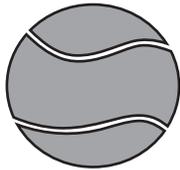


Mi deporte favorito

Identifica los siguientes elementos y escribe, en la línea, a qué deporte corresponde cada uno. Sigue el modelo:



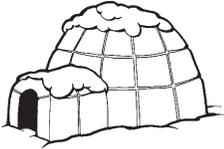
_____ *fútbol* _____



¿Cuál es tu deporte favorito? Escribe cuál es, cómo se juega, por qué te gusta, con quién lo juegas, cuándo y dónde.

Diferentes tipos de casas

Observa cada tipo de casa, identifícala y escribe su nombre en la línea.



.....



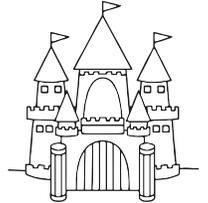
.....



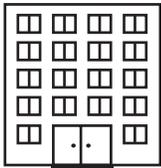
.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

¿En qué tipo de casa vives tú? ¿Cómo es?

¿En qué tipo de casa te gustaría vivir? ¿Por qué? Fundamenta tu respuesta.

Pasándolo bien

Observa la imagen y comenta con tus compañeros cómo lo pasas con tus amigos.



En las líneas describe, brevemente, los mejores momentos que has pasado con tus amigos. Usa algunos de los siguientes nexos y escribe con letra clara y buena ortografía.

y

a causa de

por otra parte

con

de vez en cuando

En la montaña rusa

Observa la imagen y comenta con tus compañeros si han subido alguna vez en una montaña rusa, dónde, cuándo, si les gustó o no y por qué.



BANCO DE PALABRAS

miedo diversión
 gritos nerviosismo
 velocidad
 parque de atracciones
 boletería seguridad

Escribe un cuento relacionado con la imagen. Para ello, usa el banco de palabras. No te olvides del título.

.....



¿Cómo escribir un cuento?

Para escribir un cuento, piensa y completa:

¿Cuáles son los personajes?	
¿Dónde sucede la acción?	
¿Qué sucedió?	
¿Por qué sucedió?	
¿Cómo terminó?	

Ahora, escribe el cuento:

.....

Había una vez _____
_____ **porque**

Entonces, _____

Al día siguiente, _____

Sin embargo, _____

Finalmente, _____

Una noticia impresionante

Observa la siguiente imagen.

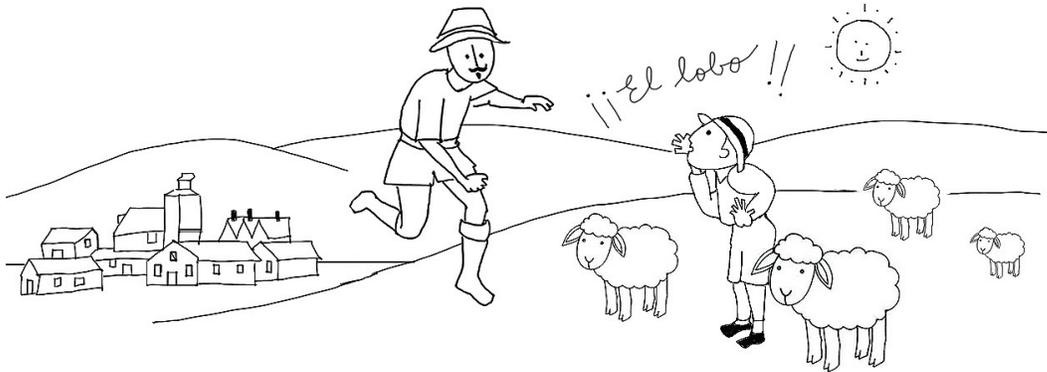


En las siguientes líneas, escribe una noticia relacionada con lo que sucede en la imagen. Recuerda que la noticia tiene título y responde las siguientes preguntas: qué, quién, cómo, dónde, cuándo y por qué.

