

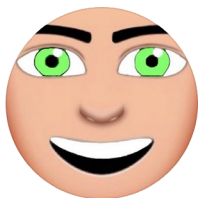
TARJETARIO



ESTIMULACIÓN COGNITIVA



2ª Parte



@FONO.GRAFIA02

@JUANJO_AUDICIONYLENGUAJE

Mire la imagen durante un minuto y luego tápala y responda a algunas preguntas.



¿Cuántos árboles había?

¿Cuántos cubos había? ¿El color? ¿Y el color de la regadera? ¿Cuántas macetas había? ¿De qué color eran las flores de las macetas?



@FONO.GRAFIA02

@JUANJO_AUDICIONYLENGUAJE

Réstale 6

<input type="text"/>	←	21
<input type="text"/>	←	18
<input type="text"/>	←	7
<input type="text"/>	←	9
<input type="text"/>	←	13
<input type="text"/>	←	10
<input type="text"/>	←	14



@FONO.GRAFIA02

@JUANJO_AUDICIONYLENGUAJE



Súmale 6

16	→	<input type="text"/>
18	→	<input type="text"/>
17	→	<input type="text"/>
12	→	<input type="text"/>
15	→	<input type="text"/>
11	→	<input type="text"/>
2	→	<input type="text"/>



@FONO.GRAFIA02

@JUANJO_AUDICIONYLENGUAJE



Escribe las diez imágenes que veas



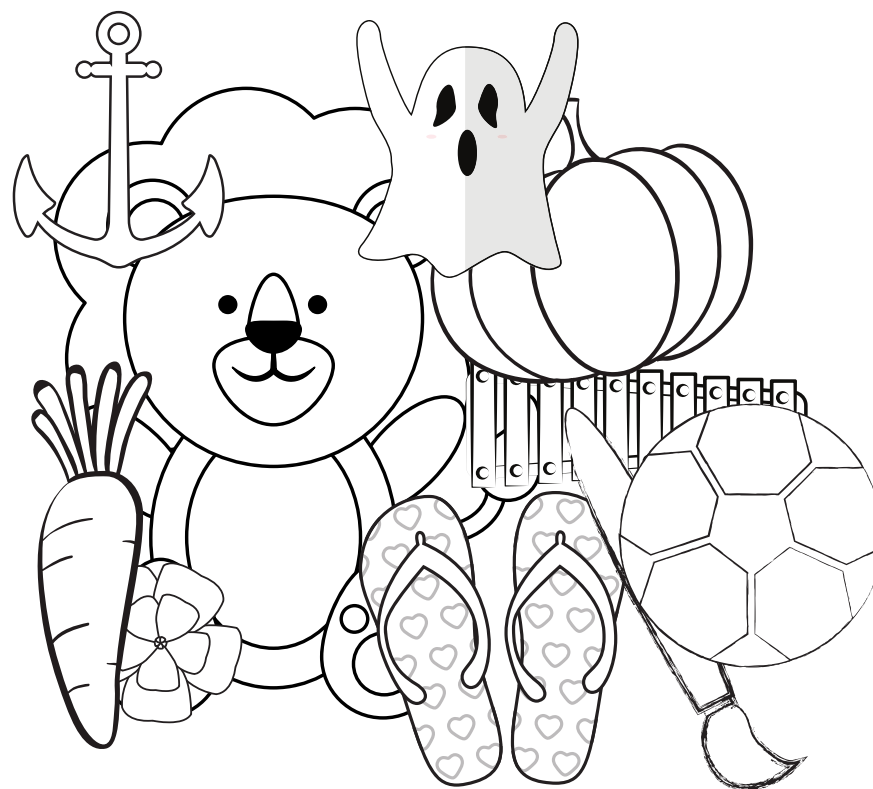
.....
.....
.....



