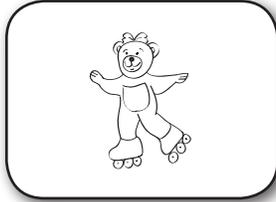


La familia osa

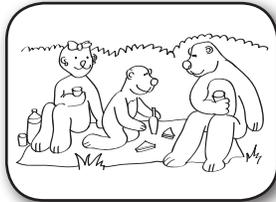
En cada escribe el número de la oración que le corresponde.



1. El oso Alfonso en su moto se pasea.



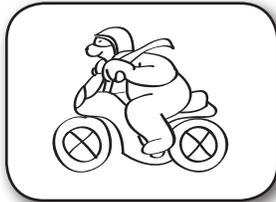
2. El osito Mateo lee una poesía.



3. La osa Josefina juega en patines.



4. La osita Juanita se pone sus aros.

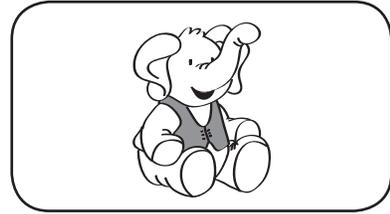


5. La familia osa salió de picnic.

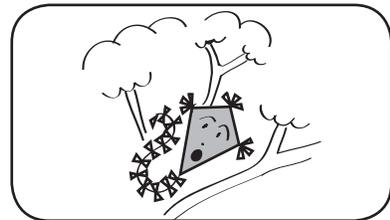
Comprendo lo que leo

Lee y une con una línea cada oración con el dibujo que le corresponde.

- Amelia toca muy bien el piano.



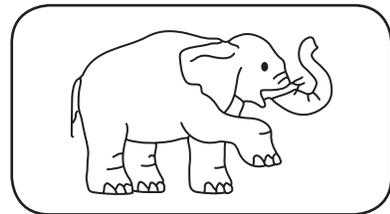
- El elefante es un animal muy grande.



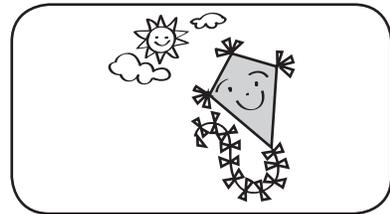
- El volantín está muy alto en el cielo.



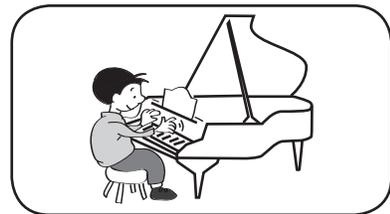
- Ese elefante es de juguete.



- Francisco también sabe tocar el piano.



- Ese volantín se quedó atrapado en el árbol.



¿Qué nos dicen estos dibujos?

En cada caso, encierra en un círculo la oración que explica lo que muestra el dibujo.



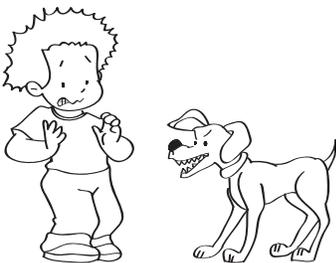
- Javier viajaba en un barco que naufragó.
- Javier está solo y triste en una isla.
- Javier tiene hambre y frío.



- Paula está subiendo al refalín.
- Paula está feliz porque está jugando en el refalín.
- Paula se ha caído y está llorando.



- A Rosita le están atando los cordones de las zapatillas.
- Rosita no quiere jugar porque no tiene zapatillas.
- Rosita no quiere atarse los cordones de las zapatillas.



- El niño tiene miedo porque el perro se le está tirando encima.
- El perro mueve la cola porque quiere jugar con el niño.
- El niño está temblando porque el perro enseña los dientes.



Completando oraciones

Completa las oraciones con las palabras del recuadro y luego, dibújalas en los

avión manzana escritorio sol casa jirafa

La _____ está muy rica.

Yo vivo en una _____ pequeña.

Me encanta volar en _____.

La _____ come las hojas más altas de los árboles.

Tengo un _____ para hacer mis tareas.

El _____ es una estrella.

¿Qué le pasa a Gallinita?

Lee:

Gallinita ciega

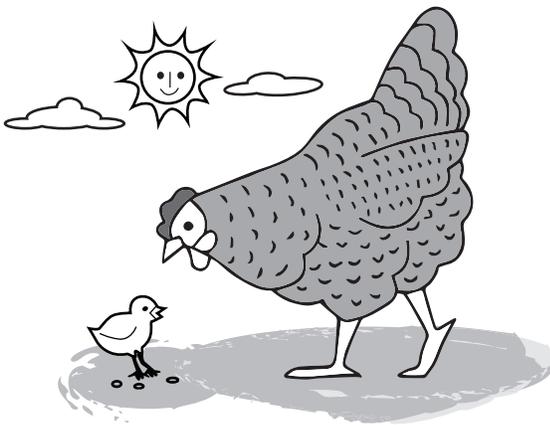
Gloria Fuertes
Fragmento

Gallinita estaba
presa en su corral,
con la pata atada
en un matorral.

Gallinita cose,
cose un delantal
para su pollito
que no sabe andar.

Gallinita llora, kikirikiká,
se ha quedado ciega
de tanto llorar.

Gallinita ciega
busca en el pajar.
¿Qué se te ha perdido? Aguja y dedal.



¿Dónde estaba Gallinita?

¿Cómo estaba Gallinita?

¿Qué cose Gallinita?

¿Qué le sucede a su pollito?

¿Por qué Gallinita se ha quedado ciega?

¿Qué busca Gallinita en el pajar?

¿Quién escribió este poema?

¿Crees que este poema cuenta una historia real?

¿Por qué?

En la plaza

Lee:

Sarita y Víctor fueron a la plaza con su mamá. A Sarita le encanta columpiarse y a Víctor, lo que más le gusta, es balancearse con su mejor amigo, Juanito. Además, juegan al pillarse y a la escondida con los demás niños y antes de volver a casa, la mamá siempre les compra un rico helado.



Completa cada oración, pintando la respuesta correcta.

Sarita y Víctor fueron a

la playa.

la plaza.

Ellos fueron con su

mamá.

papá.

A Sarita le encanta

balancearse.

columpiarse.

Con los demás niños, ellos juegan

a la pelota.

a la escondida.

Al irse, su mamá les compra

un chocolate.

un helado.

Piensa y responde:

¿Te gusta ir a la plaza?

¿Por qué?

Claudio

Lee:

Claudio



es un niño amistoso y muy estudioso.



va todos los días a la escuela en  .

Un día, su profesora llamó a su mamá para conversar.

Ella le dijo que  era muy buen alumno.



ya aprendió a leer, a contar, a sumar y a restar.

Todos sus compañeros lo quieren mucho.

Responde:

1. ¿Cómo se llama el niño? _____

2. ¿Cómo es  ? _____

3. ¿Dónde va  todos los días? _____

4. ¿Para qué llamó la profesora a la mamá de  ?

5. ¿Qué le dijo la profesora a la mamá?

6. ¿Qué había aprendido  ?

Leo y respondo

Lee y luego, responde las preguntas:

La fiesta de Pepa

Pepa hizo una fiesta en su casa.

Pepa invitó a sus tres mejores amigos: su osito de peluche, su muñeca Lunita y Pedrito, el payaso.

Pepa les dio chocolate caliente, helados y unos ricos pasteles.

Pepa lo pasó muy bien.



- ¿Qué hizo Pepa? _____
- ¿A cuántos amigos invitó? _____
- ¿Quiénes son sus mejores amigos? _____
- ¿Qué les dio Pepa para comer?

- Los amigos de Pepa, ¿se comieron realmente la comida? ¿Por qué?

- ¿Cómo lo pasó Pepa? _____

Dibuja la fiesta que hizo Pepa.

Secuenciando

Lee:

Antes de partir al colegio

Lo primero que hago los días que voy al colegio es levantarme temprano. Después, tomo un buen desayuno que me da la energía que necesito durante la mañana. Luego, me ducho, me lavo los dientes y me visto. A continuación, me pongo mi mochila en la espalda y salgo a esperar que pase el bus que me llevará al colegio.



Según lo que dice el texto, ordena las siguientes oraciones colocándoles los números del 1 al 5.

- _____ Me ducho, me lavo los dientes y me visto.
- _____ Espero que pase el bus.
- _____ Me levanto temprano.
- _____ Tomo desayuno.
- _____ Me coloco la mochila en la espalda.

Ahora, cuenta tú qué haces antes de partir al colegio.

Un cuento corto

Lee:

Andrés y su mascota

Andrés quería tener una mascota. Su papá lo acompañó a la tienda de mascotas. Andrés, primero, miró un hámster y le dio mucha risa. Luego, vio un perro, que ladró muy fuerte. Después, vio unos peces en un acuario. Uno de los peces lo miró e hizo una burbuja. A Andrés le gustó mucho ese pez. Su papá se lo compró de regalo. Era su cumpleaños.



