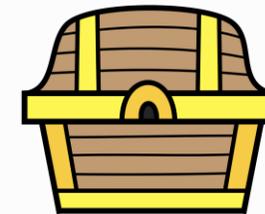


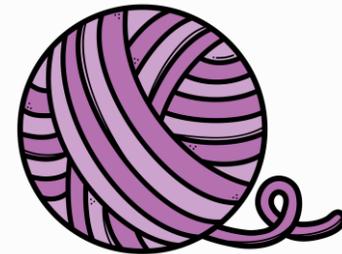
LA CAJA MÁGICA

Consiste en introducir un espejo dentro de una caja y luego cerrarla. A continuación, se pasará la caja a cada alumno, avisando que en esa caja van a encontrar algo maravilloso y muy valioso; pero no podrán decir que hay en la caja y tendrán que mantener el secreto hasta que todos sus compañeros la hayan abierto y visto lo que hay en su interior. Cuando todos lo hayan visto, manifestarán qué es lo que han sentido al verse reflejados en el interior de la caja y qué han aprendido con esta dinámica.



EL OVILLO

Todos los alumnos deben colocarse en círculo. Uno de ellos coge el extremo de lana del ovillo y, sin soltarlo, lanza con la otra mano el ovillo a un compañero, a la vez que dice algo positivo que le guste o valore de la persona a quien se lo lanza. El que recibe el ovillo, agarra el hilo y, también sin soltarlo, lanza de nuevo el ovillo a otro compañero, diciendo algo que valore o le guste de él. Y así sucesivamente hasta que todos los alumnos agarran un trozo de hilo, mientras se va formando una vistosa figura a modo de telaraña.



EL ÁRBOL DE LOS LOGROS

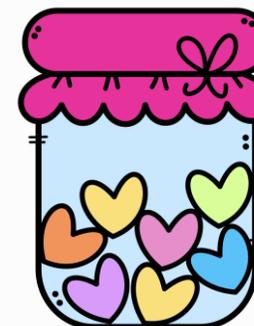
Cada niño dibuja un árbol y en las ramas escribe sus logros personales, grandes o pequeños; u objetivos conseguidos a lo largo de su vida.

Esto les muestra visualmente lo que son capaces de conseguir.



EL TARRO DE LAS PALABRAS

Cada alumno llevará a clase un tarro de cristal con su nombre. Cada día, se elegirá por sorteo o siguiendo la lista de clase, un alumno y el resto de los compañeros deberán meter en su tarro, un papel que contenga un mensaje bonito o una palabra positiva sobre él. Cada día se repetirá la misma dinámica hasta que los tarros de todos los alumnos estén completos de mensajes. Cuando todos los alumnos tengan sus tarros con mensajes podrán leerlos.



LAS GAFAS POSITIVAS

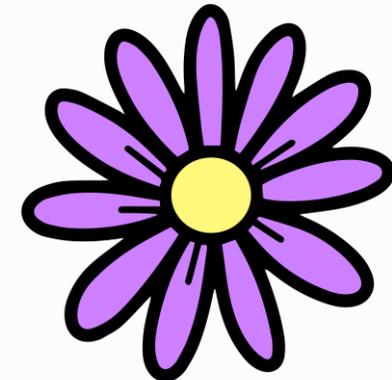
La actividad consiste en pedirle al alumno que se ponga unas gafas imaginarias muy especiales. A través de estas gafas solo podrá ver las cosas positivas de lo que le pasa.

Además, podemos pedirle, mientras lleva sus gafas imaginarias, que escriba cualidades suyas o de sus amigos. Se trata de intentar que reconozca en él mismo cosas positivas, y también que sea capaz de reconocerlas en los demás.



LA FLOR DE LAS PALABRAS

Se dibuja una flor y en cada pétalo, el alumno deberá escribir una cualidad o aspecto positivo sobre él. A continuación, puede decorar y colorear la flor a su gusto. Como segunda parte de la dinámica, se propone que intercambien sus flores con las de sus compañeros para conocerlos mejor.



Créditos y normas de uso



Actividades
de
Infantil y Primaria



Agradezco la confianza e interés en estas actividades que fueron creadas con mucho cariño y dedicación. Espero sinceramente que estos materiales les ayuden y que impacten en el aprendizaje de los alumnos y alumnas jugando, creando e innovando.

Todos los derechos reservados por [Actividades de Infantil y Primaria](#) . Queda prohibido distribuir, reproducir o vender este material por cualquier medio ya sea electrónicamente o de manera impresa, así como reclamarlo como propio e intentar modificar o quitar avisos de copyright, logos o marcas de agua ya que se encuentra protegido por los derechos de autor. El incumplimiento es una violación a la Ley de los Derechos de Autor y tendrá consecuencias legales.

©copyright

SÍGUENOS →



@adeiyp



Actividades de Infantil y
Primaria

Suscríbete en <https://www.actividadesdeinfantilyprimaria.com/>

Créditos