De cuento a noticia

Lee el siguiente cuento.

Pedro y el lobo



Pedro era un pastorcillo alegre y bromista que cuidaba su rebaño de ovejas en un monte. Un día que se aburría junto a sus corderos se le ocurrió ponerse a gritar con todas sus fuerzas:

- ¡Auxilio! ¡Auxilio! ¡Socorro! ¡Ayuda! ¡El lobo! ¡Viene el lobo!

Los campesinos que estaban al pie del monte ocupados en los trabajos de la tierra dejaron todo y subieron corriendo. Al verles aparecer cansados y sudorosos, Pedro se partía de risa. Los campesinos vieron que el muchacho les había gastado una broma y volvieron enfadados a sus tareas.

Unos días más tarde, el pastor embustero repitió el grito de alarma con mucha insistencia:

- ¡Auxilio! ¡El lobo, el lobo! ¡Labradores, que viene el lobo y se va a comer las ovejas!

Aunque dudaron un poco, los campesinos fueron corriendo de nuevo y por segunda vez se vieron burlados por Pedro, enfadándose muchísimo.

Pero un día, llegó el lobo de verdad. Estaba hambriento y empezó a comerse las ovejas. Pedro volvió a llamar a los labradores gritando muchas veces:

- ¡El lobo! ¡Ha venido el lobo! ¡Socorro, Socorro!

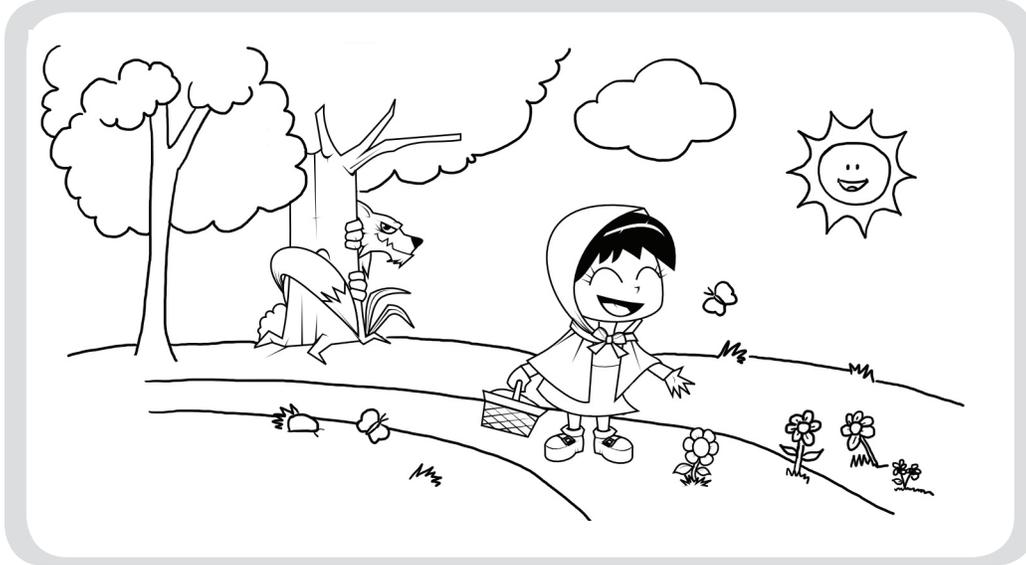
Los campesinos creyeron que sería una broma, como las veces anteriores y nadie acudió para ayudar a Pedro que vio como el lobo acababa con su rebaño. Cuando los labradores se enteraron de lo sucedido, se enfadaron con Pedro y le dijeron:

- Esperamos que esto te haya servido de lección, las personas que mienten no pueden esperar que los demás confíen en ellas, pero te daremos cada uno de nosotros una oveja para que puedas volver a tener un rebaño.

