

4 pasos para escribir un texto

Cada vez que escribas un texto, guíate por los siguientes pasos para expresar mejor lo que deseas comunicar. Pega este recordatorio en tu cuaderno para que puedas consultarlo cuando lo necesites.

Planificación



- 1 Piensa: ¿Para qué vas a escribir ese texto? ¿Para quién lo vas a escribir? ¿Sobre qué vas a escribir?
- 2 Observa textos parecidos que te ayuden a determinar sus características.
- 3 Si es necesario, indaga sobre el tema.
- 4 Busca palabras relacionadas con el tema sobre el que escribirás.

Redacción



- 1 Anota una lluvia de ideas sobre el tema que vas a escribir.
- 2 Selecciona las ideas más importantes.
- 3 Organiza tus ideas y la información que tienes.
- 4 Redacta la primera versión.

Revisión



- 1 ¿Abordaste lo más importante del tema?
- 2 ¿Expresaste con claridad tus ideas?
- 3 El texto, ¿está correctamente escrito? Usa el diccionario para comprobar la escritura de las palabras que te merecen duda.
- 4 El contenido, ¿está escrito en un orden lógico?

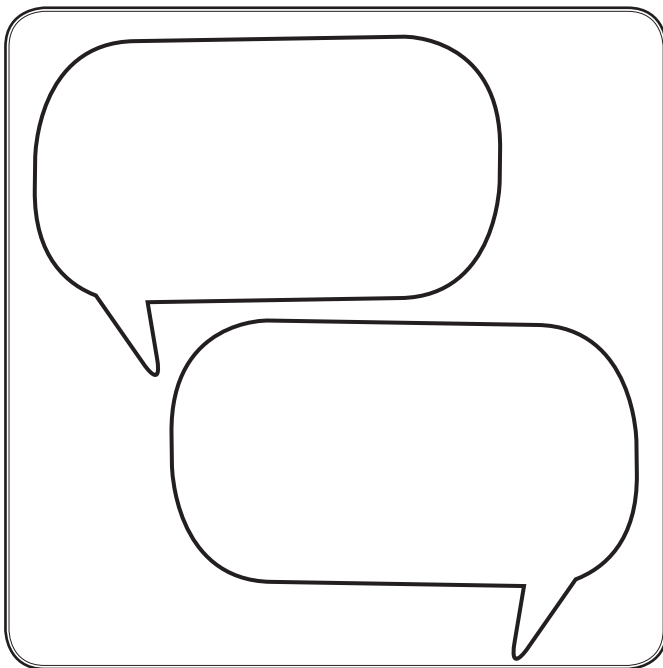
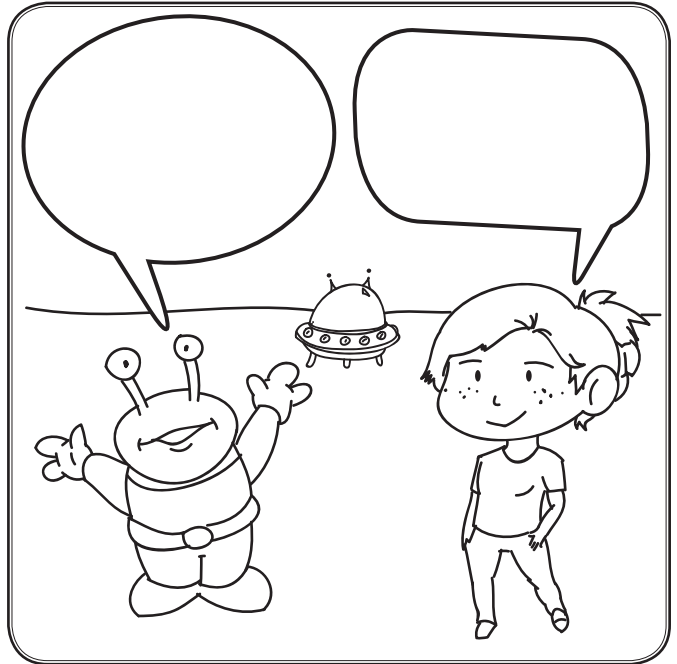
Reescritura



- 1 Vuelve a escribir el texto, corrigiendo los errores que detectaste, en relación a:
 - ↳ La calidad del contenido
 - ↳ La claridad de las ideas
 - ↳ La ortografía
 - ↳ El orden lógico de las oraciones y contenido

