

Dictados

2º grado



Sugerencias generales



Lee el dictado con buena pronunciación y a un ritmo pausado.



Enfatiza las palabras que consideres inusuales para el alumnado.



Realiza varias lecturas del cuento.



Realiza un repaso previo de las reglas ortográficas.

Reglas



Uso de la LL

Se usa en los siguientes casos:

- Todas las palabras terminadas en “illa” e “illo” y todos los diminutivos. Ejemplos: puertecilla, amarillo
- Aquellos vocablos terminados en “ello” y “ella”. Ejemplos: botella, cabello.
Existen excepciones como plebeyo, onomatopeya.



Uso de la Y

Se usa en los siguientes casos:

- Cuando la Y está seguida de una vocal, recibe el nombre de ye y se desempeña como consonante. Ejemplo: yeso
- Cuando se encuentra al final de una sílaba, suena como i. Ejemplo: ley
- Las sílabas “yer” (cuando está al comienzo de la palabra) y “yec”. Ejemplos yerba, proyecto.
- A continuación del prefijo “ad” “des”, “dis” y “sub”. Ejemplo: subyacente.
- Los verbos terminados en “uir”. Ejemplo: construyó

Reglas



Uso de la R

Cuando la **r** se encuentra entre dos vocales, tiene sonido débil

Ejemplos: pera, caracol

Cuando la **r** se ubica al comienzo de cualquier palabra, tiene sonido fuerte, pero se escribe sólo una **r**

Ejemplos: rosa, raqueta

Después de las consonantes **n**, **l** o **s**, la **r** también suena fuerte pero sólo se escribe **r**

Ejemplos: alrededor, enrollar



Uso de la RR

Cuando la **r** se encuentra entre dos vocales pero su sonido es fuerte, se escribe **rr** para acentuar su presencia

Ejemplos: carro, perro

Reglas



Uso de la B

- El sonido final -bir de los infinitivos y todas las formas de estos verbos (excepto hervir, servir y vivir)
- Los infinitivos y todas las formas de los verbos beber y deber;
- Los infinitivos y formas verbales de caber , haber y saber.
- Las terminaciones -ba, -bas, -bamos, -bais y -ban
- El pretérito imperfecto de indicativo del verbo ir
- Los vocablos que empiezan con el sonido bibl- (biblioteca) o con la sílaba bu-, bur- y bus- (burro, burla, buscar)
- Las terminaciones -bundo, -bunda y -bilidad (excepto movilidad y civilidad)
- Las palabras en las que dicho sonido precede a otra consonante: amable, brazo, Esta regla incluye las sílabas bla, ble, bli, blo, blu y bra, bre, bri, bro, bru;
- los prefijos bi-, bis-, biz-, que significan ‘dos’ o ‘dos veces’: bilingüe, bisiesto.
- los prefijos bien- y bene- (que significan ‘bien’): beneficio

Reglas



Uso de la V

- Los nombres y adjetivos terminados en “ivo” o “iva”. Ejemplo: cultivo, activo.
Excepciones: arriba, recibo, estribo.
- Las palabras en dv se escriben con v.
Ejemplo: advertencia, adviento
- Las palabras terminadas en “vor” o “vora”
Ejemplo: carnívoro, pólvora. Excepciones:
víbora.
- Las palabras con afijos en v como vice, viz, vi (que provienen de en vez de) Ejemplo: virrey.
- A continuación de las sílabas terminadas en “b”, “d” y “n”. Ejemplo: adverbio
- Luego del grupo de letras “ol”. Ejemplo: olvidar
- A continuación de la sílaba “cla”. Ejemplo: clavel
- Luego de las sílabas “lla, lle, lli, llo, llu”.
Ejemplo: lluvia
- Las terminaciones del pretérito perfecto simple, pretérito imperfecto y futuro imperfecto del modo subjuntivo de los verbos “estar, andar, tener”
- Todas las palabras que comienzan con “viva”, “vive” y “vivi”

Reglas



CA, QUE, QUI, CO, CU

Se escribe C en las sílabas ca, co, cu

Ejemplos: capa, coma, cuaderno.

Con las vocales i y e se escribe qui y que.



ZA, CE, CI, ZO, ZU

Se escribe c en las sílabas ce y ci.