Responde:

1. ¿A qué lugar fue Andrés? _____
2. ¿Qué quería tener? _____
3. ¿Quién lo acompañó? _____
4. ¿Qué animales vio Andrés? _____
5. ¿Qué animal encontró divertido? _____
6. ¿Qué animal lo asustó? _____
7. ¿Por qué crees tú que le gustó el pez? _____

8. ¿Por qué se lo compró su papá? _____

9. A ti, ¿te gustaría tener una mascota? _____
10. ¿Cuál y por qué? _____

¿Cuál es la idea principal?

Observa cada dibujo y lee las oraciones. Subraya la oración que cuenta la idea principal de cada dibujo.

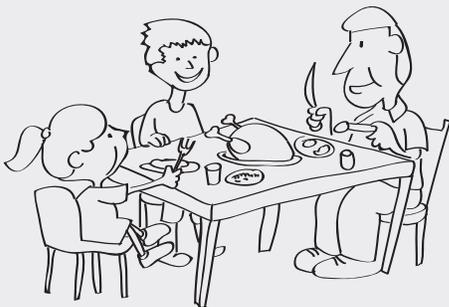


El carpintero construye todo tipo de muebles.

El carpintero arregla las mesas.

El pájaro canta.

Llegó la primavera.



El papá come y conversa con sus hijos.

Están comiendo pollo con arroz.

Leer para aprender

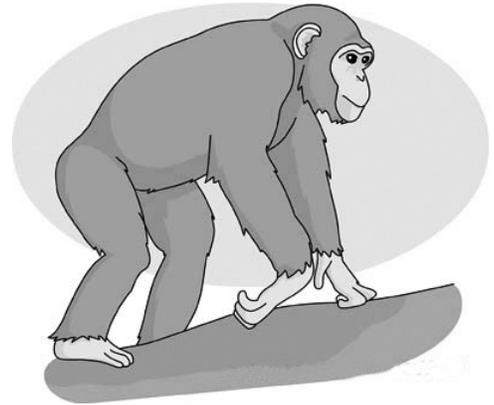
Lee:

El chimpancé

El chimpancé es un animal que fabrica una gran variedad de herramientas. Para ello, usa las ramas, piedras, hierbas y hojas de su entorno. Ellas son transformadas para obtener alimentos, defenderse, limpiarse, etc. Por ejemplo, el chimpancé arranca una rama de un árbol y con ella hace una vara. Luego, mete la vara en un hormiguero, la saca con mucho cuidado y lame los insectos que se han quedado pegados en ella.

También, elabora lanzas afilando los extremos de los palos con sus dientes. Las utiliza para cazar y para protegerse.

Con las piedras, abre los frutos que tienen una cáscara dura y además, le sirven para defenderse, especialmente cuando sus crías están en peligro.



Encierra la V si la oración es verdadera o la F, si es falsa.

El chimpancé elabora sus propias herramientas.

 V

 F

El chimpancé es un animal muy listo.

 V

 F

Utiliza piedras para sacar hormigas de la tierra.

 V

 F

El chimpancé se alimenta de insectos.

 V

 F

Para hacer sus herramientas, usa elementos de su entorno.

 V

 F

Con las lanzas, abre los frutos de cáscara dura.

 V

 F

Se preocupa de proteger a sus crías.

 V

 F

Una receta sencilla

Lee:

Tortilla de papas (4 personas)

Ingredientes:

- 6 huevos
- 3 papas grandes
- Aceite
- Sal

Indicaciones:

En primer lugar, pele las papas y córtelas en rodajas finas. Luego, caliente el aceite en un sartén y eche en él las papas. Procure que se vayan friendo todas por igual. Écheles sal.

Cuando las papas ya estén fritas, con un tono dorado, retírelas del sartén y escurra el aceite. Bata los huevos en un plato hondo. Mezcle el huevo batido con las papas fritas.

Retire parte del aceite del sartén y eche en él la mezcla. Cuando ya se ha hecho la parte inferior, de vuelta la tortilla, ayudándose por un plato. Cocine por el otro lado hasta que quede dorada por fuera.



Ordena los pasos para hacer una tortilla de papas. Escribe los nos del 1 al 7 en los .

- Calentar el aceite en un sartén y echar en él las papas.
- Dar vuelta la tortilla, ayudándose por un plato.
- Cocinar hasta que la tortilla quede dorada por fuera.
- Batir los huevos y mezclarlos con las papas fritas.
- Cuando las papas estén doradas, retirarlas del sartén.
- Echar la mezcla en el sartén.
- Pelar las papas y cortarlas en rodajas finas.

¿Quién es más fuerte?

Lee:

El Viento y el Sol

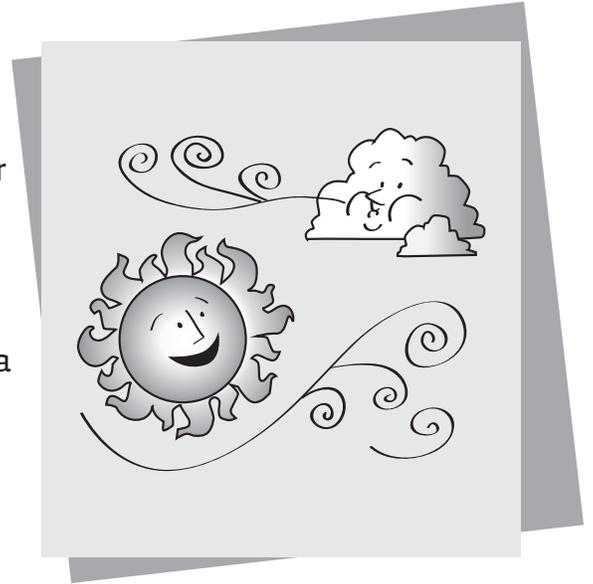
Discutían un día el Viento y el Sol acerca de cuál de los dos era el más fuerte cuando vieron pasar un hombre envuelto en una capa. El Viento se echó a reír y dijo:

—Se abraza a su capa como si fuera a perderla. No sabe que con solo soplar un poco, yo se la arrancaré. El Sol, entonces, le propuso ver quién de los dos podía quitarle la capa.

El Viento comenzó a soplar, cada vez con más furia. Pero, cuanto más fuerte lo hacía, más se envolvía el hombre con la capa. Por fin, el Viento se calmó y se declaró vencido.

Y entonces salió el Sol de entre las nubes y comenzó a entibiar suavemente la tierra y a acariciar al viajero con sus rayos. El hombre anduvo un poco y luego, se sacó la capa y la colgó en su brazo.

El Sol demostró entonces al Viento que la suavidad y el amor son más poderosos que la furia y la fuerza.



Responde:

¿Quiénes son los personajes de esta fábula? _____

¿Por qué discutían el Viento y el Sol? _____

¿Qué apuesta hicieron el Viento y el Sol? _____

¿Quién ganó la apuesta y cómo lo logró? _____

¿Qué nos enseña esta fábula? Explícalo con tus palabras. _____

El barco de papel

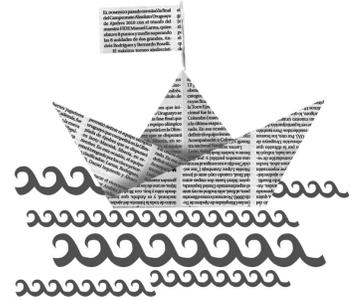
Lee:

Buen viaje

Amado Nervo

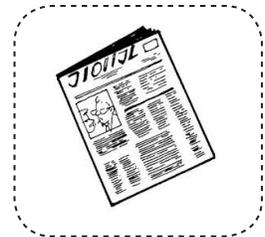
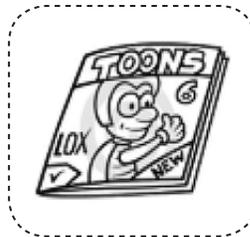
Con la mitad de un periódico
hice un buque de papel,
y en la fuente de mi casa
va navegando muy bien.

Mi hermana con su abanico
sopla que sopla sobre él.
¡Muy buen viaje, muy buen viaje,
buquecito de papel!

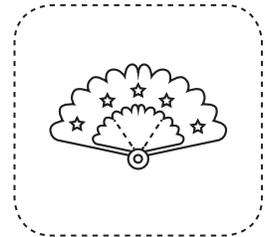
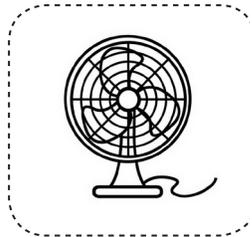


Pinta la respuesta correcta:

Un periódico es:



Un abanico es:



Responde:

¿Dónde navega el buquecito de papel? _____

¿Para qué crees tú que sopla la hermana sobre el buque de papel?

¿Qué otros medios de transporte conoces que anden por el agua?

¿Has hecho tú un barco con papel? _____

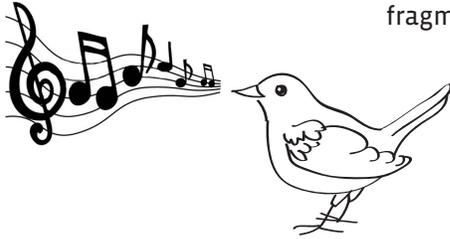
Pídele a un adulto que te enseñe a hacerlo y échalo a navegar.

leyendo a Machado

Lee:

En los árboles del huerto

Antonio Machado
fragmento



En los árboles del huerto
hay un ruiseñor:
canta de noche y de día,
canta a la luna y al sol.