La noche de los marcianos

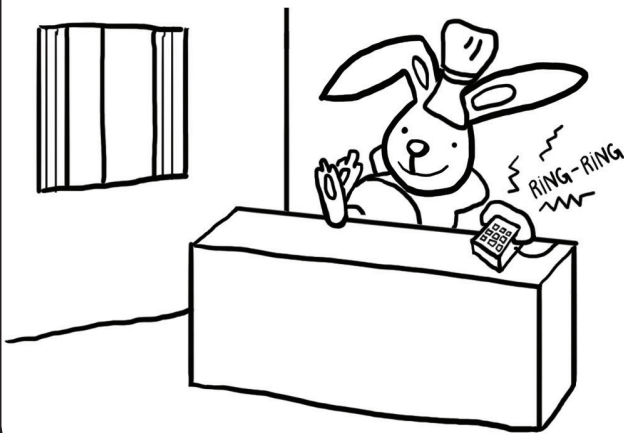
Imagina y completa el cómic, escribiendo los diálogos y dibujando las dos últimas viñetas:



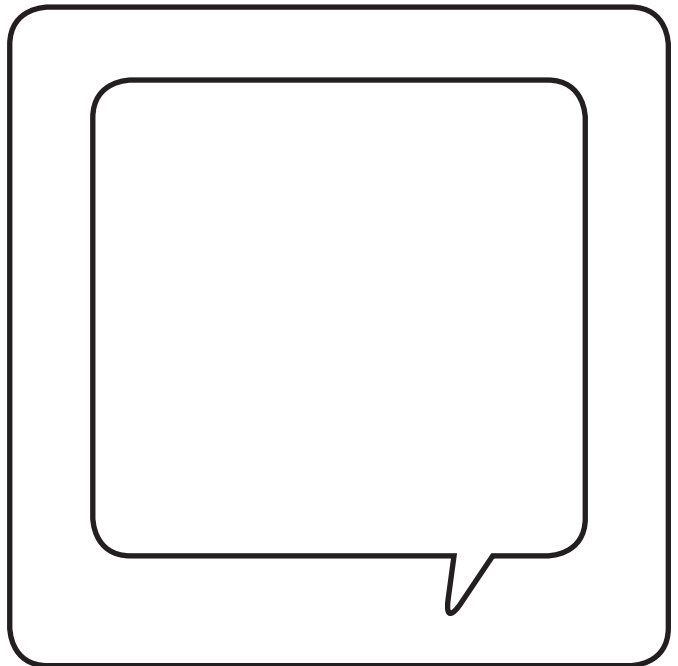
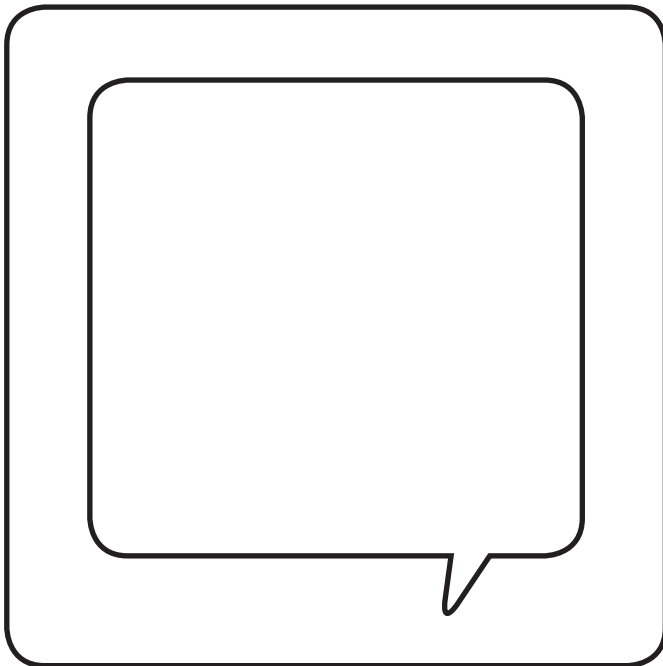
Investigando

Piensa y completa las viñetas y los globos de diálogo del siguiente cómic:

Una tarde, el detective Pérez estaba sentado en su oficina cuando de repente...



Buenas tardes, Mayor. ¿Qué sucede?



La escasez de agua en el mundo

Indaga y escribe un texto informativo sobre la escasez de agua en el mundo.



