

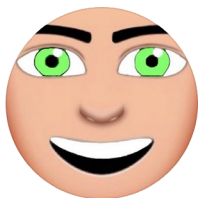
TARJETARIO



ESTIMULACIÓN COGNITIVA



la Parte



@FONO.GRAFIA02

@JUANJO_AUDICIONYLENGUAJE

Mire la imagen durante un minuto y luego tápala y responda a algunas preguntas.



- ¿Cuántas casas has visto?
- ¿De qué colores eran las casas?
- ¿Cuántas lanchas has visto?
- ¿Cuántas ventanas tenía la casa verde?
- ¿Qué casa era más alta?
- ¿Cuántas antenas había?



@FONO.GRAFIA02

@JUANJO_AUDICIONYLENGUAJE

Busca los **10 PAÍSES** que están escondidos en esta sopa de letras

L	M	E	E	H	U	I	T	C	U	A
S	E	S	P	A	Ñ	A	E	R	N	M
E	I	N	I	E	H	L	E	I	C	E
L	A	F	D	E	E	P	T	B	I	X
L	C	A	R	B	N	N	I	R	I	I
C	O	H	U	A	E	L	O	A	T	C
D	O	O	I	G	N	C	G	S	A	O
A	A	A	R	L	Y	C	R	I	L	T
B	G	A	E	E	E	A	I	L	I	I
M	H	O	L	A	N	D	A	A	A	A
C	O	L	O	M	B	I	A	E	A	C



@FONO.GRAFIA02

@JUANJO_AUDICIONYLENGUAJE

LOCALIZA estos números

54823	43265	43832	06452
56548	65442	74345	95321
65438	65489		

en la SOPA DE LETRAS-NÚMEROS

4	4	N	C	E	A	5	N	2	4	A
4	3	U	6	E	0	6	4	5	2	L
S	V	8	3	5	8	3	E	O	3	8
E	R	Y	3	5	4	3	2	6	5	M
4	M	N	3	2	6	4	5	R	7	9
5	4	8	2	3	5	4	2	8	4	5
D	5	4	6	C	4	5	2	O	3	3
3	E	4	5	6	8	9	6	5	4	2
2	U	1	4	M	9	P	Y	5	5	1
T	4	0	3	I	A	3	Y	N	4	E
A	2	5	8	5	2	6	E	4	5	8



@FONO.GRAFIA02

@JUANJO_AUDICIONYLENGUAJE

Mire la imagen durante un minuto y luego tápala y responda a algunas preguntas.



¿Cuántas personas había? ¿y animales?
¿y farolas? ¿Había algún patinete? ¿de qué color era
la bicicleta? ¿y cuántas nubes?



@FONO.GRAFIA02

@JUANJO_AUDICIONYLENGUAJE



Escribe 6 palabras que pertenezcan a cada una de las siguientes categorías:

FRUTAS	ROPA	PAÍSES



@FONO.GRAFIA02

@JUANJO_AUDICIONYLENGUAJE



Continúa las palabras encadenadas, escribe
4 de cada fila:


PERA-RATA-

MANTA-TALADRO-

BOLI-LIBRO-

TUMBA-BALA-

RATA-TAZA

Describe por escrito a una persona que
conozcas bien:



@FONO.GRAFIA02



@JUANJO_AUDICIONYLENGUAJE



@FONO.GRAFIA02



@JUANJO_AUDICIONYLENGUAJE

Escribe palabras que empiecen por las siguientes sílabas:

PA	NI	TE



@FONO.GRAFIA02

@JUANJO_AUDICIONYLENGUAJE

Léale las siguientes secuencias de números. Tras cada una de ellas, pídale que las diga al revés.

3 7 9 1 7 4 6 9 8
7 3 0 3 8 3 2 4 7

6 9 2 8 3 5 9 8
5 9 0 2 2 1 5 5
1 7 3 6 8 3 2 5

8 3 2 9 6 3 9 4 3 2
1 7 0 4 6 3 8 4 6 3



@FONO.GRAFIA02

@JUANJO_AUDICIONYLENGUAJE

Continúe las siguientes secuencias de números:
A nivel oral.

4,8,12...

Hasta 44

2,4,6...

Hasta 28

3,6,9...

Hasta 30

10,20,30...

Hasta 100

10,9,8...

Hasta 0

5,10,15...

Hasta 55

11,22,33...

Hasta 88

7,14,21...

Hasta 70



@FONO.GRAFIA02

@JUANJO_AUDICIONYLENGUAJE

Mire la imagen durante un minuto y luego
tápala y responda a algunas preguntas.



¿Había una raqueta? ¿había un ordenador? ¿La cama era de color rosa? ¿El coche era de color verde? ¿Cuántas prendas había colgadas? ¿El café estaba tirado por la mesa?

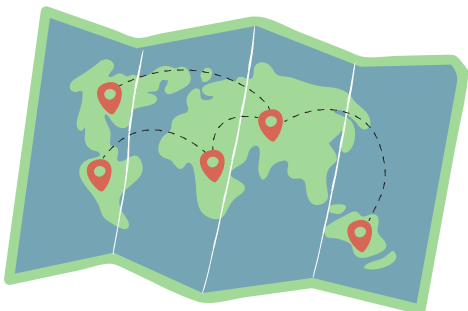
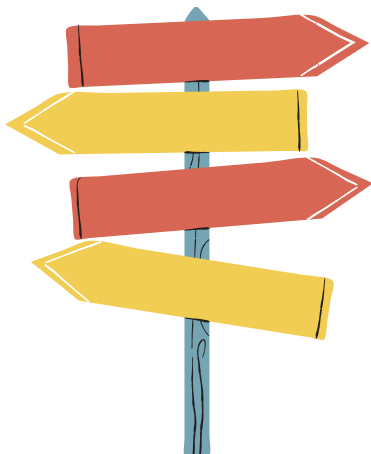