Responde:

¿Qué es un ruiseñor?

Según la poesía, ¿dónde hay un ruiseñor?

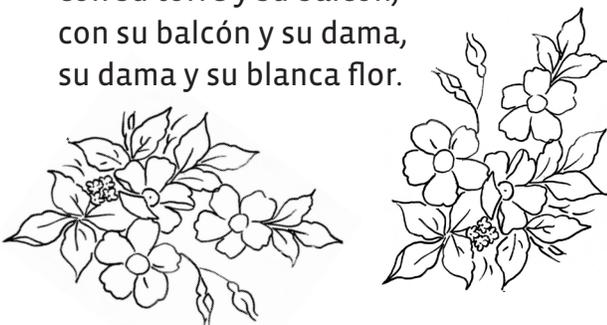
¿Qué hace el ruiseñor de noche y de día?

¿A quién le canta?

La plaza tiene una torre

Antonio Machado

La plaza tiene una torre,
la torre tiene un balcón,
el balcón tiene una dama,
la dama una blanca flor.
Ha pasado un caballero
-¡quién sabe por qué pasó!-,
y se ha llevado la plaza,
con su torre y su balcón,
con su balcón y su dama,
su dama y su blanca flor.



Responde:

¿Qué hay en la plaza?

¿Dónde está la dama?

¿Qué tiene la dama en su mano?

¿Por qué crees tú que el caballero se llevó todo?

¿Quién escribió las dos poesías que están en esta ficha?

Leyendo un cómic

1. Lee el siguiente cómic:



2. Responde las preguntas que están a continuación:

a. ¿Qué nombre le pondrías al cómic?

b. ¿Por qué el niño se golpeó la nariz?

c. ¿Cómo estaba el día?

d. Tú, ¿le tienes miedo a las abejas? ¿Por qué?

3. Lee y escribe una “V” si la oración es verdadera y una “F” si es falsa.

- a. _____ La niña comenzó el día con tristeza.
- b. _____ La niña fue picada por una mosca.
- c. _____ Una abeja se le paró en la nariz a la niña.
- d. _____ La niña espantó una abeja con la mano.
- e. _____ La niña se pegó tan fuerte que se desmayó.
- f. _____ La niña se desmayó porque se asustó con la abeja.
- g. _____ La niña estaba en el colegio.
- h. _____ La niña estaba sola.
- i. _____ La niña le tenía mucho susto a las abejas.

leyendo un cómic

1. Lee el siguiente cómic:



2. Responde las preguntas que están a continuación:

a. ¿Qué nombre le pondrías al cómic?

b. ¿Por qué el niño se golpeó la nariz?

c. ¿Cómo estaba el día?

d. Tú, ¿le tienes miedo a las abejas? ¿Por qué?

3. Lee y escribe una “V” si la oración es verdadera y una “F” si es falsa.

- a. _____ La niña comenzó el día con tristeza.
- b. _____ La niña fue picada por una mosca.
- c. _____ Una abeja se le paró en la nariz a la niña.
- d. _____ La niña espantó una abeja con la mano.
- e. _____ La niña se pegó tan fuerte que se desmayó.
- f. _____ La niña se desmayó porque se asustó con la abeja.
- g. _____ La niña estaba en el colegio.
- h. _____ La niña estaba sola.
- i. _____ La niña le tenía mucho susto a las abejas.

leyendo un afiche

1. Lee y observa el siguiente afiche:

Vacaciones de invierno

FECHAS Y EDADES
DEL 15 DE JULIO AL 26 DE JULIO
CHICOS Y CHICAS DE 6 A 12 AÑOS

LUGAR:
PARQUE SAN CRISTÓBAL
SECTOR LOS BOLDOS
SANTIAGO

PRECIO
\$ 2000 DIARIOS

ACTIVIDADES
SENDERISMO, TIRO CON ARCO, TALLERES, CARRERAS CON SACO, VOLANTINES, GYMKANAS,
ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y MUCHO MÁS...

ORGANIZA:
Fundación Aprende Jugando y Fundación Vida Sana

INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:
Cupos limitados. Teléfono +56 2 25647895

2. Pinta la respuesta correcta:

a. Este afiche fue hecho para ser usado en:

Chile

Otro país

¿Cómo lo sabes?

b. El afiche promociona:

Películas

Teatro

Actividades deportivas de verano

Actividades vacaciones invierno

c. Las actividades se realizarán en el mes de:

JUNIO

JULIO

d. ¿Cuántos días durarán las actividades?

10

11

12

3. Responde:

Nombra 2 actividades que se realizarán:

1. _____

2. _____

¿Quién organiza la actividad?

¿Te gustaría asistir?

sí

no

¿Por qué?

¿A quién va dirigido el afiche?

leyendo un afiche

1. Lee y observa el siguiente afiche:

Vacaciones de invierno

FECHAS Y EDADES
DEL 15 DE JULIO AL 26 DE JULIO
CHICOS Y CHICAS DE 6 A 12 AÑOS

LUGAR:
PARQUE SAN CRISTÓBAL
SECTOR LOS BOLDOS
SANTIAGO

PRECIO
\$ 2000 DIARIOS

ACTIVIDADES
SENDERISMO, TIRO CON ARCO, TALLERES, CARRERAS CON SACO, VOLANTINES, GYMKANAS,
ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y MUCHO MÁS...

ORGANIZA:
Fundación Aprende Jugando y Fundación Vida Sana

INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:
Cupos limitados. Teléfono +56 2 25647895

2. Pinta la respuesta correcta:

a. Este afiche fue hecho para ser usado en:

Chile

Otro país

¿Cómo lo sabes?

b. El afiche promociona:

Películas

Teatro

Actividades deportivas de verano

Actividades vacaciones invierno

c. Las actividades se realizarán en el mes de:

JUNIO

JULIO

d. ¿Cuántos días durarán las actividades?

10

11

12

3. Responde:

Nombra 2 actividades que se realizarán:

1. _____

2. _____

¿Quién organiza la actividad?

¿Te gustaría asistir?

sí

no

¿Por qué?

¿A quién va dirigido el afiche?

Una mona traviesa

I. Lee:

La Mona Loquilla

En el zoológico había una monita muy traviesa, simpática, risueña y amiga de todos los niños que la visitaban. La llamaban la Mona Loquilla, pues hacía tantas piruetas y gestos con la cara y su cuerpo, que parecía una verdadera loquilla. Hacía unas morisquetas que asustaban, otras muy divertidas, unas imitaciones de la forma de caminar de los guardias que hacían retorcerse de la risa. Una vez, imitó a una señora embarazada, caminando con su barriga hacia delante, lo que casi la hace caerse. En esa oportunidad, todos la aplaudieron. Los elefantes del frente y las jirafas vecinas también la miraban y disfrutaban con el espectáculo.

Una mañana de verano, ella salió de su casucha, que se encontraba en una gran jaula y se fue a buscar a su hermanito chico para convidarlo a bañarse en la pileta que tenían. Juntos fueron a invitar al monito de poto colorado y a otros dos más peludos, que eran vecinos. Así, los animalitos se bañaron y lo pasaron muy bien hasta que se cansaron. Ese día, la Mona Loquilla no miró a sus visitantes ni hizo morisquetas.

Cuando el sol se escondió, los monitos se despidieron hasta el día siguiente y se fueron a sus respectivas casuchas dentro de la jaula de los monos.



II. Responde las preguntas **marcando una X** en la alternativa correcta.

1. ¿Cómo es la Mona Loquilla?

- a) Feliz.
- b) Seria.
- c) Divertida.
- d) Antipática.

2. ¿Dónde vivía la mona del cuento?

- a) En la pileta.
- b) En un corral.
- c) En su casucha.
- d) En el patio.

3. ¿Con quiénes jugó la Mona Loquilla?
 - a) Con tres monos.
 - b) Con unos elefantitos.
 - c) Con sus amigas las jirafas.
 - d) Con su hermano y tres monos más.

4. ¿Qué hicieron los amigos del texto una mañana de verano?
 - a) Pasearon.
 - b) Se bañaron.
 - c) Tomaron agua.
 - d) Se pelearon y enojaron.

5. ¿En qué orden la mona realiza las siguientes acciones?
 - a) Sale / busca amigos / se baña y juega / vuelve a su casa.
 - b) Sale / se baña y juega / busca amigos / vuelve a su casa.
 - c) Busca amigos / se baña y juega / sale / vuelve a su casa.
 - d) Busca amigos / sale / se baña y juega / vuelve a su casa.

6. Al final del día, los animalitos:
 - a) se enojaron.
 - b) tomaron once.
 - c) se fueron a pasear.
 - d) volvieron a sus casuchas.

7. A la Mona Loquilla le dicen así porque:
 - a) es muy divertida.
 - b) es traviesa y simpática.
 - c) hace morisquetas y piruetas.
 - d) es una mona completamente loca.

