



# Importante

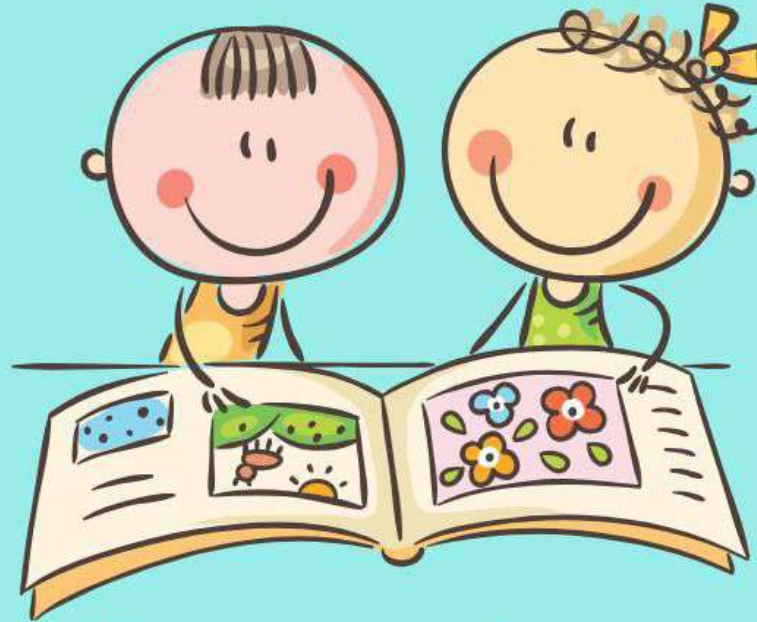
***Recuerda adaptar estas dinámicas según la edad y nivel de tus estudiantes, y siempre asegúrate de elegir textos apropiados para sus habilidades de lectura.***



**#ElProfeHuitzy**



# Lectura en parejas y discusión



- *Divide a los estudiantes en parejas.*
- *Asigna un texto breve a cada pareja.*
- *Después de la lectura individual, los compañeros discuten el contenido y comparten ideas*
- *Fomenta la participación mediante preguntas abiertas que requieran análisis y reflexión.*



**#ElProfeHuitzy**



# Mapas mentales colaborativos



#ElProfeHuitzy

- *Después de la lectura de un texto, pide a los estudiantes que creen mapas mentales que representen los conceptos clave, personajes, eventos o ideas principales.*
- *Fomenta la colaboración al permitir que los estudiantes trabajen en grupos para combinar y ampliar sus mapas mentales.*
- *Esto ayuda a visualizar la estructura y la conexión de ideas en el texto*

# Lectura teatralizada



**#ElProfeHuitzy**

- **Asigna roles a los estudiantes basados en los personajes del texto.**
- **Los estudiantes leen en voz alta sus partes asignadas, dándole vida al contenido.**
- **Esta dinámica no solo mejora la comprensión, sino también la expresión oral y la interpretación de textos.**



# Rotación de estaciones de lectura



**#ElProfeHuitzy**

- **Establece estaciones con diferentes textos o tipos de materiales de lectura en el aula.**
- **Los estudiantes rotan entre estaciones, leyendo y respondiendo preguntas específicas para cada texto.**
- **Esto proporciona variedad y permite a los estudiantes practicar la comprensión con diferentes estilos y temas de lectura.**

# Debate literario



**#ElProfeHuitzy**

- ***Después de la lectura de un libro o un capítulo, organiza un debate literario.***
- ***Divide a los estudiantes en equipos y asigna roles, como defensores y opositores de ciertas ideas o personajes.***
- ***Los estudiantes deben respaldar sus argumentos con evidencia del texto, fomentando así la comprensión profunda.***