@FONO.GRAFIA02

@JUANJO_AUDICIONYLENGUAJE

**Escribe acerca de algún viaje que
hayas hecho.**

(En el cuaderno)



@FONO.GRAFIA02



@JUANJO_AUDICIONYLENGUAJE

Pídelo que:

- **Diga los días de la semana a la inversa**
- **Meses del año a la inversa**
- **Deletree su nombre a la inversa**
- **Deletree las siguientes palabras a la inversa:**

CASA

PERRO

CAMIÓN

SALCHICHA

MELOCOTÓN

FANTASMA

PERSIANA



@FONO.GRAFIA02



@JUANJO_AUDICIONYLENGUAJE

Busca:

- Un objeto que da la hora
- Un objeto que sirve para escribir
- Un objeto que usamos para recortar
- Un objeto hecho de papel



@FONO.GRAFIA02



@JUANJO_AUDICIONYLENGUAJE

Busca:

- Un objeto que sirve para hacer experimentos
- Un objeto que sirve para colorear
- Un objeto que sirve para ver mejor
- Un objeto que utilizamos para iluminar

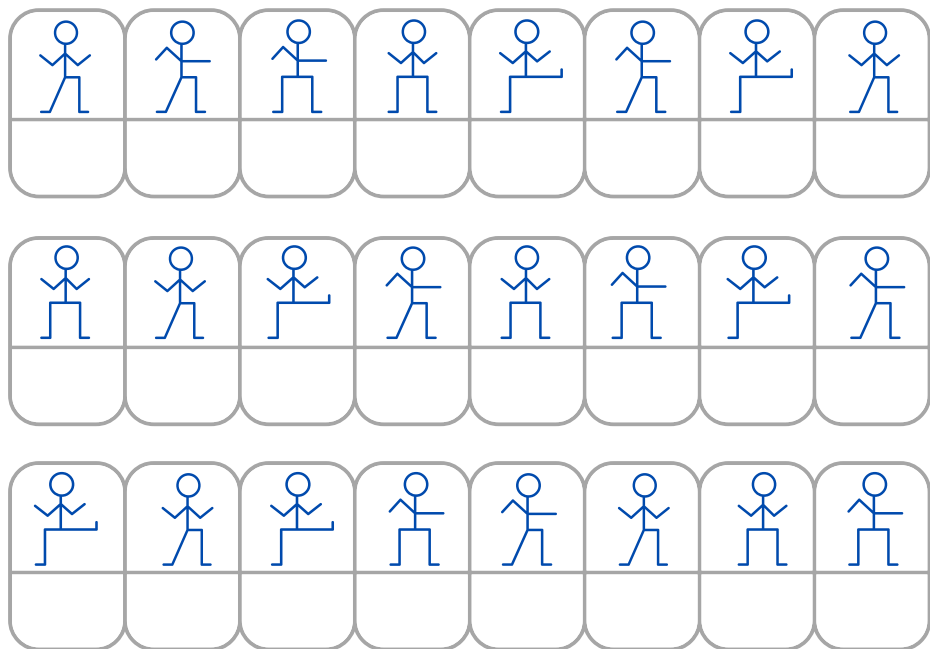
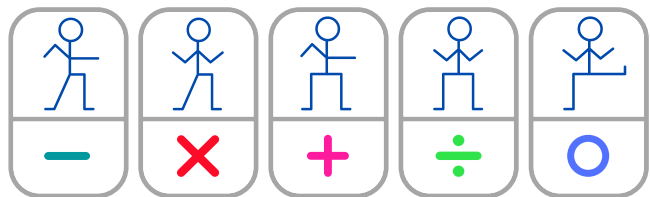


@FONO.GRAFIA02



@JUANJO_AUDICIONYLENGUAJE

Completa siguiendo el modelo:

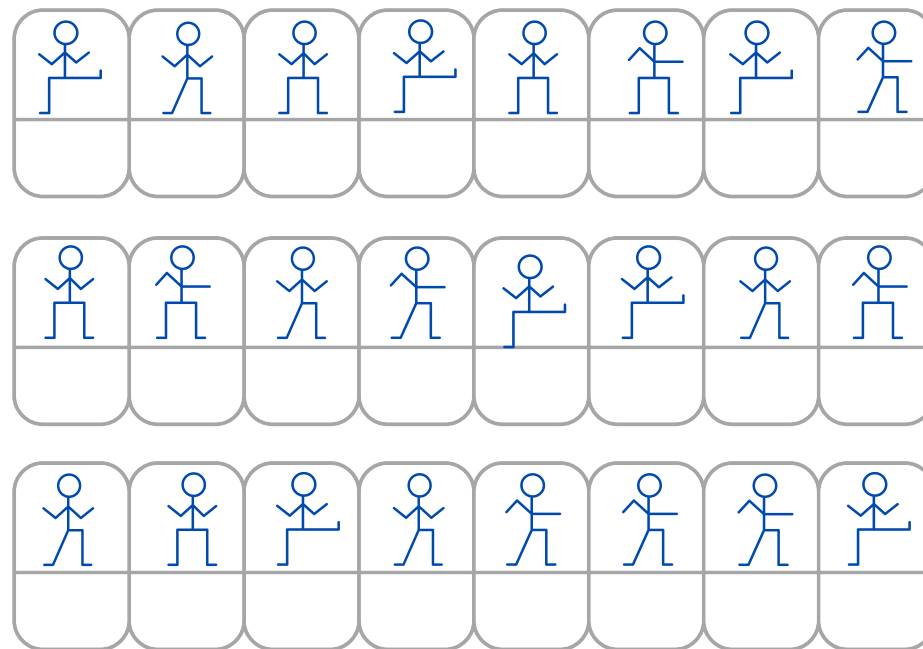
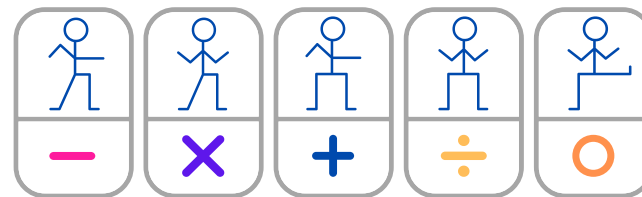