8. Una vez la mona casi se cae. Eso fue cuando se le ocurrió imitar a:
 - a) una embarazada.
 - b) los elefantitos vecinos.
 - c) los niños que la visitaban.
 - d) unos guardias que la cuidaban.

Una mona traviesa

I. Lee:

La Mona Loquilla

En el zoológico había una monita muy traviesa, simpática, risueña y amiga de todos los niños que la visitaban. La llamaban la Mona Loquilla, pues hacía tantas piruetas y gestos con la cara y su cuerpo, que parecía una verdadera loquilla. Hacía unas morisquetas que asustaban, otras muy divertidas, unas imitaciones de la forma de caminar de los guardias que hacían retorcerse de la risa. Una vez, imitó a una señora embarazada, caminando con su barriga hacia delante, lo que casi la hace caerse. En esa oportunidad, todos la aplaudieron. Los elefantes del frente y las jirafas vecinas también la miraban y disfrutaban con el espectáculo.

Una mañana de verano, ella salió de su casucha, que se encontraba en una gran jaula y se fue a buscar a su hermanito chico para convidarlo a bañarse en la pileta que tenían. Juntos fueron a invitar al monito de poto colorado y a otros dos más peludos, que eran vecinos. Así, los animalitos se bañaron y lo pasaron muy bien hasta que se cansaron. Ese día, la Mona Loquilla no miró a sus visitantes ni hizo morisquetas.

Cuando el sol se escondió, los monitos se despidieron hasta el día siguiente y se fueron a sus respectivas casuchas dentro de la jaula de los monos.



II. Responde las preguntas **marcando una X** en la alternativa correcta.

1. ¿Cómo es la Mona Loquilla?

- a) Feliz.
- b) Seria.
- c) Divertida.
- d) Antipática.

2. ¿Dónde vivía la mona del cuento?

- a) En la pileta.
- b) En un corral.
- c) En su casucha.
- d) En el patio.

3. ¿Con quiénes jugó la Mona Loquilla?
 - a) Con tres monos.
 - b) Con unos elefantitos.
 - c) Con sus amigas las jirafas.
 - d) Con su hermano y tres monos más.

4. ¿Qué hicieron los amigos del texto una mañana de verano?
 - a) Pasearon.
 - b) Se bañaron.
 - c) Tomaron agua.
 - d) Se pelearon y enojaron.

5. ¿En qué orden la mona realiza las siguientes acciones?
 - a) Sale / busca amigos / se baña y juega / vuelve a su casa.
 - b) Sale / se baña y juega / busca amigos / vuelve a su casa.
 - c) Busca amigos / se baña y juega / sale / vuelve a su casa.
 - d) Busca amigos / sale / se baña y juega / vuelve a su casa.

6. Al final del día, los animalitos:
 - a) se enojaron.
 - b) tomaron once.
 - c) se fueron a pasear.
 - d) volvieron a sus casuchas.

7. A la Mona Loquilla le dicen así porque:
 - a) es muy divertida.
 - b) es traviesa y simpática.
 - c) hace morisquetas y piruetas.
 - d) es una mona completamente loca.

8. Una vez la mona casi se cae. Eso fue cuando se le ocurrió imitar a:
 - a) una embarazada.
 - b) los elefantitos vecinos.
 - c) los niños que la visitaban.
 - d) unos guardias que la cuidaban.

Una familia feliz

I. Lee:

La gallina Zaida

La gallina Zaida era feliz. Vivía con su familia en una casita del bosque. La casita tenía un jardín lleno de rosas rojas y azules. Había un árbol donde vivía un zorzal y muchas zarzamoras, que pinchaban al caminar.

Ella tenía muy buen corazón y era una tierna mamá. Le gustaba, junto al gallo Zoilón, barrer, tejer, coser y cocinar para sus diez pollitos.

Los diez pollitos salían a jugar con el zorzal y picoteaban zapallos, guindas y ciruelas. Buscaban semillas y gusanos.

En la tarde, al volver a su casa, la gallina Zaida, el gallo Zoilón y sus diez pollitos, se repartían los ricos alimentos que recolectaban y se los comían. ¡Eran muy felices!



1. Escribe una V, o una F a cada oración, según sean verdaderas o falsas.

- _____ La gallina vivía en un gallinero chico.
- _____ Zaida tenía muy buen corazón.
- _____ Zaida y Zoilón tenían sólo dos pollitos.
- _____ Los pollitos jugaban y buscaban alimentos con el zorzal.
- _____ En la tarde, Zaida y Zoilón salían al bosque con sus pollitos.

2. Responde según el texto.

a. ¿Qué había en el jardín de la gallina?

b. ¿Qué le gustaba hacer a la gallina Zaida?

c. ¿Qué alimentos les gustaban a todos ellos?

d. ¿Quién es Zoilón?

Una familia feliz

I. Lee:

La gallina Zaida

La gallina Zaida era feliz. Vivía con su familia en una casita del bosque. La casita tenía un jardín lleno de rosas rojas y azules. Había un árbol donde vivía un zorzal y muchas zarzamoras, que pinchaban al caminar.

Ella tenía muy buen corazón y era una tierna mamá. Le gustaba, junto al gallo Zoilón, barrer, tejer, coser y cocinar para sus diez pollitos.

Los diez pollitos salían a jugar con el zorzal y picoteaban zapallos, guindas y ciruelas. Buscaban semillas y gusanos.

En la tarde, al volver a su casa, la gallina Zaida, el gallo Zoilón y sus diez pollitos, se repartían los ricos alimentos que recolectaban y se los comían. ¡Eran muy felices!



1. Escribe una V, o una F a cada oración, según sean verdaderas o falsas.

- _____ La gallina vivía en un gallinero chico.
- _____ Zaida tenía muy buen corazón.
- _____ Zaida y Zoilón tenían sólo dos pollitos.
- _____ Los pollitos jugaban y buscaban alimentos con el zorzal.
- _____ En la tarde, Zaida y Zoilón salían al bosque con sus pollitos.

2. Responde según el texto.

a. ¿Qué había en el jardín de la gallina?

b. ¿Qué le gustaba hacer a la gallina Zaida?

c. ¿Qué alimentos les gustaban a todos ellos?

d. ¿Quién es Zoilón?

¿Qué hace Dorita?

La mosca Dorita

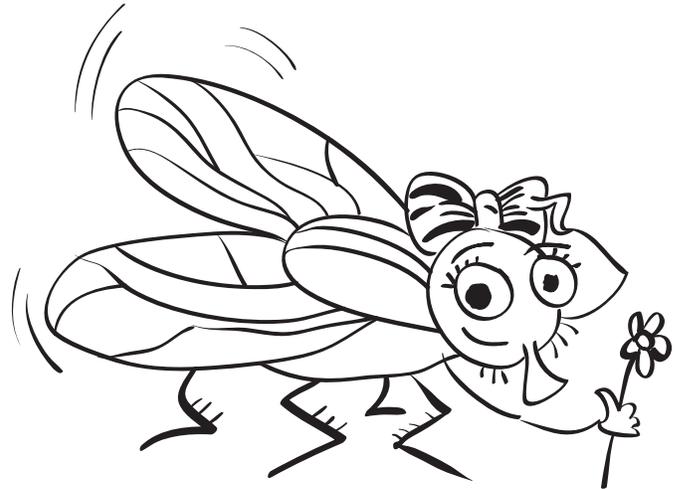
María Luisa Silva, chilena

La mosca Dorita
no va ya a la escuela
desde que vio tele
ni siquiera vuela.

Parada en el medio
de nuestra pantalla
pasa todo el día
sin pensar en nada.

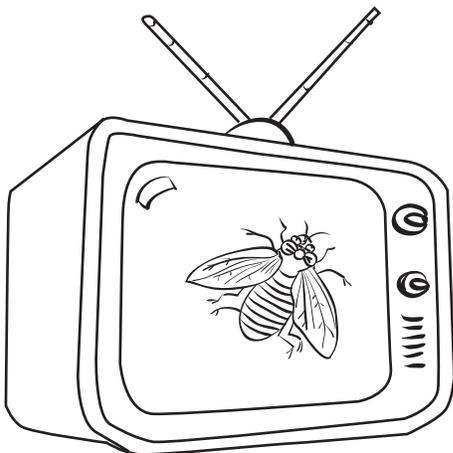
No entiende de fútbol,
le carga el ballet.
Pero ahí instalada
cualquier cosa ve.

Solo parpadea
la mosca Dorita
cuando yo le grito:
¡¡Mente de mosquita!!



Responde las siguientes preguntas, según lo que dice el texto:

- La mosca no va a la escuela porque:
 - se lo pasa por ahí sin pensar en nada.
 - está todo el día parpadeando.
 - ya no vuela.
 - ve tele.
- ¿Qué cosa le carga a la mosca Dorita, según el texto?
 - El fútbol.
 - El ballet.
 - La tele.
 - Volar.
- ¿Qué tipo de texto es “La mosca Dorita”?
 - Un cuento.
 - Un poema.
 - Un afiche.
 - Un cómic.



¿Qué hace Dorita?