Ejemplos: cepillo, cielo.

Con las vocales a, o, u se escribe z.

Ejemplos: zapato, zorro



Las siguientes seis normas regulan el uso de la J:

- Todas las palabras terminadas en “aje”
- Los vocablos que inician en “eje”
- Todos los verbos que terminan en “decir”, “ducir” y “traer”
- Las derivaciones de palabras con J, la conservan
- Aquellos términos que terminan en “jería”
- Las palabras que terminan en “jero” o “jera”

Reglas



La G es una consonante a la cual le corresponden dos sonidos:

- a) Fuerte: cuando se encuentra delante de las vocales e y i (geranio, gigante)
- b) Débil: Cuando se ubica delante de las vocales a, o y u. (gato, gota, gusano)

En muchas ocasiones la G seguida de **E** o **I** se pronuncia como en los grupos GA, GO, GU. Para eso, se debe colocar una U entre la G y las vocales mencionadas. Esa U no tiene sonido y da origen a las sílabas GUE y GUI, con sonido débil (guerra, guiso)



MP y MB

Delante de la **b** y la **p**, los prefijos “con”, “en”, “in”, etcétera cambian la **n** por la **m**
Ejemplos: imposible, compartir, ambiente

Reglas



Uso de la H

- Todas las formas de los verbos cuyo infinitivo se escribe con H.
- Las palabras que empiezan por hum-
Ejemplos: Humano, humilde
- Las palabras que empiezan con hecto- (cien), helio- (sol), hetero- (distinto), hepta- (siete), hexa- (seis), homo- (igual).
- Las palabras que comienzan por herb-, herm-, hist-, holg-, horm-, horr-, hosp- y host-. Ejemplos: hermano, historia,
- Las palabras que empiezan por hemi-, hidr-, higr-, hiper-, hipo-. Ejemplos: hidroavión, hipopótamo.
- Las palabras que empiezan por los diptongos hia-, hie-, hue-, hui-, y sus derivados.
- Las palabras que empiezan por mo y za seguidas de vocal.

Reglas



Uso de la X:

- Los términos que inician con los prefijos “extra” y “ex”. Ejemplos: extraordinario, excomulgar
- El prefijo griego “hexa”. Ejemplo: hexágono
- Los prefijos griegos xilo (madera), xero (seco) y xeno (extranjero)
- Las palabras que llevan el grupo “xt”
Ejemplo: pretexto
- Todos los vocablos que agrupan las consonantes x y h
- Todos los términos que llevan el grupo consonántico “xc”. Ejemplo: excelente

PALABRAS CON LL - Y

Ayer llovió todo el día.

Yolanda no encontraba las llaves.

Luis juega con el yo-yo de su yerno.

Ana se cepilla el cabello.

Mamá cocina tortilla de cebolla.

El payaso tiene un collar de colores.

Desde la playa se ve una ballena.

El camello se acerca al arroyo.

Un rayo asustó a la yegua.

En el desayuno comimos yogur.

PALABRAS CON R/RR

Una roca cayó por el barranco.

Su piel morena tenía muchas arrugas.

Ricardo compró una carreta barata.

El perro lo esperaba en la parada de trenes.

Una mujer rubia camina cerca del río.

Mi hermano tiene una verruga en la nariz.

Entre la tierra encontré una araña.

El granjero trataba al burro con cariño.

Comimos cerezas y peras.

Pintó una pared de color marrón.



PALABRAS CON B

El **bebé** toma el **biberón**.
Le regalé una **bicicleta blanca**.
Elsa **barre** con la **escoba** nueva.
La **abeja** vuela entre las flores.
El **lobo** vive en el **bosque**.
La **bruja** tiene un **camisón** con **botones**.
Benicio trabaja en el **banco**.
El **abuelo** camina con **bastón**.
Luis vio una **ballena** con los **binoculares**.
La **bañera** está llena de **burbujas** de **jabón**.

PALABRAS CON R DETRÁS DE L-N-S

Tiene previsto un viaje a **Israel**.
Es tan tímido que se **enrojecen** sus mejillas.
Los niños corren **alrededor** del árbol.
Julia tiene el cabello **enredado**.
El bebé tiene una **sonrisa** hermosa.
Mi gato **ronronea** cuando tiene hambre.
Enrique **desenrolla** el cable.
Mi hermano **malrotó** nuestros ahorros.
Mi vecino es una persona **honrada**.
Se **enriqueció** con su nuevo trabajo.