Ahora, en tu cuaderno, transforma este cuento en una noticia. Recuerda ponerle un título y que la noticia responda las preguntas qué, quién, cuándo, dónde, cómo y por qué.

Caperucita Roja

Observa la imagen.



Ahora, imagina que tú eres Caperucita Roja. Escríbele una carta al lobo feroz.

_____ (Fecha)

_____ (Encabezamiento)

_____ (Frase de despedida)

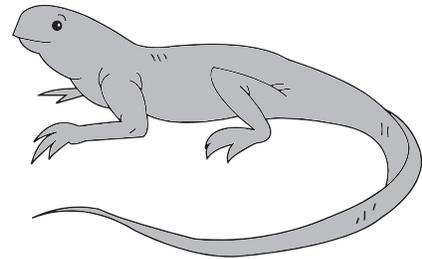
_____ (Firma)

De noticia a carta

Lee la siguiente noticia.

La iguana que cayó del cielo

El grito de Carmen Serrano detuvo por unos instantes el bullicio que había en la calle, en pleno centro de Barcelona. “Algo” había caído “desde el cielo” cuando la mujer paseaba por una céntrica calle. A sus pies, una iguana de más de 80 centímetros yacía en el suelo tras precipitarse desde algún balcón. “Yo paseaba por aquí cuando la vi caer. Al ver lo que era, me asusté”, relataba, aún acongojada, minutos después del impacto.



Adaptada de <http://ccaa.elpais.com>

Imagina que a ti te cayó la iguana a tus pies. Escríbele una carta a un amigo o amiga contándole lo que te sucedió.

_____ (Fecha)

_____ (Encabezamiento)

_____ (Frase de despedida)

_____ (Firma)

La primavera

Observa y comenta con tus compañeros cómo es la primavera y si te gusta o no y por qué.



Esríbele una carta a tu abuelita contándole si te gusta o no la primavera y por qué. Usa los siguientes conectores: “además”, “también”, “por esta razón”, “por el contrario”.

_____ (Fecha)

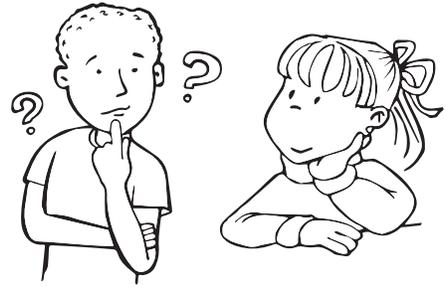
_____ (Encabezamiento)

_____ (Frase de despedida)

_____ (Firma)

Crea tu propia fábula

Antes de crear tu propia fábula, responde las siguientes preguntas:



¿Qué mensaje o enseñanza quieres entregar con tu fábula?

¿Quiénes serán tus caracteres o personajes? Recuerda que, generalmente, los personajes de las fábulas son animales.

¿Qué problema van a tener que resolver los personajes?

