certera, sobre lo que sucederá en el experimento.

Experimentación

Colabora en el experimento siguiendo alguna instrucción.

Realiza el experimento de manera sencilla cumpliendo los objetivos básicos.

Necesita algún recordatorio para llevar a cabo el experimento usando las herramientas necesarias para su realización

Realiza el experimento con autonomía en la ejecución de acciones y tareas, usando las herramientas necesarias para su realización.

Análisis de los datos y conclusiones

Comprende algunas de las conclusiones a las que se han llegado con la ayuda de alguna persona de clase.

Extrae alguna conclusión sencilla, siempre con la ayuda de algún documento guía o de alguna persona.

Extrae conclusiones con un documento guía que recuerda los pasos para el análisis y el procesamiento de los datos

Extrae conclusiones correctas, estableciendo conjeturas respecto a sucesos que ocurren de forma natural o respecto a los que se provocan.

Comunicación de los resultados

Participa en la comunicación de alguna conclusión, siguiendo alguna instrucción.

Comunica de manera sencilla las conclusiones, oralmente o por escrito.

Comunica a un buen nivel, oralmente y por escrito, las conclusiones obtenidas.

Argumentos sólidos y de elaboración propia de manera clara y organizada utilizando un vocabulario adecuado y algún soporte visual.