PALABRAS CON V

La familia se fue de vacaciones a Valencia.

La vaca es un animal vertebrado.

María tenía un vestido vistoso en la fiesta.

Vive en una casa del valle verde.

Valeria come huevos revueltos.

Sofía prepara la valija para irse de viaje.

Bea lee revistas de moda.

Era un campo lleno de violetas y claveles.

Se rompió el vaso de vidrio.

Me da miedo volar en avión.

SÍLABAS GA/GUE/GUI/GO/GU

El gato rasguñó la pared.

Las águilas volaban alto en la montaña.

Encendieron el fuego para cocinar.

Se sentía enfermo de comer tantas galletas.

El mago hace trucos con su galera.

Se cortó la sogu que sostenía los guantes.

Olvidé el paraguas en casa.

Encontré un gusano en el jardín.

Conocimos los guepardos y los canguros.

La guerra ha finalizado.



SONIDOS CA/QUE/QUI/CO/CU

Mi hermano lee un **cuento** sobre un **conejo**.
Fuimos al **quiosco** a comprar chocolate.
En el recreo jugamos a las **canicas**.
El ratón sale de su **cueva** a buscar el **queso**.
Felipe no sabe **coser** sus **calcetines**.
Pepe está en **cama** con dolor de **cuello**.
Quizás mañana me entreguen el examen.
El niño miraba **contento** a sus **compañeros**.
Mamá **come** **caramelos** sin **azúcar**.
No saben **quién** trajo este **paquete**.

SONIDOS ZA/CE/CI/ZO/ZU

Azucena come **aceitunas** verdes.
El **zorro** se esconde del **cazador**.
Tengo la **receta** para el postre de **cerezas**.
En la **choza** encontramos un **racimo** de **uvas**.
Celia lleva un **lazo** **azul** en el **cabello**.
Anoche comimos tarta de **ciruelas**.
El **mozo** nos trajo ensalada de **zanahorias**.
La bruja hizo un **hechizo** en una **taza**.
La maestra escribe con **tiza** en la **pizarra**.
La **azafata** tiene **rizos** dorados.



SONIDOS GE-GI/ JE-JI

Regina tuvo un **g**esto muy lindo.
Los **g**emelos van al mismo colegio.
Ángel tomó las tijeras de **G**erardo.
La **g**ente se sorprendió al ver la **j**irafa.
Mi abuela me regaló un **j**ersey.
Preparó su equipaje para un largo viaje.
Tenía **ang**inas y faltó a clases.
En el jardín tenía unas plantas de color rojizo.
El **reloj**ero tenía las mejillas rosadas.
Jorgito debe leer diez páginas del libro.

PALABRAS CON MP/MB

El fin de semana iremos de **camp**amento.
Mi abuelo coleccionaba **estamp**illas.
Mi **cumplea**ños es en **septiemb**re.
Ayer **sembr**amos semillas en la huerta.
El **escal**ador llegó a la cima de la **cumb**re.
Juan toma clases de **tromp**eta.
La **amb**ulancia llevó el herido al hospital.
Tocó **timbr**e para buscar a mi hermano.
Me dan miedo las películas de **vampi**ros.
Hay que **limpi**ar todo antes de **irnos**.



PALABRAS CON X

Ximena explora la montaña.
Mi hermano toca el saxofón.
Compré un exprimidor para hacer zumo.
Estaba apurado y se tomó un taxi.
Practica boxeo dos veces por semana.
Las plantas producen oxígeno.
Se aproxima una tormenta.
El árbitro expulsó un jugador.
Le regalaron un xilofón de colores.
Su último libro tuvo mucho éxito.

PALABRAS CON H

Hoy a la tarde iré a la heladería.
Sale humo de la chimenea.
El perro escondió los huesos en el huerto.
Hugo tiene una herida en la mano.
Anoche tuve una pesadilla horrible.
La hormiga carga una pequeña hoja.
El conejo come zanahorias.
Mi fruta preferida es el higo.
Se escuchaba el sonido del helicóptero.
Los jugadores han llegado al hotel.