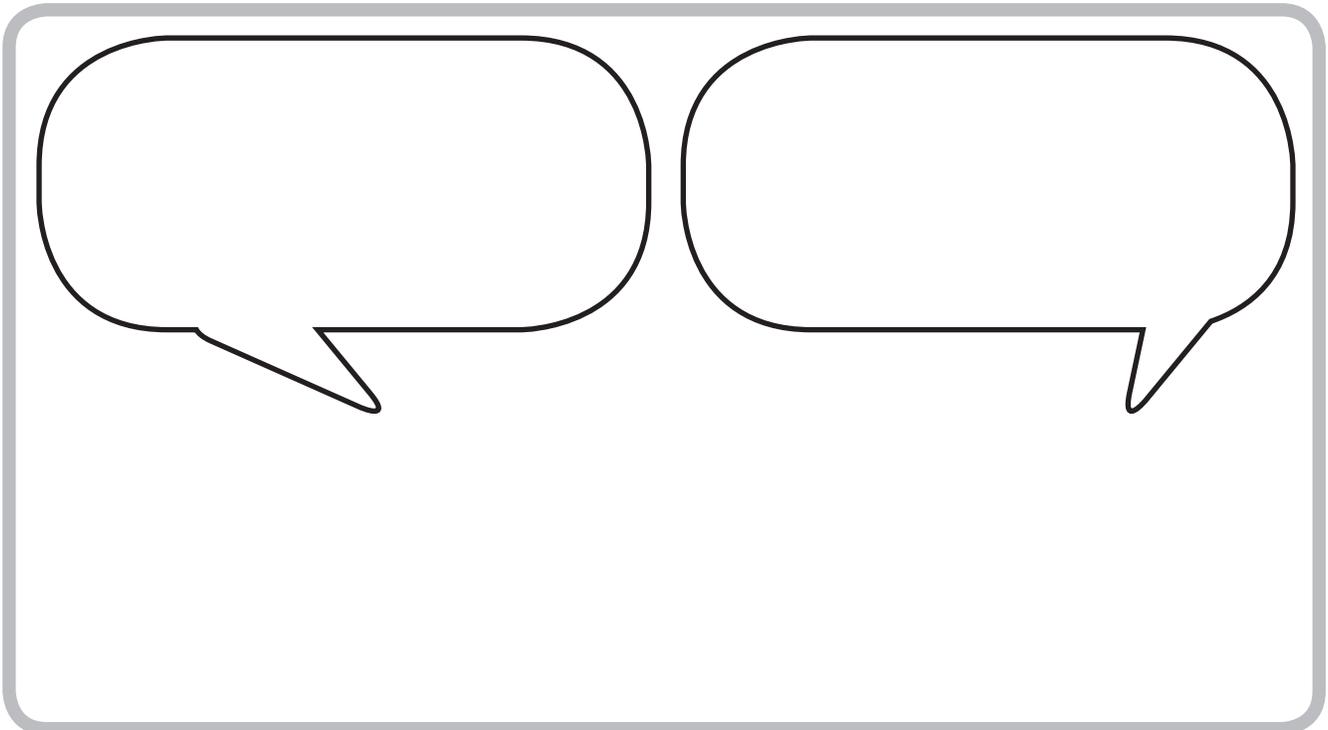
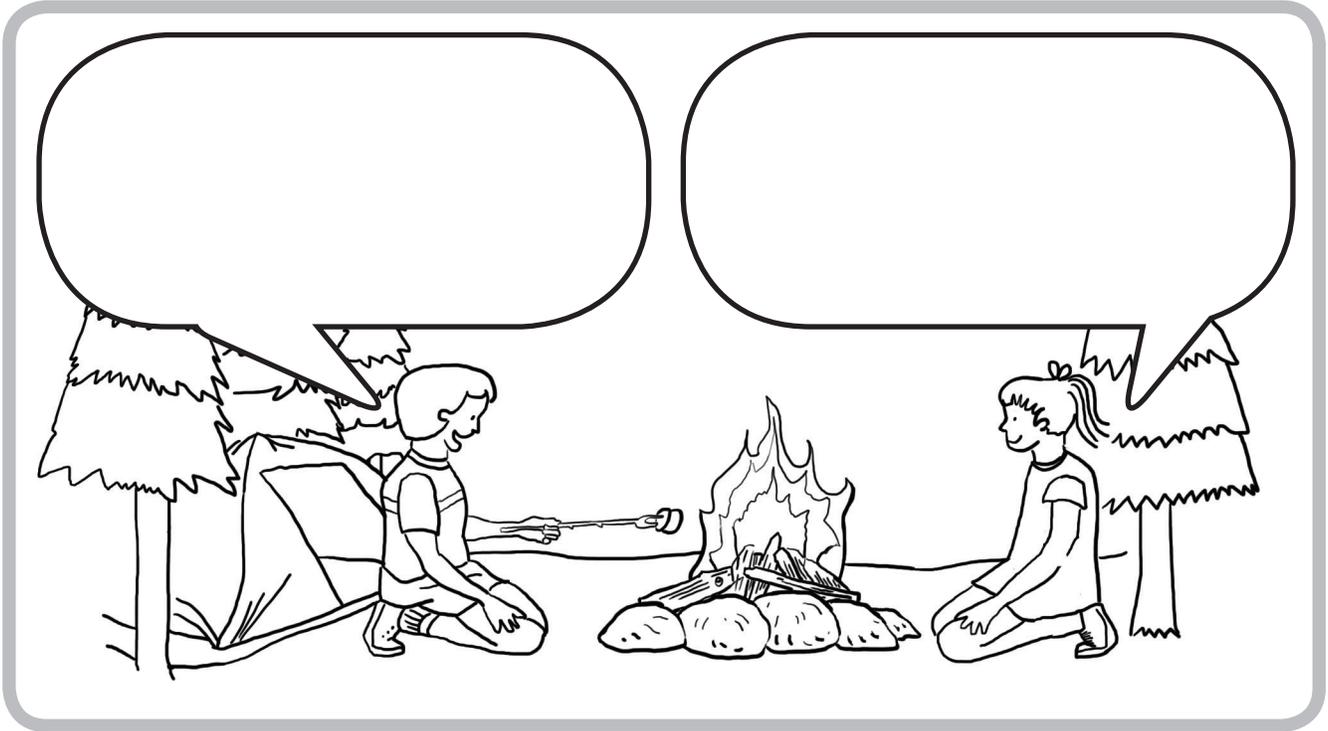
¿Cómo termina tu fábula?