Admiro a...

Piensa a qué persona de tu familia admiras. Descríbela, respondiendo las siguientes preguntas:

- ¿Cómo es físicamente? ¿Cómo es su carácter?
- ¿Qué tipo de trabajo realiza? ¿Cuáles son sus intereses?
- ¿Por qué la admiras? ¿Qué has aprendido de ella?
- ¿Cómo te relacionas con ella?



Las reglas del juego

Piensa en uno de los juegos que más te gusta jugar con tus amigos y amigas.



Imagina que se va a integrar un niño nuevo al juego y tienes que explicarle las reglas. ¿Cómo lo harías? Escríbelas en las líneas, enumerándolas.

Nombre del juego: _____

Reglas:

1. _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

¡Se vende casa encantada!

Imagina que eres dueño de esta casa encantada y deseas venderla.



Crea un aviso publicitario que informe a las personas acerca de las características de la casa. Trata de convencerlas de que la compren.

¿Crecer o no crecer?

Lee cómo comienza el cuento “Peter Pan”, de J.M. Barrie.

Todos los niños crecen, excepto uno. No tardan en saber que van a crecer y Wendy lo supo de la siguiente manera. Un día, cuando tenía dos años, estaba jugando en un jardín, arrancó una flor más y corrió hasta su madre con ella. Supongo que debía estar encantadora, ya que la señora Darling se llevó la mano al corazón y exclamó:

- ¡Oh, por qué no podrás quedarte así para siempre!

No hablaron más del asunto, pero desde entonces Wendy supo que tenía que crecer. Siempre se sabe eso a partir de los dos años. Los dos años marcan el principio del fin.



Piensa en cuáles son los pros y cuáles, los contras, de crecer. Coméntalo con tus compañeros. Luego, completa:

| PROS | CONTRA |
|------|--------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

¿Qué preferirías tú: crecer o no crecer?

En tu cuaderno escribe un texto que trate de convencer al lector por qué es mejor la opción que tú seleccionaste. Fundamenta tus ideas.

Creando una fábula



Lee una fábula y reescríbela en el siguiente esquema:

| | |
|---|--|
| Presentación | |
| Acontecimientos que llevaron al conflicto | |
| Conflicto | |
| Acontecimientos que resultaron del conflicto | |
| Moraleja | |

Ahora, siguiendo ese mismo esquema, escribe tu propia fábula.



Escribo una leyenda

Planifica:



-¿Qué hecho deseas explicar? (Por ejemplo: ¿Por qué los copihues son rojos?).

-¿Dónde ocurren los hechos?

-¿Cuáles son los personajes?

-¿Cuál es el título?

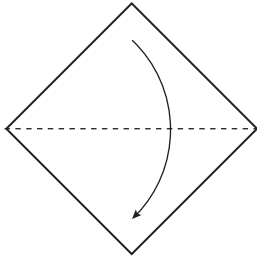
-¿Qué elementos reales y fantásticos aparecerán?

Ahora, escribe la leyenda:

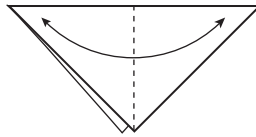


La cabeza del perro

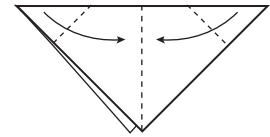
Observa los siguientes dibujos y descríbelos oralmente.



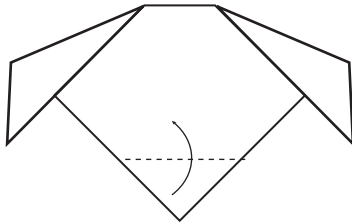
1



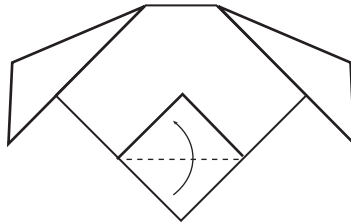
2



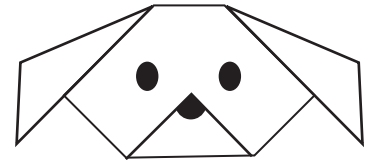
3



4



5



6

Escribe un instructivo para que tus compañeros confeccionen la cabeza del perro.

