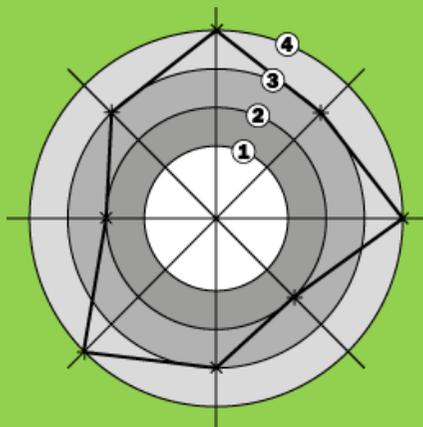


DIANA DE AUTOEVALUACIÓN DE LA ACTITUD EN EL AULA

Lee con atención cada uno de los textos que aparecen alrededor de la diana de la derecha y marca con una cruz en las intersecciones correspondientes, de acuerdo con este criterio:

1. Raramente/Mejorable.
2. A veces/Aceptable.
3. Habitualmente/Bueno.
4. Siempre/Excelente.

A continuación, une las cruces; obtendrás un polígono similar al que se muestra en el ejemplo inferior. Cuanto mayor sea el polígono, más alta será la puntuación.



NOTA: Esta rúbrica se puede emplear en autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.

He empleado un lenguaje adecuado en todo momento, tanto verbal como no verbal, cuidando de no gritar ni de dar impresiones equivocadas mediante la entonación, los gestos o los movimientos.

He participado activamente en clase, preguntando todas las dudas que me han surgido y aportando ideas y opiniones justificadas, con criterio y respeto.

He aprovechado el tiempo en el aula, realizando las actividades indicadas por el profesor o la profesora, y atendiendo a sus explicaciones y a las de mis compañeros y compañeras.

He trabajado de forma eficaz, mostrando motivación, iniciativa y creatividad en el desarrollo de las actividades y en mis aportaciones.

Me he comportado bien en el aula, he respetado a mis compañeros y compañeras, y he contribuido a crear un ambiente adecuado para la convivencia del grupo.

He respetado el turno de palabra, tanto al hablar como al escuchar a mis compañeros y compañeras, siempre con interés y valorando sus aportaciones, y siendo capaz de aceptar comentarios y críticas constructivas.