@FONO.GRAFIA02

@JUANJO_AUDICIONYLENGUAJE

Escribe las diez imágenes que veas



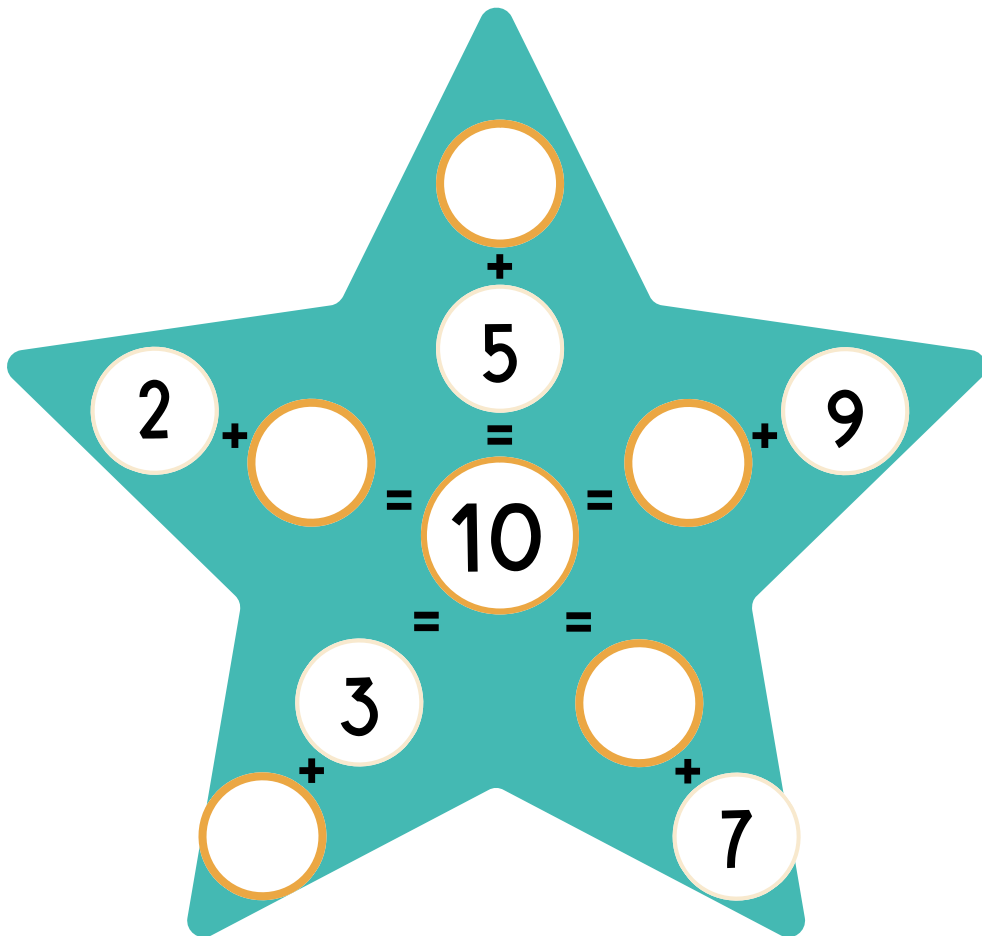
.....
.....
.....