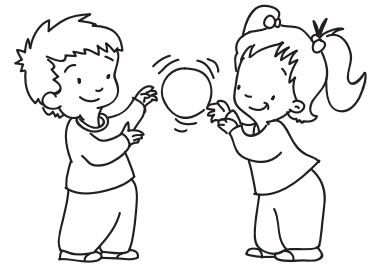
Materiales:

Pasos:

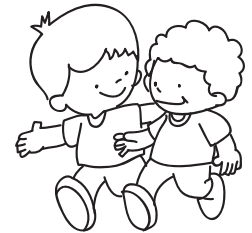
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

La felicidad

¿Qué es lo que más te hace feliz? ¿Por qué? Escribe acerca de ello.



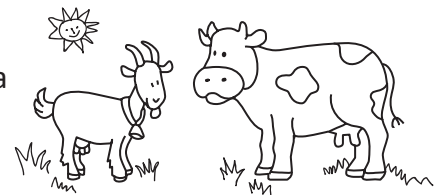
¿Haces tú feliz a los demás? ¿A quiénes? ¿Cómo? ¿Que provoca esto en ti?



¿Qué te impide, a veces, ser feliz? Da tres ejemplos y explica por qué.



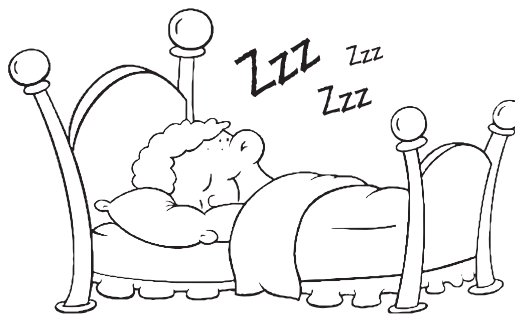
Los animales, ¿serán felices? ¿Qué crees tú? Fundamenta tu respuesta





Un sueño sorprendente

Recuerda algún sueño que hayas tenido últimamente y te haya sorprendido. ¿Qué ocurrió en él? ¿Qué hacías tú? ¿Quiénes más participaban? ¿Cómo era el lugar donde ocurrió? ¿Qué sentías durante tu sueño? ¿Por qué te sorprendió? Escríbelo en las líneas.



¿Qué se está cocinando?

Escribe una receta para hacer una pócima mágica.



INSTRUCCIONES:



Entrevistando a un familiar

Entrevista a una persona de tu familia para conocer algún recuerdo que guarda de su infancia, de cuando tenía tu edad.

Regístrala bien, con todos los detalles pues luego la compartirás con el resto de tus compañeros.

¿A quién entrevistaste?

¿Qué le preguntaste?

¿Qué te respondió?, ¿qué te contó?

¿Te sirvió tu entrevista para averiguar lo que querías saber?

Ahora, relata el buen recuerdo que guarda tu familiar sobre su vida cuando era un niño o una niña como tú.

Autoevalúa tu texto, encerrando en un círculo SÍ o No, según corresponda:

- ¿Indiqué a quién entrevisté? SÍ No
- ¿Escribí con claridad la principal pregunta de esta entrevista? SÍ No
- ¿Señalé lo que me contestó y qué me contó? SÍ No
- ¿Revisé la escritura de mi entrevista? SÍ No
- ¿Reescribí con corrección el hecho que averigüé en la entrevista? SÍ No
- ¿Mi letra es clara? SÍ No
- ¿Escribí sin faltas de ortografía? SÍ No
- ¿Escribí los nombres propios con mayúscula? SÍ No
- ¿Escribí usando signos de puntuación? SÍ No

¡AHORA, CORRIGE TU TEXTO!



Escribiendo una noticia

Escribe una noticia que tenga los siguientes elementos:

titular, bajada y cuerpo

Recuerda que la noticia debe responder a las preguntas **qué**, **cuándo** y **dónde**, **quiénes** y **cómo**.
Preocúpate que el texto tenga coherencia temporal (conectores desde y antes que, entre otros).
Establece relación causa y efecto de los sucesos, de manera que la noticia logre coherencia causal (conectores porque y por eso, entre otros).
Separa las ideas con puntos seguidos y termina con punto aparte.