La mosca Dorita

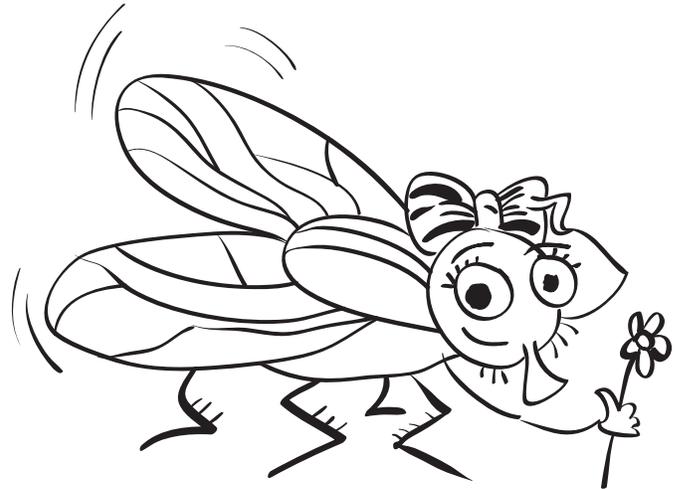
María Luisa Silva, chilena

La mosca Dorita
no va ya a la escuela
desde que vio tele
ni siquiera vuela.

Parada en el medio
de nuestra pantalla
pasa todo el día
sin pensar en nada.

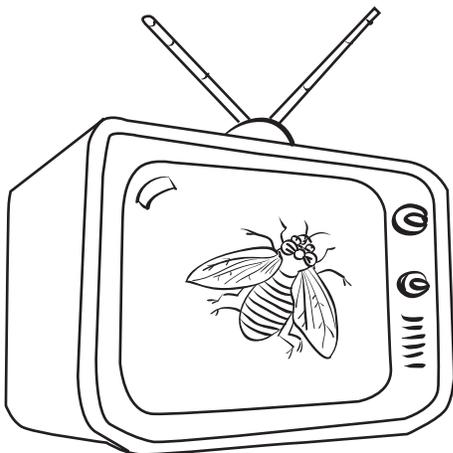
No entiende de fútbol,
le carga el ballet.
Pero ahí instalada
cualquier cosa ve.

Solo parpadea
la mosca Dorita
cuando yo le grito:
¡¡Mente de mosquita!!



Responde las siguientes preguntas, según lo que dice el texto:

- La mosca no va a la escuela porque:
 - se lo pasa por ahí sin pensar en nada.
 - está todo el día parpadeando.
 - ya no vuela.
 - ve tele.
- ¿Qué cosa le carga a la mosca Dorita, según el texto?
 - El fútbol.
 - El ballet.
 - La tele.
 - Volar.
- ¿Qué tipo de texto es “La mosca Dorita”?
 - Un cuento.
 - Un poema.
 - Un afiche.
 - Un cómic.



Una receta simpática

I. Lee el siguiente texto:

Payasos de helado

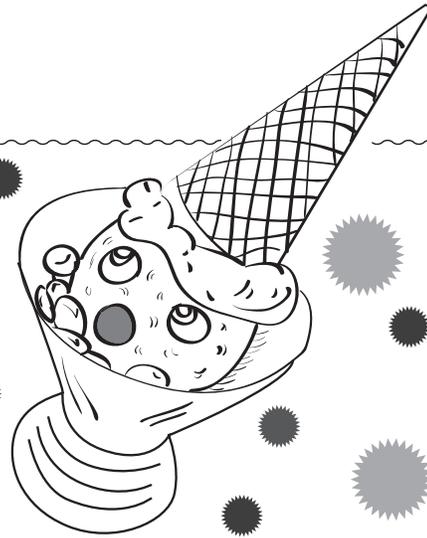
Para 4 personas

INGREDIENTES:

- 1 taza con helado de vainilla
- 4 conos de barquillo
- 20 dulces pequeños y de colores

PREPARACIÓN:

Haz 4 bolitas bien redondas con el helado y déjalas en un plato. Rápidamente, mételas al congelador del refrigerador, por 15 minutos. Ordena y ten a mano mientras tanto, tus 4 conos de barquillo, las copas o platos donde harás los payasos de helado y los dulces de colores. Una vez pasados los 15 minutos, saca las bolitas, ponlas donde las vas a servir, arma con los dulces las caras de payaso y por último, colócale el cono de barquillo como gorro. Sirve los payasos de postre. ¡Les encantarán a todos!



II. Responde, encerrando la respuesta correcta:

1. ¿Para qué sirve este texto?
 - a. Para mostrar cómo quedan los payasos de helado.
 - b. Para invitar a los amigos a tomar payasos de helado.
 - c. Para enseñar a preparar unos ricos payasos de helado.
 - d. Para convencer de que es bueno hacer payasos de helado.

2. Según el texto, ¿cuántos minutos hay que poner a congelar las bolitas de helado?
 - a. Uno.
 - b. Cuatro.
 - c. Quince.
 - d. Veinte.



3. ¿Para cuántas personas alcanzan estos helados?
 - a. Para una.
 - b. Para dos.
 - c. Para tres.
 - d. Para cuatro.

4. La ilustración de este texto sirve para mostrar:
 - a. cómo hay que hacer los payasos de helados.
 - b. cómo deberían quedar los payasos de helados.
 - c. los ingredientes que se usan al hacer payasos de helados.
 - d. los pasos que hay que seguir al hacer payasos de helados.

III. Piensa y responde:

¿Por qué crees tú que estos helados le van a encantar a todas las personas?

Una receta simpática

I. Lee el siguiente texto:

Payasos de helado

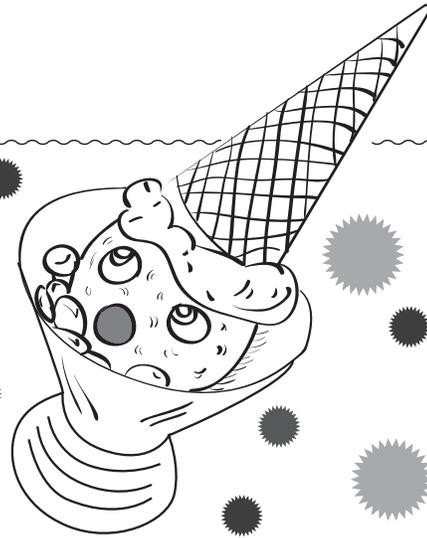
Para 4 personas

INGREDIENTES:

- 1 taza con helado de vainilla
- 4 conos de barquillo
- 20 dulces pequeños y de colores

PREPARACIÓN:

Haz 4 bolitas bien redondas con el helado y déjalas en un plato. Rápidamente, mételas al congelador del refrigerador, por 15 minutos. Ordena y ten a mano mientras tanto, tus 4 conos de barquillo, las copas o platos donde harás los payasos de helado y los dulces de colores. Una vez pasados los 15 minutos, saca las bolitas, ponlas donde las vas a servir, arma con los dulces las caras de payaso y por último, colócale el cono de barquillo como gorro. Sirve los payasos de postre. ¡Les encantarán a todos!



II. Responde, encerrando la respuesta correcta:

1. ¿Para qué sirve este texto?
 - a. Para mostrar cómo quedan los payasos de helado.
 - b. Para invitar a los amigos a tomar payasos de helado.
 - c. Para enseñar a preparar unos ricos payasos de helado.
 - d. Para convencer de que es bueno hacer payasos de helado.

2. Según el texto, ¿cuántos minutos hay que poner a congelar las bolitas de helado?
 - a. Uno.
 - b. Cuatro.
 - c. Quince.
 - d. Veinte.



3. ¿Para cuántas personas alcanzan estos helados?
 - a. Para una.
 - b. Para dos.
 - c. Para tres.
 - d. Para cuatro.

4. La ilustración de este texto sirve para mostrar:
 - a. cómo hay que hacer los payasos de helados.
 - b. cómo deberían quedar los payasos de helados.
 - c. los ingredientes que se usan al hacer payasos de helados.
 - d. los pasos que hay que seguir al hacer payasos de helados.

III. Piensa y responde:

¿Por qué crees tú que estos helados le van a encantar a todas las personas?

El fantasma Pepillo

Gloria Fuentes

El fantasma Pepillo
no tenía sábana,
no tenía castillo.

Vivía en una casa vieja,
tan vieja,
que no tenía una teja.

Pepillo el fantasma
no tenía sábana,
se embadurnaba de harina
y dormía en la cocina.

Cuando llovía
se mojaba,
cuando había tormenta
se alegraba.

Como no tenía sábana,
cuando se iba a aparecer
tocaba una campana.

Cansado de no asustar,
el fantasma Pepillo
se compró un traje de pana,
se puso flequillo,
y se fue al parque
a jugar con los chiquillos.



.....

Diccionario

Embadurnar: echar, aplicar.

Lee y pinta la V si la afirmación es verdadera y pinta la F, si es falsa:

- | | | |
|--|---|---|
| 1. El fantasma Pepillo vivía en un castillo. | V | F |
| 2. El fantasma Pepillo no tenía sábana. | V | F |
| 3. El fantasma Pepillo dormía en la cocina. | V | F |
| 4. El fantasma Pepillo se alegraba cuando llovía. | V | F |
| 5. El fantasma Pepillo aparecía de repente para asustar a los niños. | V | F |
| 6. Los niños le tenían mucho susto al fantasma Pepillo. | V | F |

Lee, comenta y responde en las líneas:

1. ¿Qué tipo de texto es El fantasma Pepillo? ¿Cómo lo sabes?