¿Qué título le pondrás?

Ahora, escribe la fábula

De camping

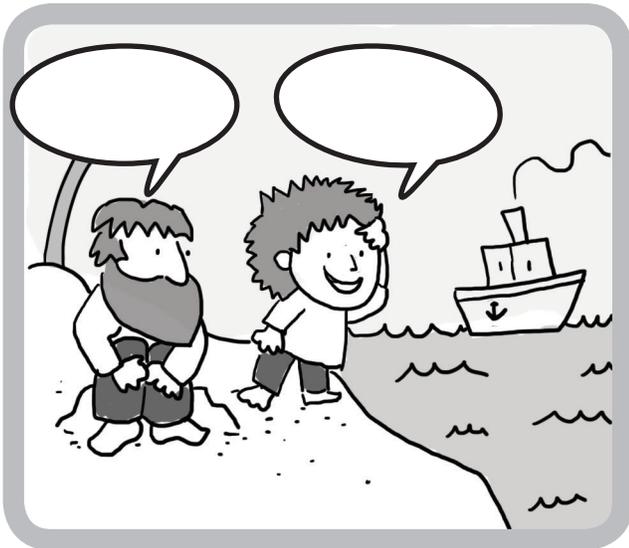
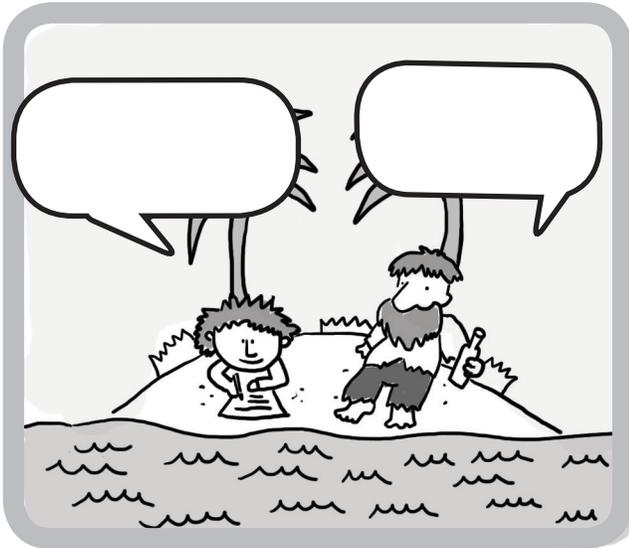
Imagina y completa el cómic, escribiendo los diálogos y dibujando la última viñeta.