@FONO.GRAFIA02

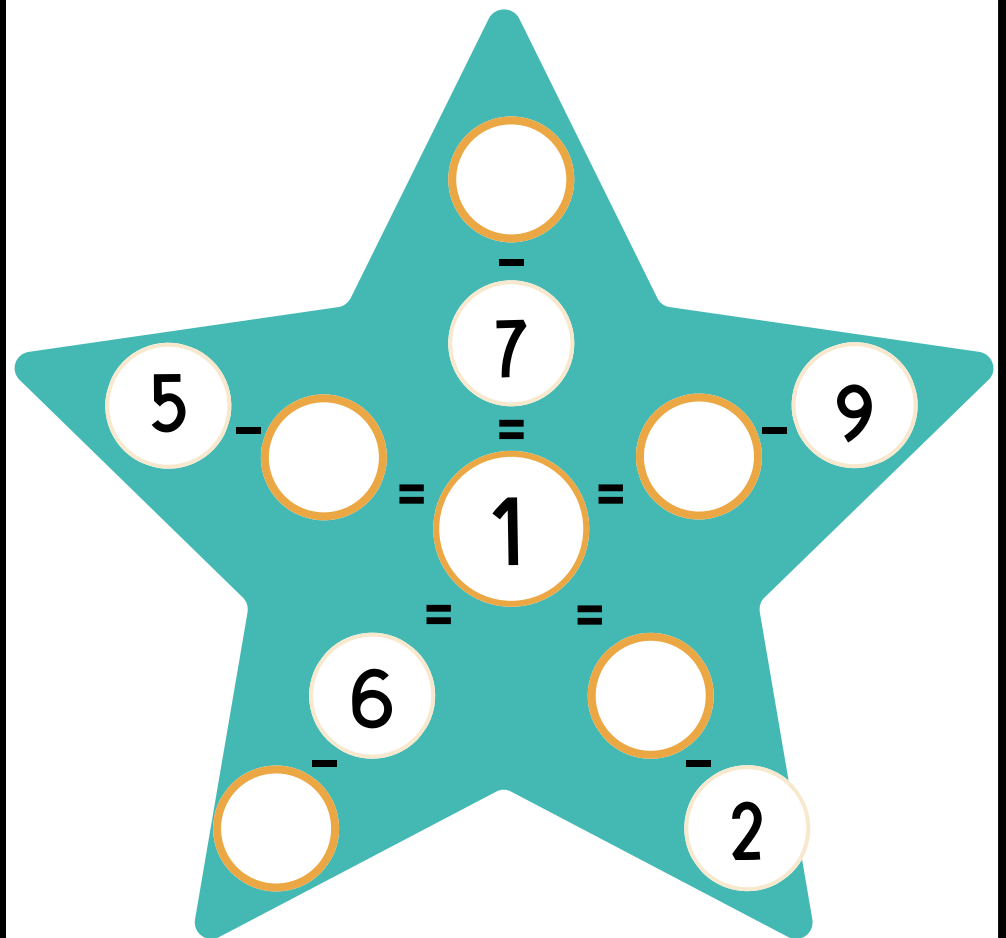
@JUANJO_AUDICIONYLENGUAJE

Completa los círculos para que el resultado sea 10



$2 + \text{[]} = 10$
 $\text{[]} + 9 = 10$
 $\text{[]} + 3 = 10$
 $\text{[]} + 7 = 10$
 $\text{[]} + 5 = \text{[]} + \text{[]}$

Completa los círculos para que el resultado sea 10



$5 - \text{[]} = 1$
 $\text{[]} - 9 = 1$
 $6 - \text{[]} = 1$
 $\text{[]} - 2 = 1$
 $\text{[]} - 7 = \text{[]} - \text{[]}$



@FONO.GRAFIA02



@JUANJO_AUDICIONYLENGUAJE



@FONO.GRAFIA02



@JUANJO_AUDICIONYLENGUAJE

Escribe los nombres de los continentes en el color correcto



Red color-coded input box with a red dot.

Yellow color-coded input box with a yellow dot.

Blue color-coded input box with a blue dot.

Green color-coded input box with a green dot.

Orange color-coded input box with an orange dot.

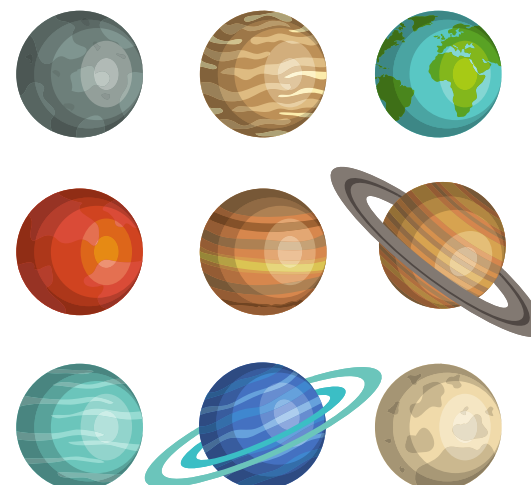
Light green color-coded input box with a light green dot.