2. ¿Dónde vivía el fantasma Pepillo?

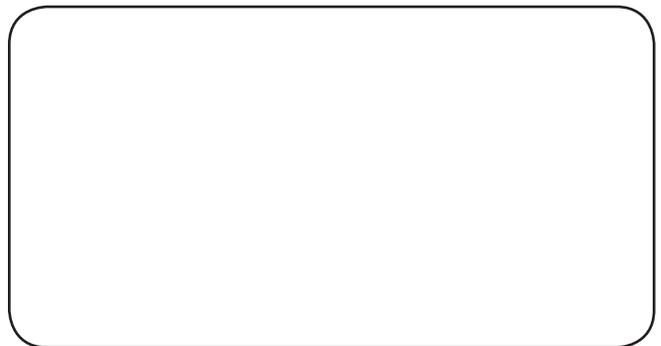
3. ¿Por qué se echaba harina el fantasma Pepillo?

4. ¿Para qué tocaba Pepillo la campana?

5. ¿Por qué Pepillo dejó de ser fantasma?

6. A ti, ¿te gustaría ser fantasma? ¿Por qué?

7. Imagina que viste un fantasma, ¿Dónde? ¿Cómo era? Descríbelo y luego, dibújalo.



Palomita en la playa

Anónimo

A la orilla del mar
canta una paloma;
dulcemente canta,
tristemente llora,
dulcemente canta
la blanca paloma;
se van los pichones
y la dejan sola.



Lee “Palomita en la playa” y responde, marcando la alternativa correcta:

1. “Palomita en la playa” es:

- a. Un cuento
- b. Un poema
- c. Una noticia
- d. Una fábula

2. ¿Dónde canta la paloma?

- a. A la orilla del río
- b. A la orilla de la montaña
- c. A la orilla del mar
- d. A la orilla del lago

3. ¿De qué color es la paloma?

- a. Negra
- b. Café
- c. Blanca
- d. Gris

4. ¿Cómo canta la paloma?

- a. Tristemente
- b. Dulcemente
- c. Alegremente
- d. Vivamente

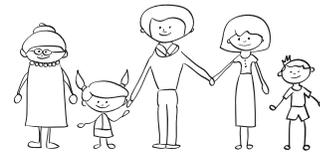
Responde:

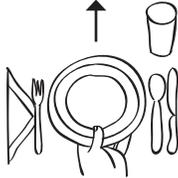
¿Por qué crees que llora la paloma?

Indaga cómo son los pichones de la paloma y dibújalos:

En la familia Pérez todos ayudan

Lee la siguiente información:



	Lavar los platos 	Poner la mesa 	Ordenar los juguetes 	Regar las plantas 
Lunes	Mamá	Abuela	Olivia	Papá
Martes	Papá	Olivia	Matías	Abuela
Miércoles	Olivia	Mamá	Papá	Matías
Jueves	Matías	Papá	Mamá	Olivia
Viernes	Abuela	Matías	Abuela	Mamá

Responde según lo que te dice el cuadro:

¿Quiénes forman la familia Pérez?

¿Quién riega las plantas el día jueves?

¿Qué le toca hacer a Matías el día martes?

¿Quién no tiene ninguna tarea el día miércoles?

La familia Pérez pegó este cuadro en un lugar muy visible de la cocina. ¿Para qué crees tú que hicieron esto?

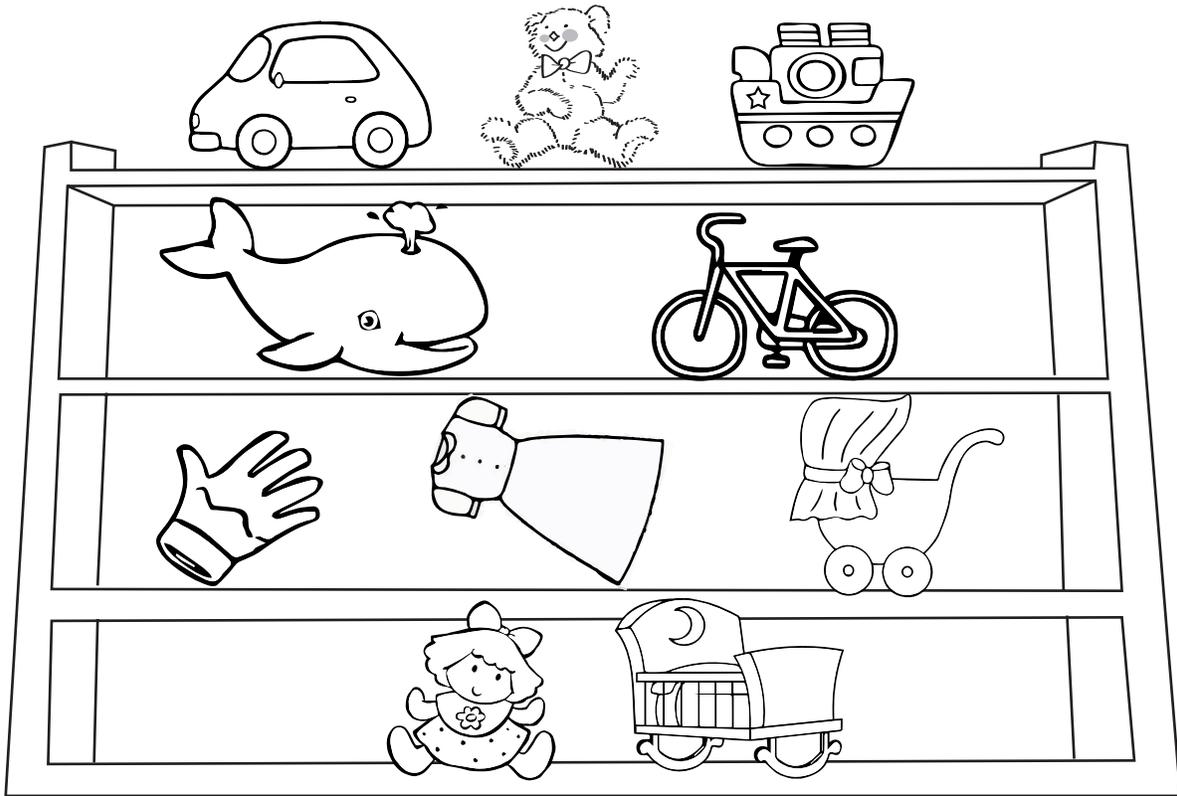
¿Estás de acuerdo en la forma en que se reparten las tareas en la familia Pérez? ¿Por qué?

En tu familia, ¿se reparten las tareas? ¿Cómo?

¿Estás de acuerdo en la forma cómo se reparten las tareas en tu familia? ¿Por qué?

En la estantería

Observa qué hay en la estantería:



Sigue las siguientes instrucciones:

1. Busca el guante y píntalo a rayas: azules y amarillas.
2. Dibuja estrellas naranjas en el coche para la guagua.
3. Encierra el oso en un círculo de color morado.
4. Marca la cunita con una X grande.
5. Pinta la ballena de color gris y píntale agua a su alrededor.
6. Encierra a la muñeca en una cuerda.
7. Pinta verde el autito.
8. Dibuja un niño adentro del bote.
9. Dibuja lunares en el vestido.
10. Pinta roja la bicicleta.

Toño y Ana en la montaña rusa

Observa, lee y responde:



Responde quién dijo lo siguiente. Encierra en una cuerda su nombre:

- | | | |
|--------------------------------|------|-----|
| No me gusta. | Toño | Ana |
| ¿Por qué te subes? | Toño | Ana |
| Me encanta la montaña rusa. | Toño | Ana |
| No quiero que se burlen de mi. | Toño | Ana |
| ¡Qué rico! | Toño | Ana |

Piensa y responde:

¿Cómo encuentras que es Ana? ¿Por qué? ¿Estás de acuerdo con ella?

Adivina, buen adivinador

Lee cada adivinanza y únela con una línea con el animal que le corresponde.

La jaula es su casa,
su ropaje amarillo,
con su canto alegra
a todos los vecinos.



Piensa poco y salta mucho,
dime su nombre que no te
escucho.



Nadie admira tu cantar,
ni tus patas, ni tu pico.
Todos se quedan
prendados de tu abanico.



Larga y lisa, larga y lisa,
llevo puesta una camisa,
toda bordada, bordada,
sin costura ni puntada.



Es la reina de los mares,
su dentadura es muy buena,
y por no ir nunca vacía,
siempre dicen que va llena.



De celda en celda voy
pero presa no estoy.



Colatiesa y Castañuela

A. Garrido

Aquí están los dos animalitos más traviosos de todo el bosque.
 Con saltos y cabriolas pasan de una rama a otra sin miedo a caer.
 Ahora, en otoño, buscan comida para pasar muy tranquilos el invierno.
 -¡Colatiesa! -chilla Castañuela-, ¿cómo está tu nido?
 -¡Oh, muy bien! -contesta Colatiesa- tengo avellanas, nueces, bellotas...
 Cuando llegue el invierno me parece que no pasaré ni hambre ni frío.