@FONO.GRAFIA02

@JUANJO_AUDICIONYLENGUAJE



Completa siguiendo el modelo:

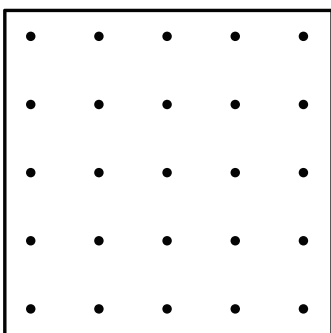
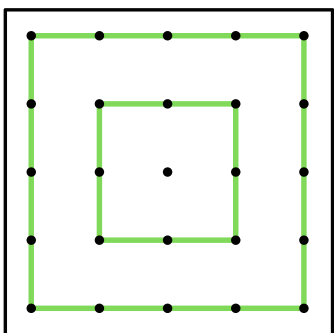
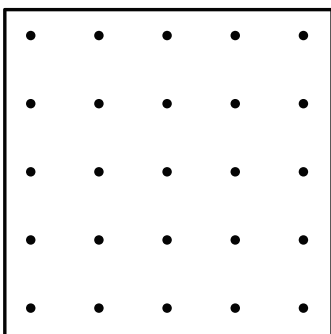
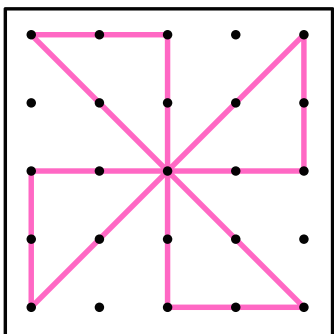
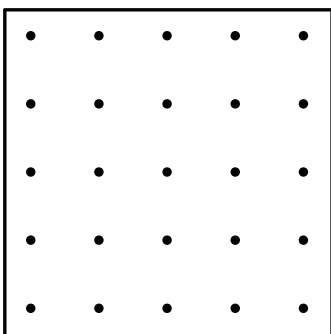
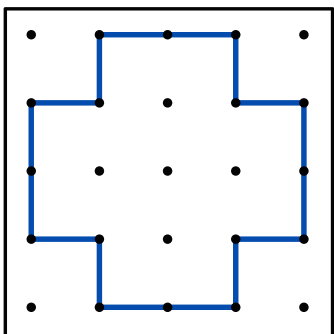


@FONO.GRAFIA02

@JUANJO_AUDICIONYLENGUAJE



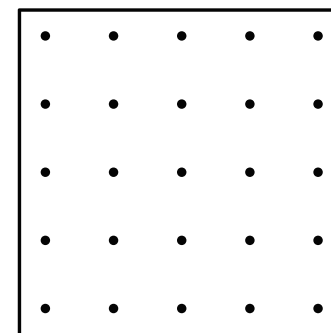
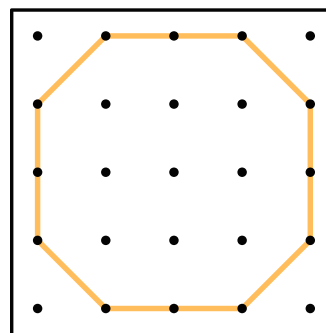
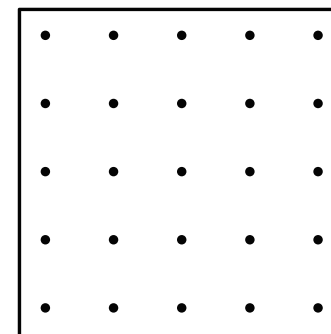
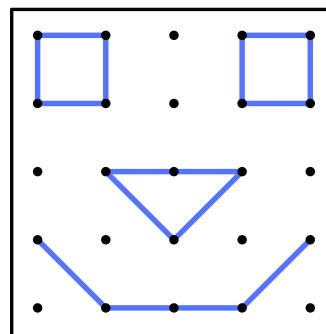
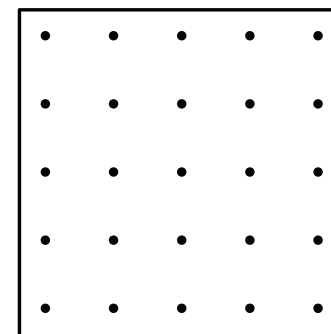
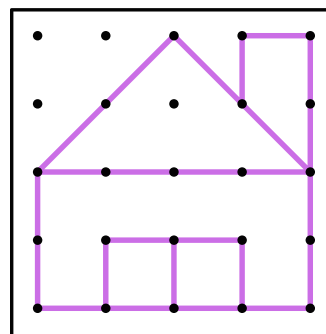
Completa siguiendo el modelo:



@FONO.GRAFIA02

@JUANJO_AUDICIONYLENGUAJE

Completa siguiendo el modelo:



@FONO.GRAFIA02

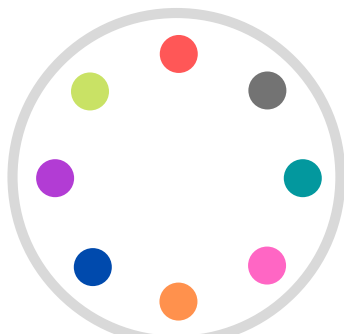
@JUANJO_AUDICIONYLENGUAJE

Traza las líneas según el código de colores:

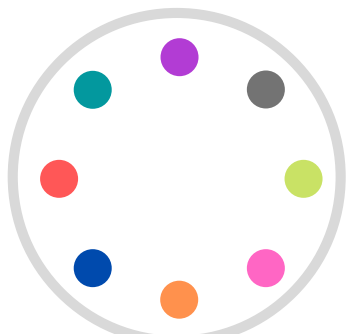
1	2	3	4	5	6	7	8
							



3-8-6-4-8-1



2-5-1-8-6-3



4-1-8-2-5-7



1-3-5-7-9-2



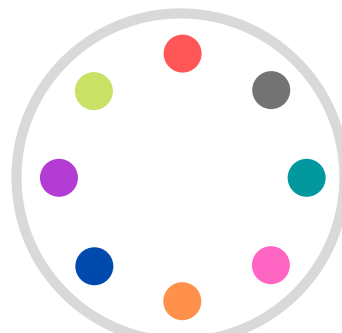
@FONO.GRAFIA02



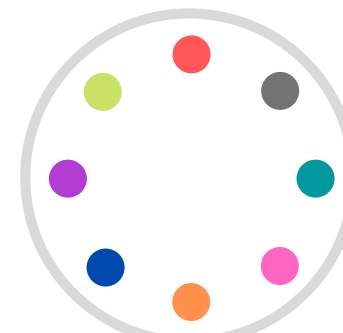
@JUANJO_AUDICIONYLENGUAJE

Traza las líneas según el código de colores:

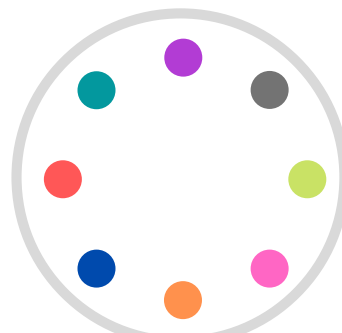
1	2	3	4	5	6	7	8
							



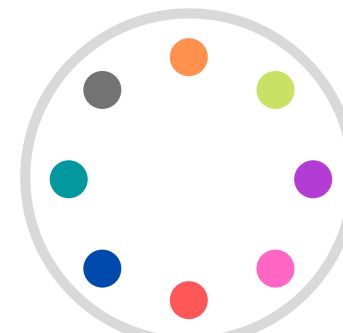
4-8-1-3-2-7



1-3-9-5-7-2



5-7-1-6-3-9



7-9-8-4-6-2

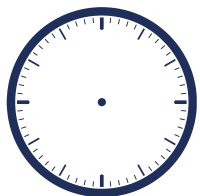


@FONO.GRAFIA02



@JUANJO_AUDICIONYLENGUAJE

Dibuja las manecillas del reloj según la hora indicada



3:45



7:30



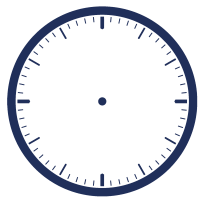
1:15



11:30



2:45



8:15



@FONO.GRAFIA02

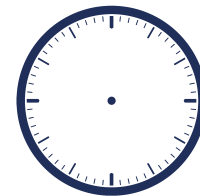


@JUANJO_AUDICIONYLENGUAJE

Dibuja las manecillas del reloj según la hora indicada



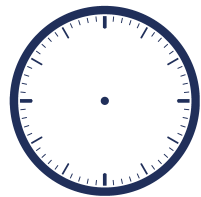
14:20



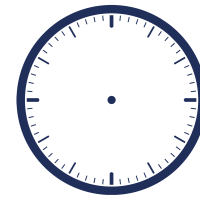
9:10



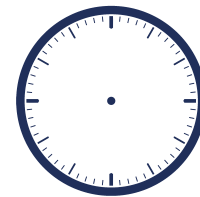
16:40



23:05



19:25



10:30



@FONO.GRAFIA02



@JUANJO_AUDICIONYLENGUAJE

Une la palabra con su sinónimo

elevar

rápido

veloz

tristeza

abundante

subir

angustia

caliente

cálido

mucho



@FONO.GRAFIA02

@JUANJO_AUDICIONYLENGUAJE

Une la palabra con su sinónimo

anteojos

hermoso

armonía

escoger

bonito

calma

crear

inventar

elegir

gafas



@FONO.GRAFIA02

@JUANJO_AUDICIONYLENGUAJE

Observa el mapa y escribe las indicaciones



Desde el mercado hasta la estación de gasolina:



@FONO.GRAFIA02



@JUANJO_AUDICIONYLENGUAJE

Observa el mapa y escribe las indicaciones



Desde el autobús hasta el tractor:



@FONO.GRAFIA02



@JUANJO_AUDICIONYLENGUAJE

Observa la imagen e inventa una historia
utilizando las palabras dadas



travesura
jugar
ordenar
casa



@FONO.GRAFIA02



@JUANJO_AUDICIONYLENGUAJE

Observa la imagen e inventa una historia
utilizando las palabras dadas



bosque
paseo
peligro
cacería



@FONO.GRAFIA02



@JUANJO_AUDICIONYLENGUAJE

¿Para qué sirven?



.....



.....



.....



.....



@FONO.GRAFIA02

@JUANJO_AUDICIONYLENGUAJE

¿Para qué sirven?



.....



.....



.....



.....



@FONO.GRAFIA02

@JUANJO_AUDICIONYLENGUAJE

Observa cada grupo. ¿Qué son?



.....



.....



@FONO.GRAFIA02

@JUANJO_AUDICIONYLENGUAJE

Observa cada grupo. ¿Qué son?



.....



.....