Un cómic

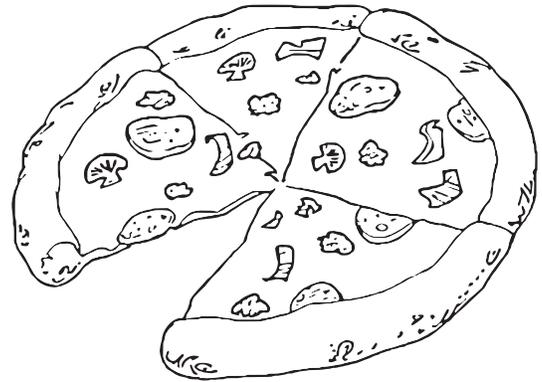
Observa y completa los globos de diálogos. En la línea, escríbele un título al cómic.

.....



Las mejores pizzas

Inventa una receta para preparar una rica pizza.



Nombre de la pizza

Número de personas: _____

Ingredientes:

Instrucciones:

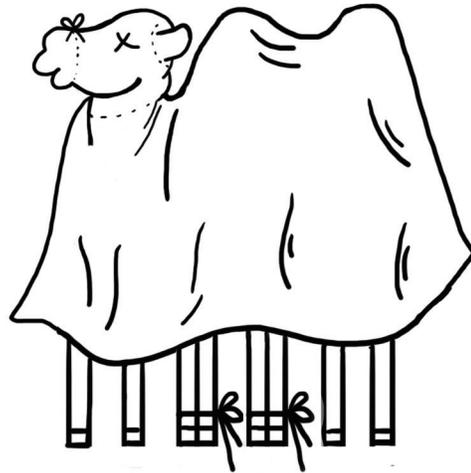
Ahora, lee la receta de tu pizza a tus compañeros. Entre todos, elijan las que más les gusten y organicense para celebrar “el día de la pizza”, elaborándolas y disfrutándolas.

De poema a texto instructivo

Lee el siguiente poema.

Cómo se hace un camello

Con 2 sillas de 4 patas
y 6 cojines de 4 colores
puedes hacer el camello de tus amores.
Se atan las patas de una silla,
con las patas de la otra,
encima de todo ello
se pone una manta rota.
Y ya está hecho el camello
que se llama Rostrobello.
¡Ah! y ponédlo en condiciones
para evitar los chichones.



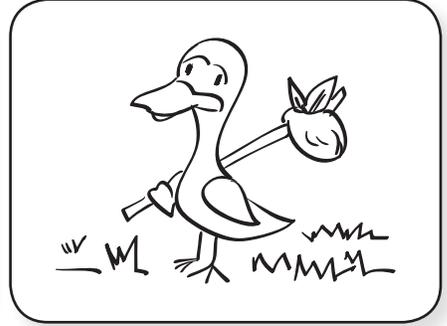
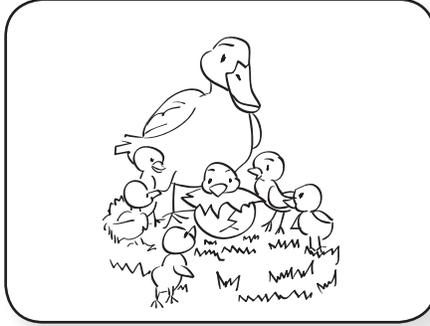
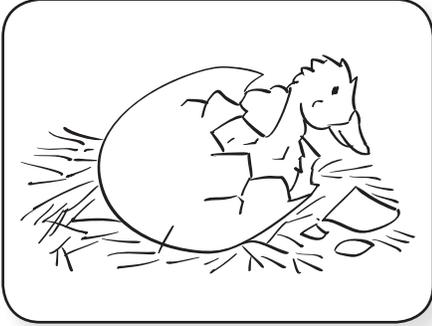
Gloria Fuertes

Ahora, transforma el poema en un texto instructivo. Recuerda escribir con letra clara y ponerle un título.