Autoevalúa tu texto, encerrando en un círculo **SÍ** o **NO** según corresponda:

- La noticia responde a las preguntas. **SÍ** No
- La noticia presenta título, bajada y cuerpo. **SÍ** No
- Usas pronombres personales o adjetivos demostrativos para remplazar el sujeto. **SÍ** No
- Hay coherencia en el tiempo de las ideas presentes en la noticia. **SÍ** No
- Hay coherencia en la causa de las ideas presentes en la noticia. **SÍ** No
- Se usa punto seguido y aparte para separar ideas relacionadas y nuevas respectivamente. **SÍ** No
- La letra manuscrita usada facilita la lectura de la noticia. **SÍ** No

¡AHORA, CORRIGE TU TEXTO!

Un acróstico: la primavera

Completa este acróstico sobre la primavera, describiendo sus colores, sonidos y lo que más te guste de ella.

LA PRIMAVERA

Escrito por _____



P _____

R _____

I _____

M _____

A _____

V _____

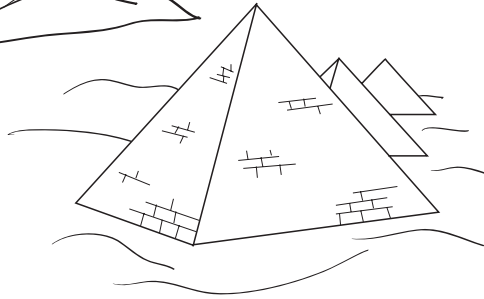
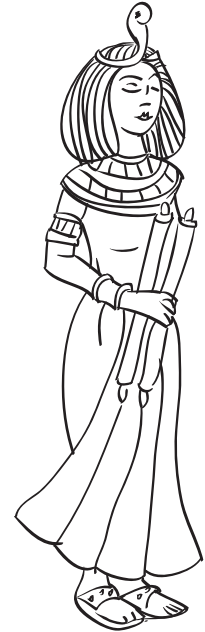
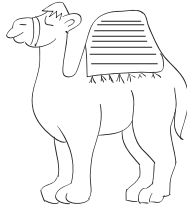
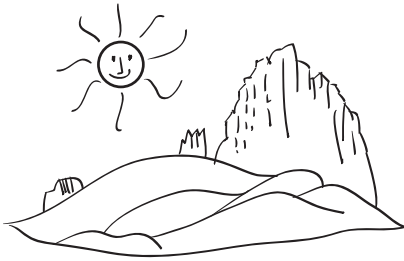
E _____

R _____

A _____

Conociendo a los antiguos egipcios

Escribe una historia inspirada en las siguientes imágenes:



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

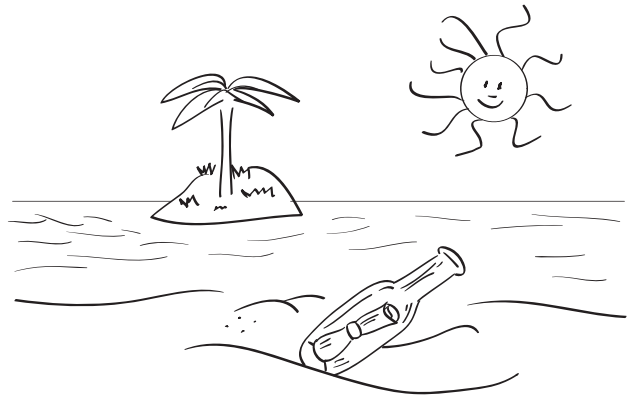
.....

.....

El mensaje en la botella

Escribe una historia inspirada en las siguientes imágenes:

Imagina que estás en una isla desierta. El barco donde viajabas naufragó y ahora te encuentras solo, con algunas pocas cosas que lograste salvar. Tu única posibilidad de que te rescaten es escribir un mensaje, ponerlo en una botella y tirarla al mar, esperando que alguien la recoja.



No olvides escribir quién eres, qué te sucedió, de dónde venías y hacia donde ibas, dónde crees que estás ahora, cómo es la isla, cómo es su clima, que plantas y animales has visto, cómo te las arreglas para sobrevivir.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Mi autobiografía

Recuerda que una autobiografía es escrita por el autor sobre sí mismo. Es un trabajo de reflexión acerca de las experiencias personales.

Escribe una pequeña autobiografía enfocándote en las siguientes preguntas:
**¿Dónde naciste? ¿Quiénes forman tu familia y cómo son? ¿Dónde vives?
¿Quiénes son tus amigos/as? ¿A qué colegio vas? ¿Qué actividades te gustan
hacer? ¿Cuál es tu música favorita? ¿Qué metas futuras tienes? Otras.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....