@FONO.GRAFIA02

@JUANJO_AUDICIONYLENGUAJE

Indica una semejanza y una diferencia entre ambas imágenes



@FONO.GRAFIA02

@JUANJO_AUDICIONYLENGUAJE







Indica una semejanza y una diferencia entre ambas imágenes



@FONO.GRAFIA02

@JUANJO_AUDICIONYLENGUAJE

Observa el gráfico y escribe las coordenadas

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									



[.....,] [.....,] [.....,] [.....,] [....., ..]

[.....,] [.....,] [.....,] [....., ..]

[.....,] [.....,] [....., ..]

[....., ..]



@FONO.GRAFIA02

@JUANJO_AUDICIONYLENGUAJE



Observa el gráfico y escribe las coordenadas

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									



[.....,] [.....,] [.....,] [....., ..]

[.....,] [.....,] [....., ..]

[....., ..]

[....., ..]



@FONO.GRAFIA02

@JUANJO_AUDICIONYLENGUAJE



Completa las siguientes comparaciones

veloz como.....

liviano como.....

plano como

bonito como.....

bueno como.....

valiente como.....



@FONO.GRAFIA02



@JUANJO_AUDICIONYLENGUAJE

Completa las siguientes comparaciones

dorado como.....

difícil como.....

peligroso como.....

alto como

divertido como.....

pesado como.....



@FONO.GRAFIA02



@JUANJO_AUDICIONYLENGUAJE

Resuelve el sudoku

6				8			5	
5	8		6	7		4		
		2			1	8		3
1		9			4			2
				6	7		3	4
	4	6		9		5		
8			9					6
4		5		3	6	1		
		1		2			9	5



@FONO.GRAFIA02



@JUANJO_AUDICIONYLENGUAJE

Resuelve el sudoku

	3		4				8	5
8		4		3	2			1
	1				5	7		
	4			9	1			7
	6	9			7	5	2	4
5			6					
		1		7			5	9
3	2			4	8	1		
	9				6			2



@FONO.GRAFIA02



@JUANJO_AUDICIONYLENGUAJE

Señala los tres objetos que no pertenecen al grupo



FonoGrafía
Recursos didácticos
imprimibles

@FONO.GRAFIA02

@JUANJO_AUDICIONYLENGUAJE



Señala los tres objetos que no pertenecen al grupo



FonoGrafía
Recursos didácticos
imprimibles

@FONO.GRAFIA02

@JUANJO_AUDICIONYLENGUAJE



Encuentra la palabra y debajo escribe su
antónimo

f g n o c h e l r p a

.....

j a n e r a l t o ñ m

.....

p l f g d e b a j o w i

.....



@FONO.GRAFIA02

@JUANJO_AUDICIONYLENGUAJE

Encuentra la palabra y debajo escribe su
antónimo

f e l i z n j e g s t o

.....

k s n c u a b i e r t o

.....

j a n d y l u z n y h a

.....



@FONO.GRAFIA02

@JUANJO_AUDICIONYLENGUAJE

Ordena las letras y forma las palabras



BRLISO



RJANNA



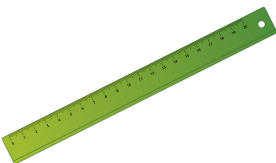
NIAPO



NATAPONL



MAPAARL



RGLAE



@FONO.GRAFIA02



@JUANJO_AUDICIONYLENGUAJE

Ordena las letras y forma las palabras



COARSF



JOTEANSO



ANTAVNE



RRPOE



VITEORSLE



LOCLRA

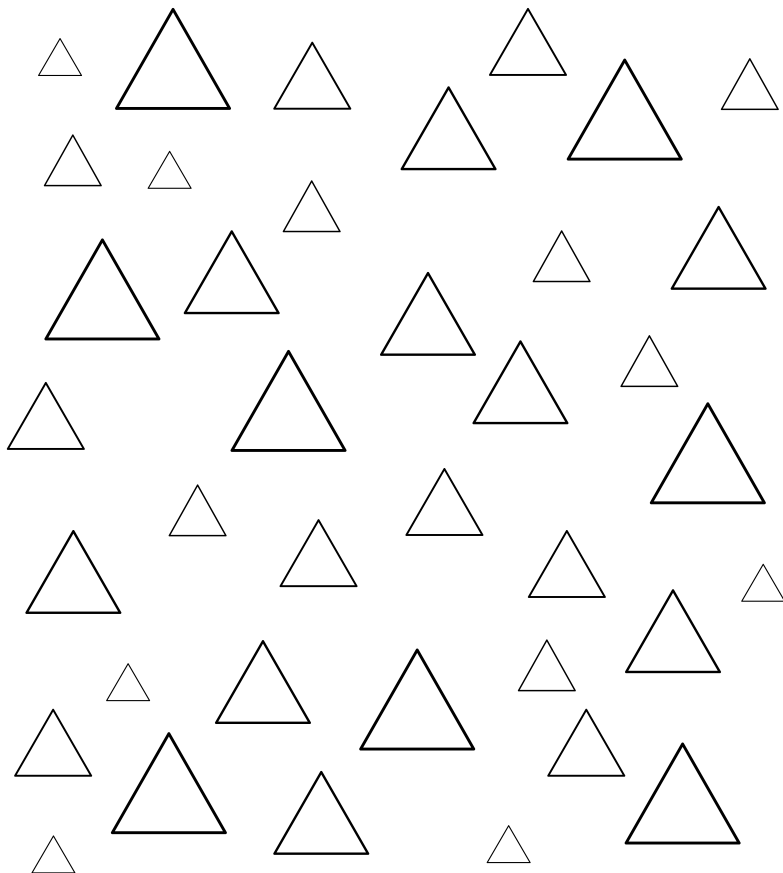
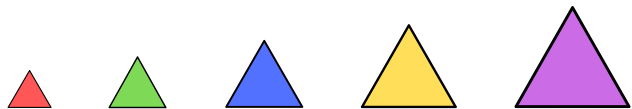


