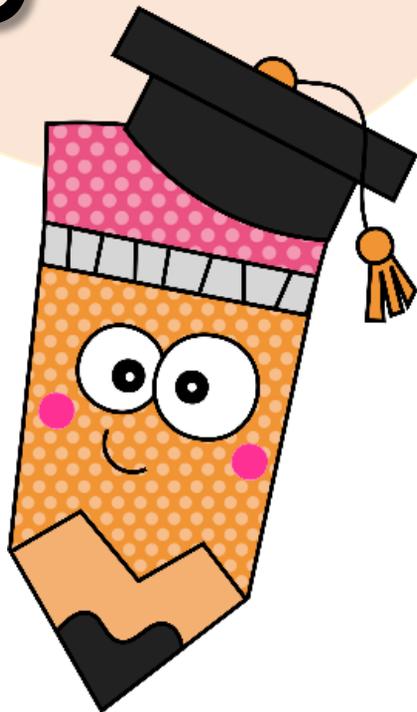


Dictados

1º grado



Sugerencias generales



Lee el dictado con buena pronunciación y a un ritmo pausado.



Enfatiza las palabras que consideres inusuales para el alumnado.



Realiza varias lecturas del cuento.



Realiza un repaso previo de las reglas ortográficas.

Reglas



CA, QUE, QUI, CO, CU

Se escribe C en las sílabas ca, co, cu

Ejemplos: capa, coma, cuaderno.

Con las vocales i y e se escribe qui y que.



ZA, CE, CI, ZO, ZU

Se escribe c en las sílabas ce y ci.

Ejemplos: cepillo, cielo.

Con las vocales a, o, u se escribe z.

Ejemplos: zapato, zorro



Las siguientes seis normas regulan el uso de la J:

- Todas las palabras terminadas en “aje”
- Los vocablos que inician en “eje”
- Todos los verbos que terminan en “decir”, “ducir” y “traer”
- Las derivaciones de palabras con J, la conservan
- Aquellos términos que terminan en “jería”
- Las palabras que terminan en “jero” o “jera”

Reglas



La G es una consonante a la cual le corresponden dos sonidos:

- a) Fuerte: cuando se encuentra delante de las vocales e y i (geranio, gigante)
- b) Débil: Cuando se ubica delante de las vocales a, o y u. (gato, gota, gusano)

En muchas ocasiones la G seguida de E o I se pronuncia como en los grupos GA, GO, GU. Para eso, se debe colocar una U entre la G y las vocales mencionadas. Esa U no tiene sonido y da origen a las sílabas GUE y GUI, con sonido débil (guerra, guiso)



MP y MB

Delante de la **b** y la **p**, los prefijos “con”, “en”, “in”, etcétera cambian la **n** por la **m**
Ejemplos: imposible, compartir, ambiente

Reglas



El uso de la R

Cuando la **r** se encuentra entre dos vocales, tiene sonido débil

Ejemplos: pera, caracol

Cuando la **r** se ubica al comienzo de cualquier palabra, tiene sonido fuerte, pero se escribe sólo una **r**

Ejemplos: rosa, raqueta

Después de las consonantes **n**, **l** o **s**, la **r** también suena fuerte pero sólo se escribe **r**

Ejemplos: alrededor, enrollar



El uso de la RR

Cuando la **r** se encuentra entre dos vocales pero su sonido es fuerte, se escribe **rr** para acentuar su presencia

Ejemplos: carro, perro

SONIDOS CA-CO-CU

Aquella **ca**sa es de **ca**co.

El **co**nejo **co**rrer rápido.

La **co**mida está **co**caliente.

Se **cu**yó la **cu**chारा.

La **cu**vaca **cu**come pasto.

La **cu**ñeca tiene **cu**cabello rosa.

Ana **cu**se una **cu**camisa.

El bebé duerme en la **cu**na.

El **cu**caballo es **cu**escurridizo.

Camila barre con la **cu**escoba.

SONIDOS ZA-ZO-ZU

El **zo**rro camina en el bosque.

Su regalo tiene un **zo**lazo.

María bebe **zo**umo de naranja.

Mis **zo**apatos son **zo**azules.

Me lastimé el **zo**brazo.

Zolema salta la cuerda.

La **zo**ciruela tiene **zo**carozo.

La **zo**lechuzca está en el árbol.

Se rompió el **zo**azucarero.

El **zo**buzo nada en el mar.

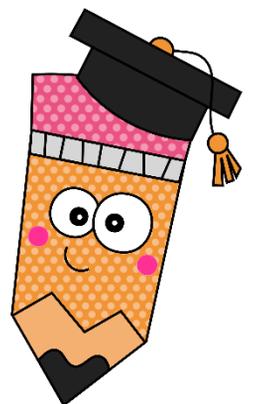


SONIDOS QUE-QUI-CE-CI

Cecilia quiere comer **cerezas**.
Quique tiene peces de colores.
El **queso** estaba delicioso.
Mamá está en la **cocina**.
Mañana iremos al **cine**.
Paseo por el **parque**.
Luisa se peina en la **peluquería**.
El sábado cumplo **quince** años.
Perdí mi **raqueta** de tenis.
El niño se **cepilla** los dientes.