@FONO.GRAFIA02

@JUANJO_AUDICIONYLENGUAJE

Escribe los nombres de los planetas que recuerdes



.....

.....

.....

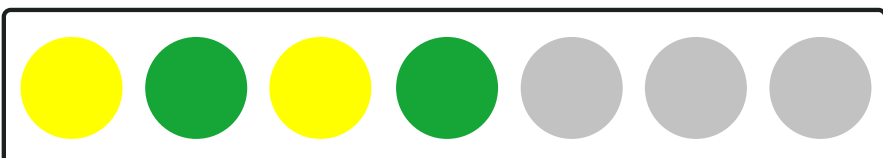
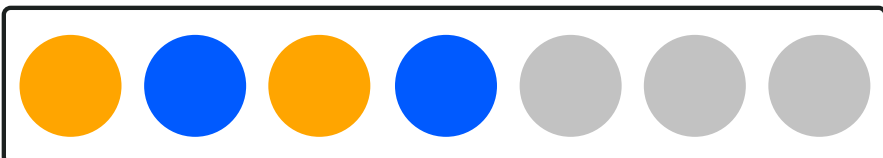
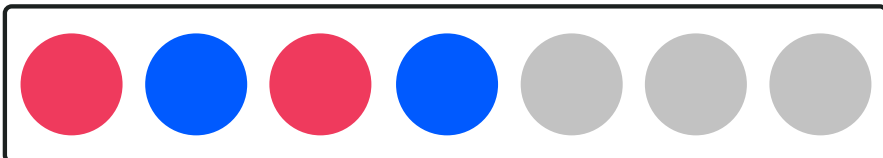
.....



@FONO.GRAFIA02

@JUANJO_AUDICIONYLENGUAJE

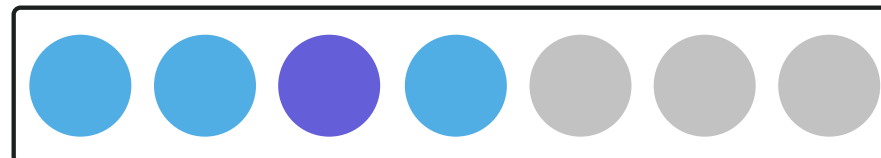
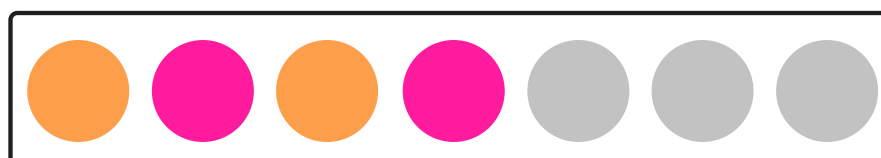
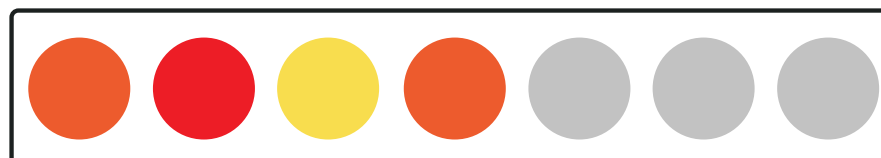
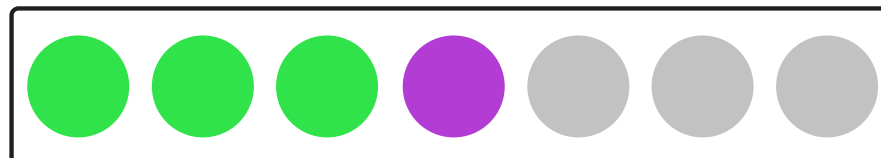
Continúa la secuencia



@FONO.GRAFIA02

@JUANJO_AUDICIONYLENGUAJE

Continúa la secuencia



@FONO.GRAFIA02

@JUANJO_AUDICIONYLENGUAJE

Piensa una solución para cada problema

PROBLEMAS

Me olvidé el almuerzo.