@FONO.GRAFIA02



@JUANJO_AUDICIONYLENGUAJE

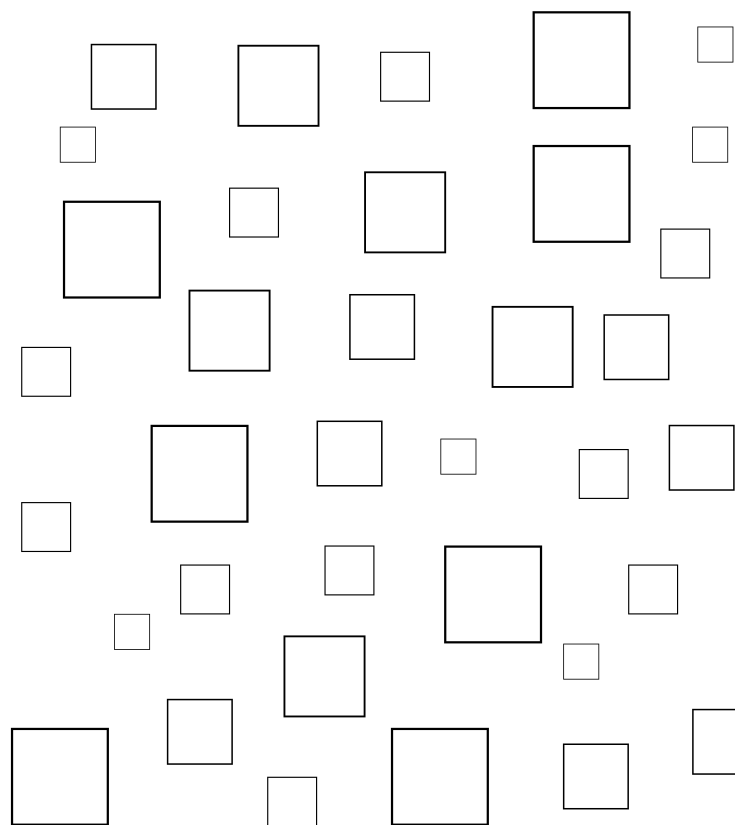
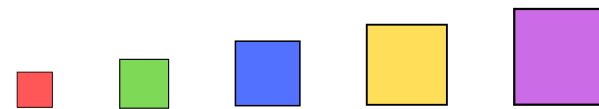
Colorea según el modelo



@FONO.GRAFIA02

@JUANJO_AUDICIONYLENGUAJE

Colorea según el modelo



@FONO.GRAFIA02

@JUANJO_AUDICIONYLENGUAJE

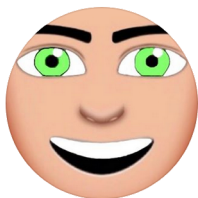
TARJETARIO



ESTIMULACIÓN COGNITIVA



2ª Parte



@FONO.GRAFIA02

@JUANJO_AUDICIONYLENGUAJE

Mire la imagen durante un minuto y luego tápala y responda a algunas preguntas.



¿Cuántos árboles había?

¿Cuántos cubos había? ¿El color? ¿Y el color de la regadera? ¿Cuántas macetas había? ¿De qué color eran las flores de las macetas?



@FONO.GRAFIA02

@JUANJO_AUDICIONYLENGUAJE

Réstale 6

<input type="text"/>	←	21
<input type="text"/>	←	18
<input type="text"/>	←	7
<input type="text"/>	←	9
<input type="text"/>	←	13
<input type="text"/>	←	10
<input type="text"/>	←	14



@FONO.GRAFIA02

@JUANJO_AUDICIONYLENGUAJE



Súmale 6

16	→	<input type="text"/>
18	→	<input type="text"/>
17	→	<input type="text"/>
12	→	<input type="text"/>
15	→	<input type="text"/>
11	→	<input type="text"/>
2	→	<input type="text"/>



@FONO.GRAFIA02

@JUANJO_AUDICIONYLENGUAJE



Escribe las diez imágenes que veas



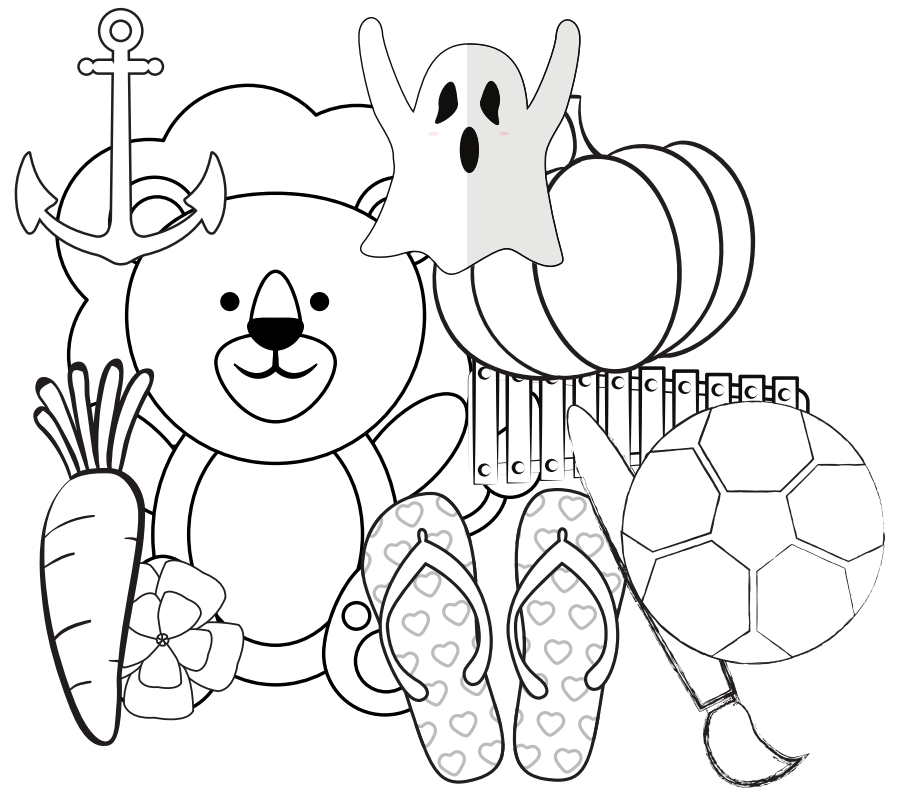
.....
.....
.....