Mini diccionario

cabriola: voltereta

Lee el texto “Colatiesa y Castañuela” y responde, encerrando la respuesta correcta.

- | | |
|---|--|
| <p>1. Colatiesa y Castañuela son dos:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Niños b. Amigos c. Animalitos d. Trapecistas | <p>2. En el nido de Castañuela:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Hay avellanas, nueces, bellotas... b. Está Colatiesa. c. Hay dos animalitos. d. No se sabe lo que hay. |
| <p>3. ¿Por qué los ambos buscan comida?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Para entretenerse. b. Para pasar el invierno. c. Porque tienen hambre. d. Porque son traviesas. | <p>4. Este texto, “Colatiesa y Castañuela, es:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Una poesía b. Un cuento c. Una leyenda d. Una fábula |

Con tus palabras, explica por qué crees tú que Colatiesa no pasará hambre ni frío en el invierno.

Indaga qué significa “hibernar” y anota al menos tres animales que hibernen.

Los girasoles

Lee:

Los girasoles son flores hermosas y, también, son plantas muy útiles. Por este motivo, los pueblos indígenas de América las consideraban plantas sagradas.

Los girasoles han sido cultivados con diferentes motivos: para producir aceite, medicinas, alimentos, tinturas y además, para ser usados como adornos. Actualmente, se usan para hacer aceite y comida para mascotas. Sus semillas, llamadas pipas, son frutos secos que se pueden comer solos o en ensaladas. La planta del girasol vive solo un año, pero deja miles de semillas que se pueden plantar al año siguiente. Otra de sus características es que la flor siempre mira hacia donde está el sol: así, en la mañana, se orienta hacia donde sale el sol y luego va girando hasta que queda mirando hacia el lugar donde el sol se pone.



Ahora, responde.

1. ¿Por qué los pueblos indígenas consideraban que los girasoles eran plantas sagradas?

2. ¿Qué son las pipas y para qué se utilizan?

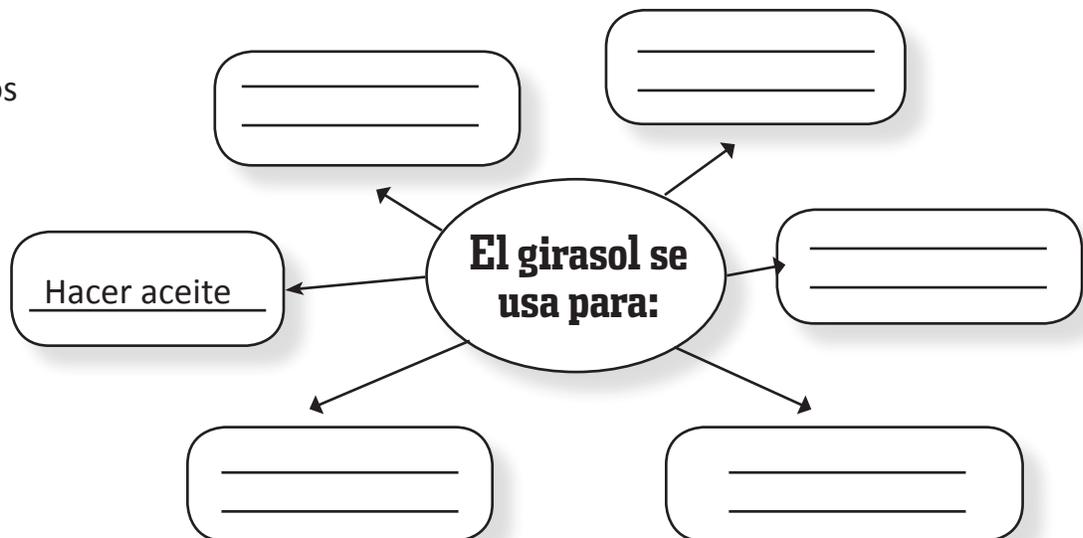
3. ¿Cómo se reproduce la planta del girasol?

4. ¿Hacia dónde gira la flor de esta planta?

5. En este texto no se dice que los girasoles son:

- a. hermosos
- b. útiles
- c. plantas
- d. amarillos

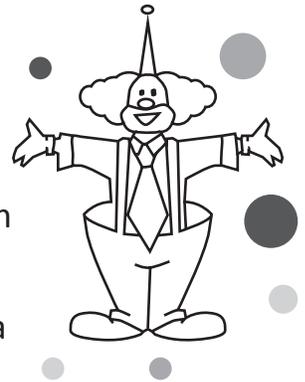
6. Completa:



Llega el circo

Lee:

Cerca de la casa de Anita se está instalando un circo. Ella, con mucha curiosidad, ha visto cómo han levantado la carpa de colores y cómo han traído toda clase de animales encerrados en enormes jaulas. Todos están allí, desde los alegres monos hasta los rugientes leones. La plaza se ha llenado de actividad. Payasos, acróbatas y domadores ensayan para el gran día. Anita, que nunca ha ido al circo, espera ansiosa su inauguración.



Ahora, responde.

1. ¿Dónde se está instalando el circo?

2. ¿Qué ha observado Anita?

3. ¿Qué animales hay en el circo?

4. ¿Quiénes ensayan para el gran día?

5. ¿Dónde ensayan para el gran día?

6. ¿Cómo espera Anita el día de la inauguración? ¿Por qué?

7. Tú, ¿has ido al circo?

8. ¿Qué es lo que más te gusta del circo? ¿Por qué?

9. ¿Qué es lo que menos te gusta del circo? ¿Por qué?

Subraya las palabras del texto que no conoces. Busca su significado en el diccionario y completa:

Palabras que no conozco	Según el diccionario significa	Invento una oración con esa palabra

Colmos y más colmos

Lee y aparea, uniendo con una línea.

¿Cuál es el colmo de un astronauta soñador?

¿Cuál es el colmo de un caballo?

¿Cuál es el colmo de un libro?

¿Cuál es el colmo de un avaro?

¿Cuál es el colmo de un policía?

¿Cuál es el colmo de un mueblista?

¿Cuál es el colmo de un médico?

¿Cuál es el colmo de una silla?

¿Cuál es el colmo de una aspiradora?

¿Cuál es el colmo de un arquitecto?

Tener una hija cómoda.

Que lo asalten las dudas.

Tener alergia al polvo.

Que su hija se llame Remedios.

No prestar ni atención.

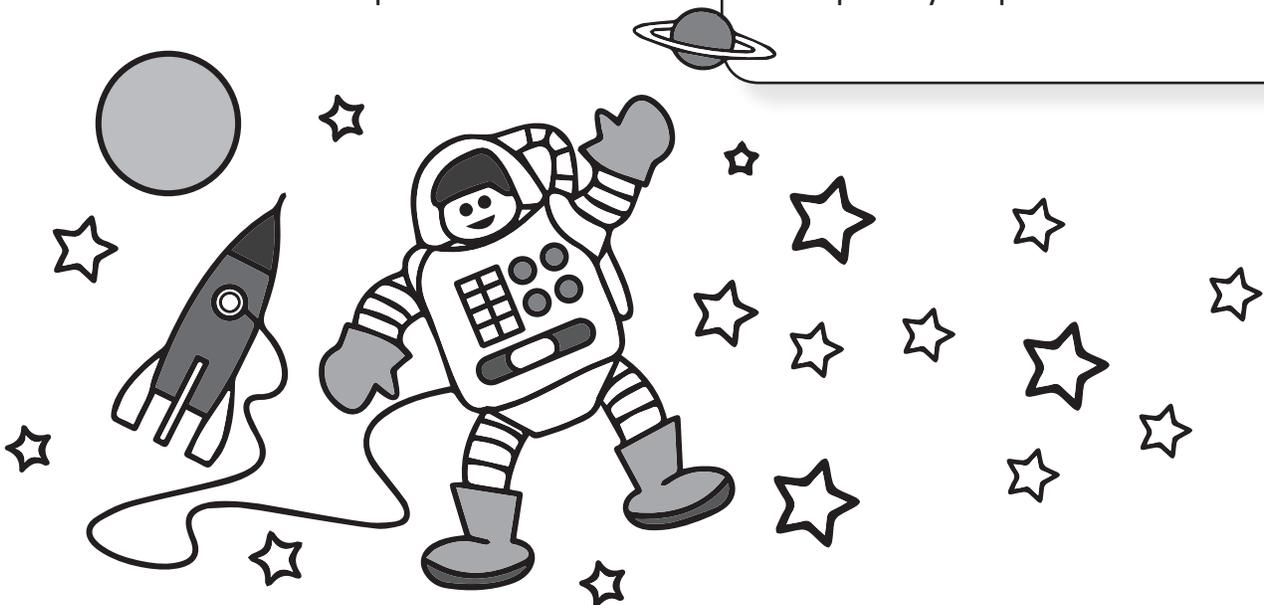
Estar siempre como en la luna.