Me caí y me lastimé el codo.

Olvidé mi tarea en casa.

Perdí el autobús.

Hace frío afuera y tengo que salir.



@FONO.GRAFIA02

@JUANJO_AUDICIONYLENGUAJE

Piensa una solución para cada problema

PROBLEMAS

Se me cayó el agua en el escritorio.

Perdí mi cuaderno.

Hace mucho que no veo a mis amigos.

Me duele la cabeza.

Tengo mucho sueño.



@FONO.GRAFIA02

@JUANJO_AUDICIONYLENGUAJE

Coloca la letra correspondiente al número dado

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

12	18	26	20	4	25

23	1	8	15	5	13

6	14	20	21	9	10

Coloca la letra correspondiente al número dado

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

2	8	11	24	31	25

16	3	12	22	1	7

19	22	8	17	5	9



@FONO.GRAFIA02



@JUANJO_AUDICIONYLENGUAJE



@FONO.GRAFIA02



@JUANJO_AUDICIONYLENGUAJE

Mira la imagen durante un minuto y contesta tapándola.



¿Cuántas sillas había?, ¿En qué parte de la casa estamos?, ¿Había horno?, ¿Había una cafetera? ¿Una cruz? ¿Un frigorífico?



@FONO.GRAFIA02



@JUANJO_AUDICIONYLENGUAJE



Problemas Matemáticos



1 En un tren viajan 22 personas. En la primera estación se bajan 5 y suben 7. En la siguiente estación, bajan 2 y suben 3, ¿cuántas personas van ahora en el tren?

2

Una persona anda 10 km al día, ¿cuántos km hará en el mes de enero?

3

Una familia de 7 miembros, 2 madres y 3 hijas y 2 perros, van al Zoo. Si cada entrada de adulto cuesta 16 euros y la de niños 7, ¿cuánto les va a costar la entrada a toda la familia?



@FONO.GRAFIA02



@JUANJO_AUDICIONYLENGUAJE

Escribe nombres de animales o cosas con estas iniciales:

A _____

C _____

D _____

E _____

F _____

G _____



@FONO.GRAFIA02

@JUANJO_AUDICIONYLENGUAJE

Escribe nombres de personas o países con estas iniciales:

J _____

T _____

L _____

S _____

F _____

H _____



@FONO.GRAFIA02

@JUANJO_AUDICIONYLENGUAJE

Ordene correctamente los pasos para que la secuencia sea correcta:

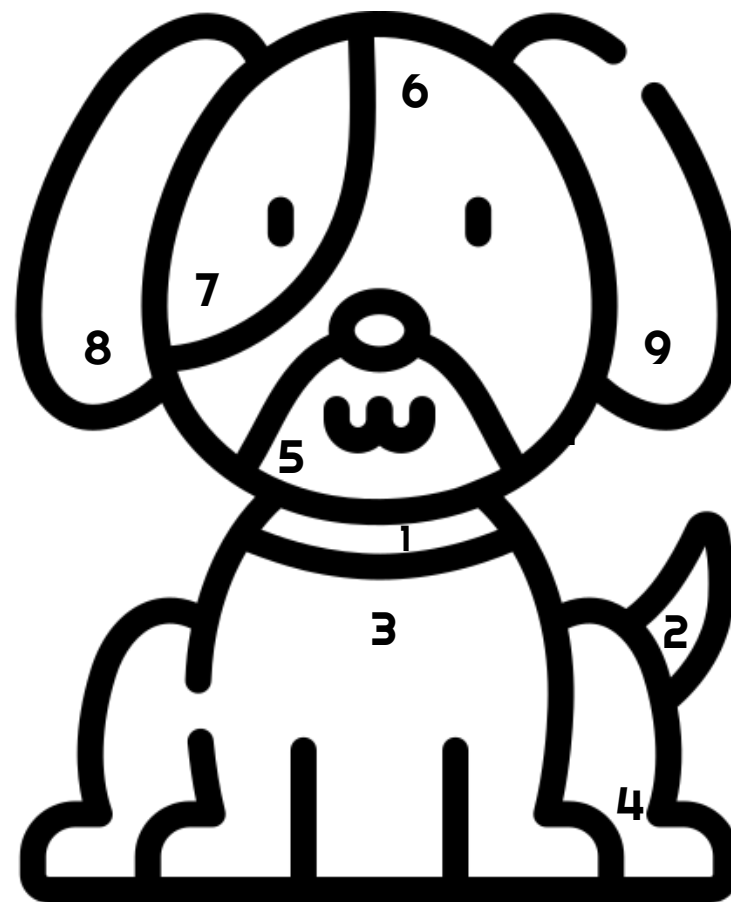
- ➔ Pedir el medicamento.
- ➔ Ponerse a la cola y esperar tu turno.
- ➔ Sacar el dinero y pagar.
- ➔ Salir de la farmacia.
- ➔ Dar la receta pertinente.
- ➔ Ir a la farmacia.
- ➔ Esperar el cambio pertinente.



@FONO.GRAFIA02

@JUANJO_AUDICIONYLENGUAJE

Pinta ese perrito según las indicaciones.



@FONO.GRAFIA02

@JUANJO_AUDICIONYLENGUAJE

RODEA CON UN CÍRCULO LOS PERROS
COMO ESTE:

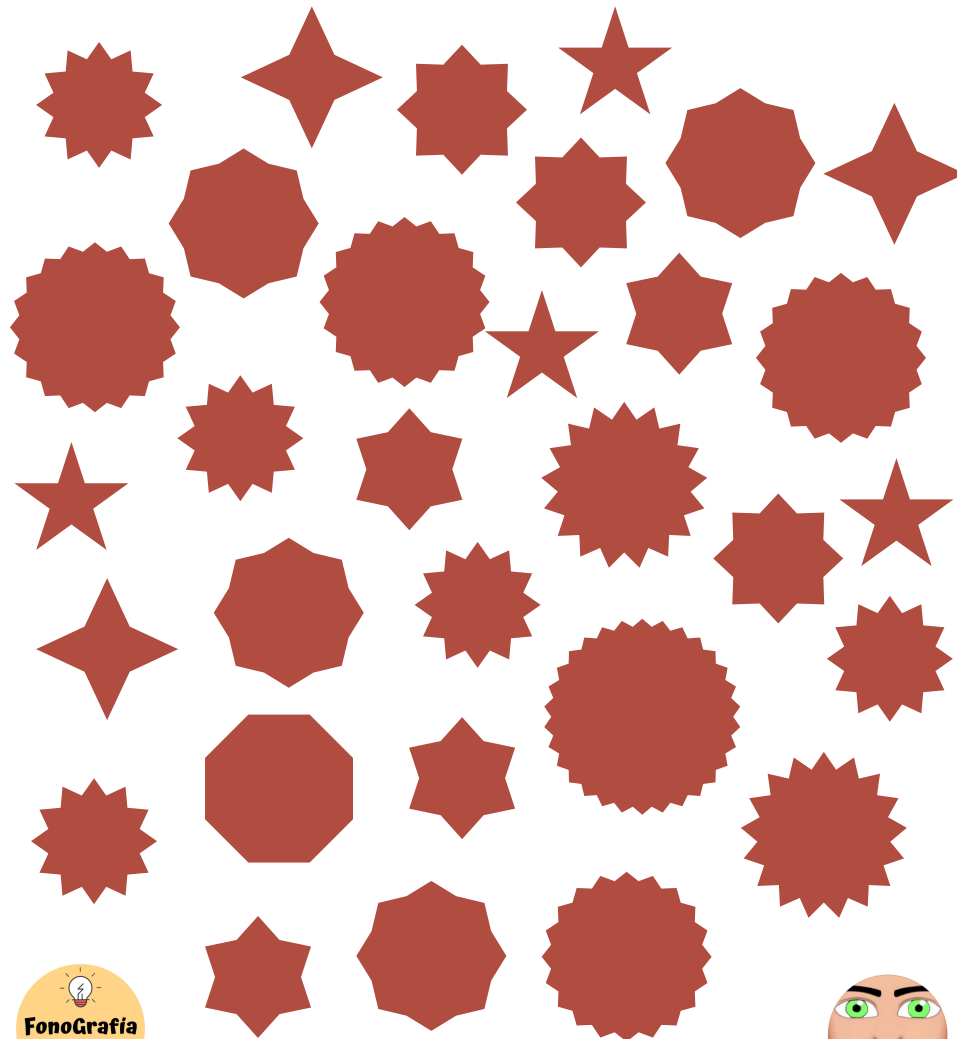
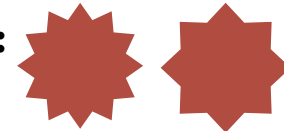