@FONO.GRAFIA02

@JUANJO_AUDICIONYLENGUAJE

Escribe las diez imágenes que veas



.....
.....
.....



@FONO.GRAFIA02

@JUANJO_AUDICIONYLENGUAJE

Completa los círculos para que el resultado sea 10

$2 + \bigcirc = 10$
 $\bigcirc + 9 = 10$
 $\bigcirc + 5 = 10$
 $3 + \bigcirc = 10$
 $\bigcirc + 7 = 10$

Completa los círculos para que el resultado sea 10

$5 - \bigcirc = 1$
 $\bigcirc - 9 = 1$
 $\bigcirc - 7 = 1$
 $6 - \bigcirc = 1$
 $\bigcirc - 2 = 1$



Escribe los nombres de los continentes en el color correcto



Red color-coded input box with a red dot.

Yellow color-coded input box with a yellow dot.

Blue color-coded input box with a blue dot.

Green color-coded input box with a green dot.

Orange color-coded input box with an orange dot.

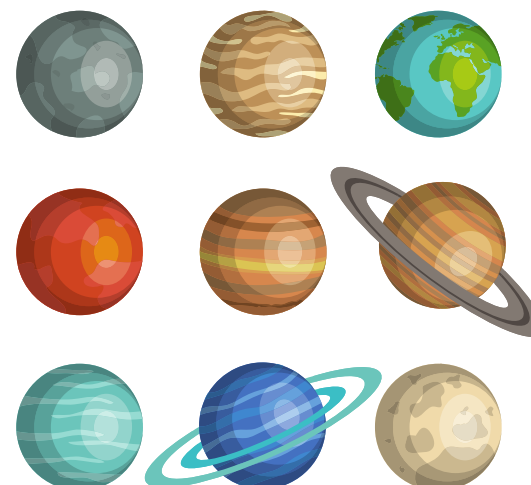
Light green color-coded input box with a light green dot.



@FONO.GRAFIA02

@JUANJO_AUDICIONYLENGUAJE

Escribe los nombres de los planetas que recuerdes



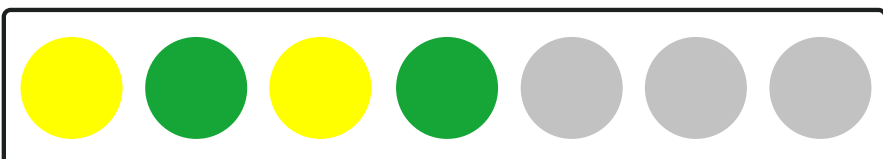
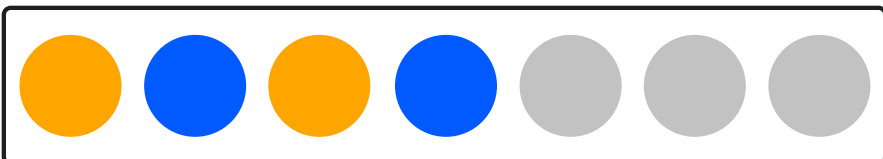
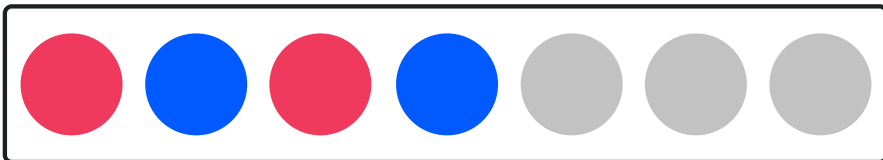
Four horizontal dashed lines for writing planet names.



@FONO.GRAFIA02

@JUANJO_AUDICIONYLENGUAJE

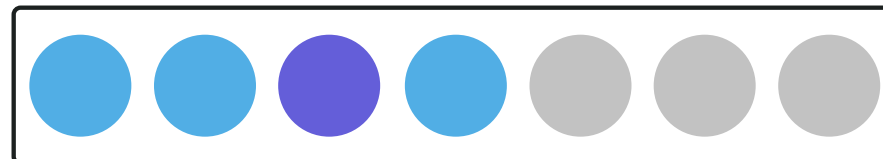
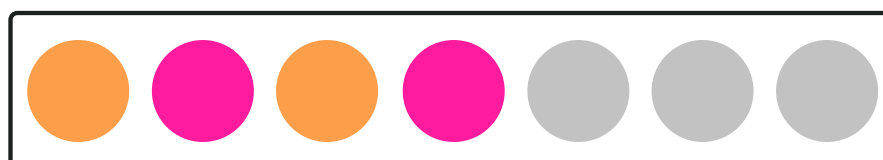
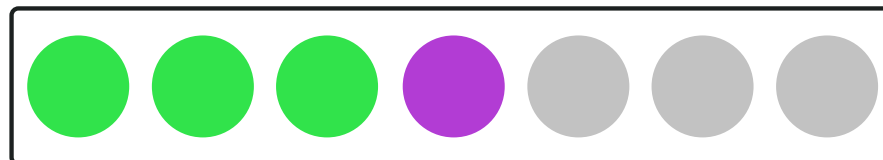
Continúa la secuencia



@FONO.GRAFIA02

@JUANJO_AUDICIONYLENGUAJE

Continúa la secuencia



@FONO.GRAFIA02

@JUANJO_AUDICIONYLENGUAJE

Piensa una solución para cada problema

PROBLEMAS

Me olvidé el almuerzo.