.....

El patito feo

Recuerda y comenta el cuento **EL PATITO FEO** con tus compañeros y profesor.



Escribe en las líneas un breve relato del mismo ayudándote con las imágenes y respetando los momentos básicos de una historia. Ponle un título.

Título

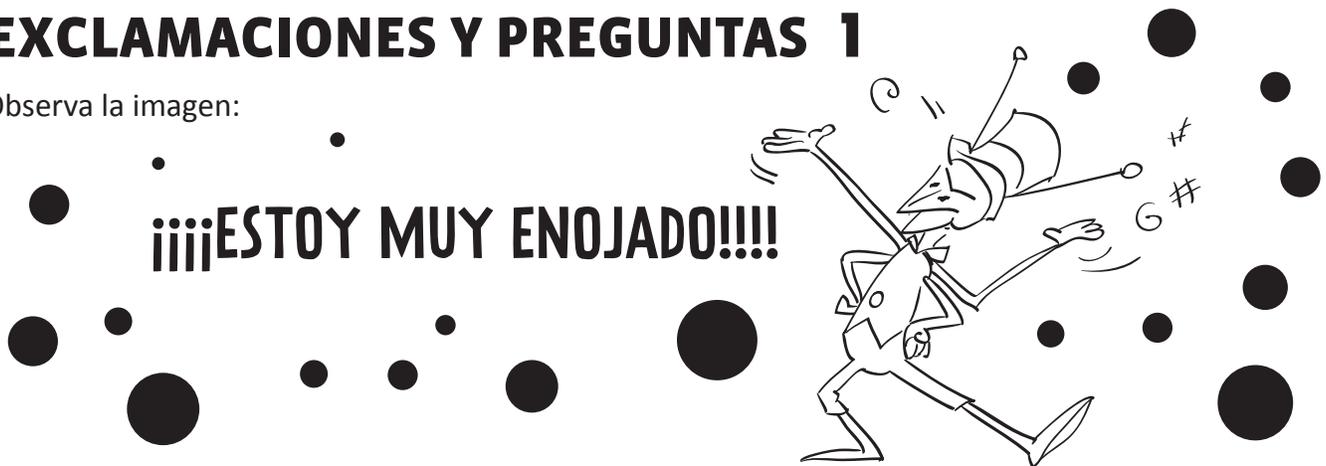
Había una vez...

Entonces...

Y, un buen día...

EXCLAMACIONES Y PREGUNTAS 1

Observa la imagen:



Escribe lo que debe estar diciendo ese grillo.

i _____ !

i _____ !

i _____ !

i _____ !

Dale un buen consejo para que se calme:

Ahora, revisa el consejo que acabas de escribir ayudándote con las siguientes preguntas. Encierra en un círculo sí o no, según corresponda.

Mi consejo...

- | | | |
|--|----|----|
| ¿Será entendido claramente por quien lo lea? | Sí | No |
| ¿Escribí un consejo para el grillo? | Sí | No |
| ¿Usé mayúsculas cuando correspondía? | Sí | No |
| ¿Usé comas o puntos para señalar pausas y separar ideas? | Sí | No |
| ¿Escribí punto final? | Sí | No |
| ¿Puse tilde a las palabras que llevan acento escrito? | Sí | No |
| ¿Escribí sin errores ortográficos? | Sí | No |

¡Corrige tu texto!

EXCLAMACIONES Y PREGUNTAS 2

Observa la imagen:



Escribe lo que debe estar diciéndole este señor al computador.

i _____ !

i _____ !

i _____ !

i _____ !

Imagina cómo es y describe brevemente a ese señor (nombre, edad, ocupación, familia).