@FONO.GRAFIAO2

@JUANJO_AUDICIONYLENGUAJE



RODEA CON UN CÍRCULO LAS FORMAS
COMO ESTAS:



@FONO.GRAFIAO2

@JUANJO_AUDICIONYLENGUAJE



Réstate 3

<input type="text"/>	←	64
<input type="text"/>	←	21
<input type="text"/>	←	54
<input type="text"/>	←	15
<input type="text"/>	←	85
<input type="text"/>	←	25
<input type="text"/>	←	53

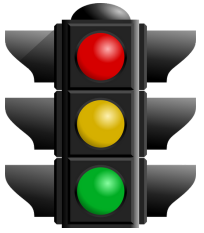


Súmale 12

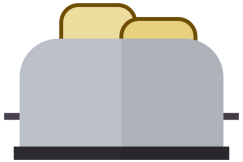
35	→	<input type="text"/>
63	→	<input type="text"/>
25	→	<input type="text"/>
14	→	<input type="text"/>
43	→	<input type="text"/>
50	→	<input type="text"/>
71	→	<input type="text"/>



Ordena las letras y forma las palabras



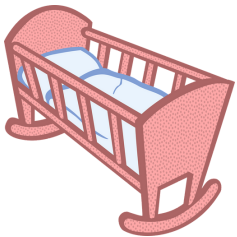
MESÁROOF



TARATSODO



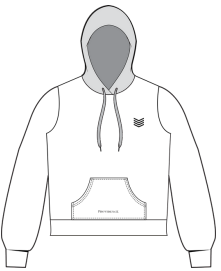
TÉSARN



ANUC



CECALNESIT



DAUSARED

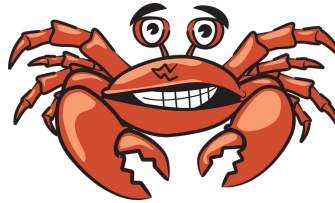


@FONO.GRAFIA02

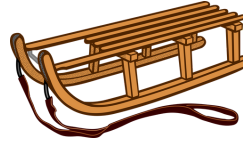


@JUANJO_AUDICIONYLENGUAJE

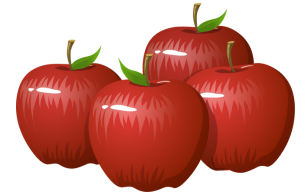
Ordena las letras y forma las palabras



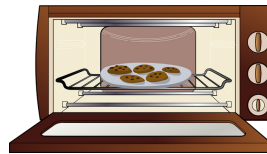
GERJOCNA



OTIREN



ANZAMANS



ONHRO



ÁFOS



LAEHOD



@FONO.GRAFIA02



@JUANJO_AUDICIONYLENGUAJE