Me caí y me lastimé el codo.

Olvidé mi tarea en casa.

Perdí el autobús.

Hace frío afuera y tengo que salir.



@FONO.GRAFIA02

@JUANJO_AUDICIONYLENGUAJE

Piensa una solución para cada problema

PROBLEMAS

Se me cayó el agua en el escritorio.

Perdí mi cuaderno.

Hace mucho que no veo a mis amigos.

Me duele la cabeza.

Tengo mucho sueño.



@FONO.GRAFIA02

@JUANJO_AUDICIONYLENGUAJE

Coloca la letra correspondiente al número dado

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

12	18	26	20	4	25

23	1	8	15	5	13

6	14	20	21	9	10

Coloca la letra correspondiente al número dado

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

2	8	11	24	31	25

16	3	12	22	1	7

19	22	8	17	5	9



@FONO.GRAFIA02



@JUANJO_AUDICIONYLENGUAJE



@FONO.GRAFIA02



@JUANJO_AUDICIONYLENGUAJE

Mira la imagen durante un minuto y contesta tapándola.



¿Cuántas sillas había?, ¿En qué parte de la casa estamos?, ¿Había horno?, ¿Había una cafetera? ¿Una cruz? ¿Un frigorífico?



@FONO.GRAFIA02



@JUANJO_AUDICIONYLENGUAJE



Problemas Matemáticos



1 En un tren viajan 22 personas. En la primera estación se bajan 5 y suben 7. En la siguiente estación, bajan 2 y suben 3, ¿cuántas personas van ahora en el tren?

2

Una persona anda 10 km al día, ¿cuántos km hará en el mes de enero?

3

Una familia de 7 miembros, 2 madres y 3 hijas y 2 perros, van al Zoo. Si cada entrada de adulto cuesta 16 euros y la de niños 7, ¿cuánto les va a costar la entrada a toda la familia?



@FONO.GRAFIA02



@JUANJO_AUDICIONYLENGUAJE

Escribe nombres de animales o cosas con estas iniciales:

A _____

C _____

D _____

E _____

F _____

G _____



@FONO.GRAFIA02

@JUANJO_AUDICIONYLENGUAJE

Escribe nombres de personas o países con estas iniciales:

J _____

T _____

L _____

S _____

F _____

H _____



@FONO.GRAFIA02

@JUANJO_AUDICIONYLENGUAJE

Ordene correctamente los pasos para que la secuencia sea correcta:

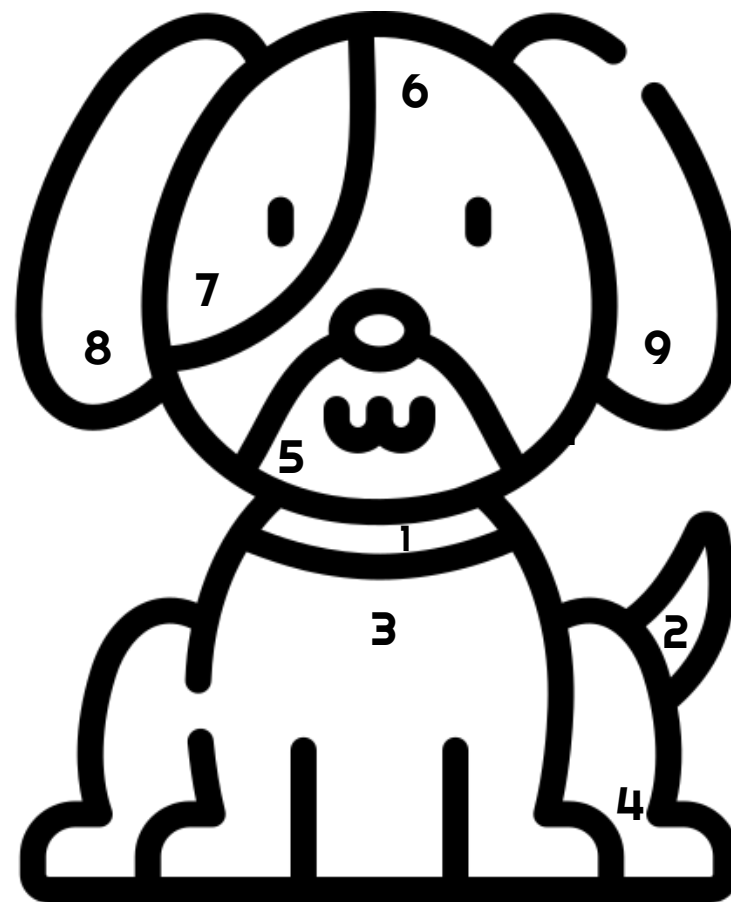
- ➔ Pedir el medicamento.
- ➔ Ponerse a la cola y esperar tu turno.
- ➔ Sacar el dinero y pagar.
- ➔ Salir de la farmacia.
- ➔ Dar la receta pertinente.
- ➔ Ir a la farmacia.
- ➔ Esperar el cambio pertinente.



@FONO.GRAFIA02

@JUANJO_AUDICIONYLENGUAJE

Pinta ese perrito según las indicaciones.



@FONO.GRAFIA02

@JUANJO_AUDICIONYLENGUAJE