SONIDOS GA-GO-GU-GUE-GUI

El **gato** juega con lana.
Gastón come **guiso**.
El **gusano** es pegajoso.
Las fichas son de **goma**.
Juan toca la **guitarra**.
Yo ordeno los **juguetes**.
Hay una **gotera** en el techo.
A Diego le **gustan** las **golosinas**.
Llevo **paraguas** porque caen **gotas**.
El bombero **carga** la **manguera**.



SONIDOS GE-GI-JE-JI

Hicimos muñecos de **jengibre**.
El estadio era **gigante**.
Recorto con mis **tijeras** nuevas.
Jimena es muy **generosa**.
Viajaban muchos **pasajeros**.
El **jardín** tenía muchos **geranios**.
En la lámpara **mágica** hay un **genio**.
Le regalé una **tarjeta** de navidad.
Los **gemelos** recogen **girasoles**.
La abuela **teje**.

SONIDOS JA-JO-JU

José juega a la **pelota**.
El cielo está **despejado**.
Jacinta **junta** la **ropa**.
Me **pica** la **oreja**.
Las **ovejas** nos dan **lana**.
El **abuelo** busca los **anteojos**.
Le regaló un **espejo** **rosa**.
Me lavo las manos con **jabón**.
Juan guarda los **juguetes** en la **caja**.
Pepe viste su **traje** **gris**.



SONIDOS R/RR

Rubén tiene una **raqueta** nueva.

El **perro** **corre** en el parque.

Las **rosas** están en el **jarrón**.

Ramiro mira un **caracol**.

La **jirafa** es color **marrón**.

Ganó **dinero** en la **ruleta**.

Se **rompió** la **rueda** del **carro**.

La **radio** suena fuerte.

El **pirata** tiene un **tesoro**.

Hay dos **mariposas** **rojas**.

SÍLABAS BRA/BRE/BRI/BRO/BRU - BAR/BER/BIR/BOR/BUR

La **bruja** tiene un **sombbrero** lila.

Las **cebras** viven en manada.

Ana **borda** una **falda**.

Carlos navega en **barco**.

Bárbara debe **subir** la **escalera**.

Papá **pinta** la casa con **brocha**.

Me gusta hacer **burbujas**.

Brenda coloca la **sombrilla**.

Bruno quiere **beber** zumo.

Brígida cocina **barbacoa**.



SÍLABAS BLA/BLE/BLI/BLO/BLU - BAL/BEL/BIL/BOL/BUL

Baltasar colecciona **sables** antiguos.
Ana se asoma por el **balcón**.
La tía **habla** por teléfono.
Se me ensució la **blusa** con café.
El gato tiene un collar con cascabel.
En el **pueblo** hay un árbol muy viejo.
En el teatro había mucho **público**.
El cartero trajo un **bulto** pesado.
Había **bolsos** de todos colores.
Armé una mesa con **tablas** de madera.

SÍLABAS CRA/CRE/CRÍ/CRO/CRU - CAR/CER/CIR/COR/CUR

Carmen escribe un cuento.
El **circo** llegó a la ciudad.
Las **crías** están **creciendo**.
El sapo **croa** **cerca** del lago.
Dibujé **cruces** con mis **crayolas**.
Hoy termino el **curso** de **carpintería**.
El pantalón me queda **corto**.
Cristina se fue a un **crucero**.
Nos gusta jugar en el **recreo**.
Pedro está cuidando los **corderos**.



SÍLABAS CLA/CLE/CLI/CLO/CLU -
CAL/CEL/CIL/COL/CUL

Claudia no tiene la culpa.
No encuentro mis calcetines.
Esa revista es exclusiva.
Rubén toca el teclado.
Quiero comer chicle de fresa.
El ladrón está en su celda.
Estudio con la nueva enciclopedia.
Habrá buen clima este sábado.
El examen fue difícil.
Encontré un caracol en el jardín.

SÍLABAS PRA/PRE/PRI/PRO/PRU -
PAR/PER/PIR/POR/PUR

El profesor da la lección.
Laura tiene un collar de perlas.
Su camiseta era color púrpura.
Estaba triste porque había perdido el juego.
Ganó el primer premio.
Su cabello lucía perfecto.
Paco quería participar en la clase.
El primo de Lucía es prudente.
Juana corre por la pradera.
No interrumpir al maestro.



SÍLABAS GRA/GRE/GRI/GRO/GRU - GAR/GUER/GUIR/GOR/GUR

Alicia tiene **gripe**.

Debo conseguir un libro.

Tuvo un accidente **grave**.

Me gusta **regar** las plantas.

La comida sabía a **vinagre**.

El **tigre** está **gordo**.

El **ogro** es **peligroso**.

La **grúa** se llevó el auto.

Desayunó **yogur** de vainilla.

Me duele la **garganta**.

MP - MB

El **campesino** toca el **tambor**.

Come **bombones** de chocolate.

El niño hace **pompas** de jabón.

Juana toca la **trompeta**.

Mamá hace la lista de la **compra**.

Los **bomberos** llegaron rápido.

Las **campanas** suenan a las doce.

Olvidé escribir mi **nombre**.

Mi equipo salió **campeón**.