Construir castillos en el aire.

Tener silla y no poder sentarse.

Que en el otoño se le caigan las hojas.

Tener patas y no poder andar.



La paloma y la hormiga

Obligada por la sed, una hormiga bajó a un manantial, y arrastrada por la corriente, estaba a punto de ahogarse.

Viéndola en esta emergencia, una paloma desprendió de un árbol una ramita, la arrojó a la corriente y montó encima a la hormiga salvándola.

Mientras tanto, un cazador de pájaros se adelantó con su arma preparada para cazar a la paloma. Le vio la hormiga y le picó en el talón, haciendo soltar al cazador su arma. Aprovechó el momento la paloma para alzar el vuelo.



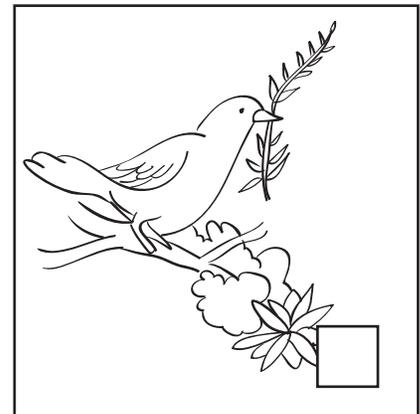
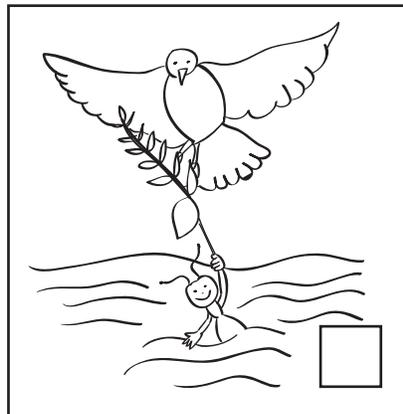
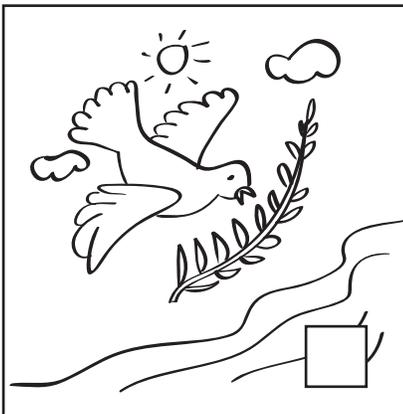
Siempre se agradecido y corresponde en la mejor forma los favores que recibas.

Lee y selecciona la respuesta correcta:

1. El texto “La paloma y la hormiga” es:

- a. Un cuento
- b. Una fábula
- c. Una leyenda
- d. Una noticia

2. Ordena, escribiendo los números del 1 al 3 en los , las acciones que hizo la paloma para salvar a la hormiga:



3. Responde con tus palabras:

- ¿Cómo salvó la hormiga a la paloma?
- ¿Qué nos enseña este texto?
- ¿Cómo se llama la enseñanza que nos deja este tipo de texto?

La vaca llorona

Gloria Fuertes

La vaca está triste,
muge lastimera,
ni duerme, ni bebe,
ni pasta en la hierba.

La vaca está triste,
porque a su *chotito*
se lo han llevado
los carniceros
al mercado.

Está tan delgada,
la vaca de Elena
que en vez de dar leche,
da pena.



Mini diccionario
Chotito: ternero (en España)

Lee y responde:
¿De quién es la vaca?

¿Cómo se sabe que la vaca está triste?

¿Por qué está triste la vaca?

¿Qué da la vaca? ¿Por qué?

¿Qué crees tú que pasará en el mercado con el chotito?

Dibuja cómo te imaginas que está la vaca.

El Honrado Leñador

Adaptación

Había una vez un pobre leñador que regresaba a su casa después de una jornada de duro trabajo. Al cruzar un puentecillo sobre el río, se le cayó el hacha al agua. Entonces, empezó a lamentarse tristemente: ¿Cómo me ganaré el sustento ahora que no tengo hacha?

Al instante, ¡oh, maravilla!, una bella ninfa apareció sobre las aguas y dijo al leñador:

-Espera, buen hombre: traeré tu hacha.

Se hundió en la corriente y poco después reapareció con un hacha de oro entre las manos. El leñador le dijo que aquella no era la suya. Por segunda vez se sumergió la ninfa, para reaparecer más tarde con un hacha de plata.

-Tampoco es la mía, -dijo el afligido leñador.

Por tercera vez, la ninfa buscó bajo el agua. Al reaparecer, llevaba un hacha de hierro.

-¡Gracias, gracias! ¡Esa es la mía! -dijo feliz el leñador.

- Por tu honradez, yo te regalo las otras dos. Has preferido la pobreza a la mentira y te mereces un premio. -dijo la ninfa y desapareció.



Mini diccionario

Ninfa: diosa del agua

Ordena en secuencia las siguientes oraciones, escribiendo los números del 1 al 6, según el texto.

Se le apareció una ninfa y le trajo un hacha de oro y luego, una de plata. _____

- Esa es mi hacha, dijo el leñador a la ninfa. _____

Un día, al regresar a su casa, al leñador se le cayó el hacha al río. _____

En las dos ocasiones, el leñador le dijo que esas hachas no eran suyas. _____

La ninfa lo premió por su honradez y le regaló las tres hachas. _____

La tercera vez, la ninfa le mostró un hacha de hierro. _____

Lee y selecciona la respuesta correcta:

1. Al leñador se le cayó el hacha cuando cruzaba:

- a. Nadando el río.
- b. Un puente sobre el río.
- c. Un puente sobre el mar.
- d. Saltando las rocas en el río.

2. Al perder el hacha en el río, el leñador se lamentó porque:

- a. El hacha era de oro.
- b. No era suya y tendría que devolverla.
- c. No podría trabajar sin el hacha.
- d. Era muy quejumbroso, siempre estaba lamentándose.

3. El leñador era una persona:

- a. Honesta.
- b. Ambiciosa.
- c. Quejumbrosa.
- d. Generosa.

4. El leñador prefirió la pobreza a:

- a. La verdad.
- b. El premio.
- c. La sinceridad.
- d. El engaño.

Escribe una V si es verdadero y una F, si es falso:

___ El leñador regresaba a su casa después de trabajar un rato.

___ La ninfa recuperó inmediatamente el hacha del leñador.

___ El leñador estaba muy preocupado cuando perdió su hacha.

___ Finalmente, el leñador salió perdiendo.

___ La ninfa recompensó al leñador por decir la verdad.

Piensa y responde:

¿Estás de acuerdo con la forma en que actuó el leñador? ¿Por qué?

¿Qué nos enseña este texto?

¿Qué otro nombre le pondrías al texto?

El hipopótamo

El hipopótamo vive cerca de los lagos, charcos y ríos en el continente africano.

Este animal es fácilmente reconocible por su gran tamaño, sus patas cortas y rechonchas, su cuerpo con forma de barril, su piel lisa y casi sin pelos. Tiene una cabeza muy grande y pesada y su boca y sus dientes son, también, enormes.



El hipopótamo es un animal sociable que suele vivir en grupos de entre 10 y 15 ejemplares dirigidos por un macho dominante, aunque se han observado manadas que llegan a los 150 miembros.

Durante el día, descansa en el agua y en la noche, se vuelve más activo y sale a buscar hierbas para comer. Cuando está en el agua, a veces se sumerge por completo y descansa en el fondo durante seis minutos, que es lo máximo que puede permanecer debajo del agua sin ahogarse. Otras veces, deja que sus ojos y sus orejas sobresalgan del agua, así controla mejor lo que sucede a su alrededor.

El hipopótamo es una de las criaturas más agresivas del mundo, que ataca a los demás animales y a las personas, principalmente, cuando siente que está amenazada su familia y su territorio.

Actualmente, su existencia está amenazada debido a que las sequías han reducido su hábitat natural y también, por la caza furtiva para conseguir su carne y el marfil de sus dientes caninos.

Mini diccionario

Hábitat: lugar donde los animales encuentran refugio, alimentación y agua.

Furtiva: a escondidas

Rechonchas: gordas

Lee y selecciona la respuesta correcta:

1. El texto "El hipopótamo" es:

- a. Una noticia
- b. Un afiche
- c. Un cuento
- d. Un texto informativo

2. El objetivo de este texto es:

- a. Explicar por qué el hipopótamo está en peligro de extinción.
- b. Describir algunas características del hipopótamo.
- c. Enseñar a reconocer a los hipopótamos.
- d. Comentar dónde viven los hipopótamos.

3. Según el texto, el hipopótamo vive, generalmente, en grupos de:
- Entre 10 y 15 ejemplares.
 - Entre 15 y 20 ejemplares.
 - Entre 100 y 150 ejemplares.
 - Más de 150 ejemplares.

Completa, según el texto:

Continente donde vive:

Lugar:

Características físicas:

El hipopótamo

Actividades
En el día:

En la noche:

Alimentación:

Responde:

¿Por qué el hipopótamo es una especie amenazada?

- _____
- _____

¿Por qué el hipopótamo ataca a los demás animales y a las personas?