Revisa, ahora, la descripción que acabas de escribir ayudándote con las siguientes preguntas. Encierra en un círculo sí o no, según corresponda.

Mi consejo...

- | | | |
|---|----|----|
| ¿Será entendido claramente por quien lo lea? | Sí | No |
| ¿Describí al hombre de la imagen en los datos que se piden? | Sí | No |
| ¿Usé mayúsculas cuando correspondía? | Sí | No |
| ¿Usé comas o puntos para señalar pausas y separar ideas? | Sí | No |
| ¿Escribí punto final? | Sí | No |
| ¿Puse tilde a las palabras que llevan acento escrito? | Sí | No |
| ¿Escribí sin errores ortográficos? | Sí | No |

¡Corrige tu texto!

Opinando sobre el bullying



¿Sabías tú que bullying es una palabra inglesa que significa intimidación?

Desgraciadamente, es una palabra que está de moda debido a los innumerables casos de persecuciones, maltrato y agresiones que se están detectando en las escuelas y colegios, y que están llevando a muchos escolares a vivir situaciones verdaderamente aterradoras.

Lee y responde:

¿Qué te parece que estudiantes como tú sufran agresiones de parte de sus compañeros?

.....

¿Por qué piensas así?

.....
.....
.....

¿Te ha tocado presenciar algún tipo de bulliying? Cuenta tu experiencia.

.....
.....
.....

¿Qué causas serán las que inducen a las personas a portarse en forma tan agresiva?

.....
.....
.....

¿Cuál podría ser una solución para terminar con este problema?

.....
.....
.....

Relee y corrige tus respuestas pues deberás leer en voz alta tus opiniones.



Finales de cuentos

Lee:

El conejo comilón

Esta es la historia de un conejo astuto y gordo que vivía escondido en el huerto de don Pancho. Era gordo pues se comía todas las verduras que podía con sumo cuidado para que no lo pillaran.

Termina el cuento, en tres líneas:

Pero sucedió que una tarde

Lee:

La hormiga intrusa

Había una vez, en un tremendo basural, una mosca muy intrusa. Era tan intrusa que se metía por todas partes.

Termina el cuento, en tres líneas:

Un día, cuando nadie la veía.....

Lee:

Coco, el cocodrilo

Coco, un peligroso cocodrilo, siempre estaba escondido al fondo de su cocina ideando platos nuevos y exquisitos dulces para venderlos en su tienda. Aunque él cocinaba muy bien, su tienda siempre estaba vacía porque le tenían miedo.

Termina el cuento, en tres líneas:

Hasta que un día

Despertando

Observa la imagen:



¿Te cuesta despertarte por las mañanas? Recuerda qué sucede en ese momento.

- Escribe brevemente cómo es, qué es lo primero que piensas, quién te despierta y cualquier otro detalle que quieras compartir.

- Recuerda usar algunos de los nexos del recuadro, buena letra y correcta ortografía.

y – con – de manera que – a causa de – de vez en cuando – asimismo –
por otra parte – en realidad

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Revisa tu texto ayudándote con las siguientes preguntas. Encierra en un círculo sí o no, según corresponda.

Mi texto...

- | | | |
|--|----|----|
| • ¿Tiene título? | SÍ | NO |
| • ¿Será entendido claramente por quien lo lea? | SÍ | NO |
| • ¿Escribí cómo me despierto? | SÍ | NO |
| • ¿Puse lo que pienso en ese momento y quién me despierta? | SÍ | NO |
| • ¿Usé mayúsculas cuando correspondía? | SÍ | NO |
| • ¿Usé comas o puntos para señalar pausas y separar ideas? | SÍ | NO |
| • ¿Escribí punto final? | SÍ | NO |
| • ¿Puse tilde a las palabras que llevan acento escrito? | SÍ | NO |
| • ¿Escribí sin errores ortográficos? | SÍ | NO |

¡Corrige tu texto, ahora!

Desde Chiloé



.....

.....

.....

.....

.....

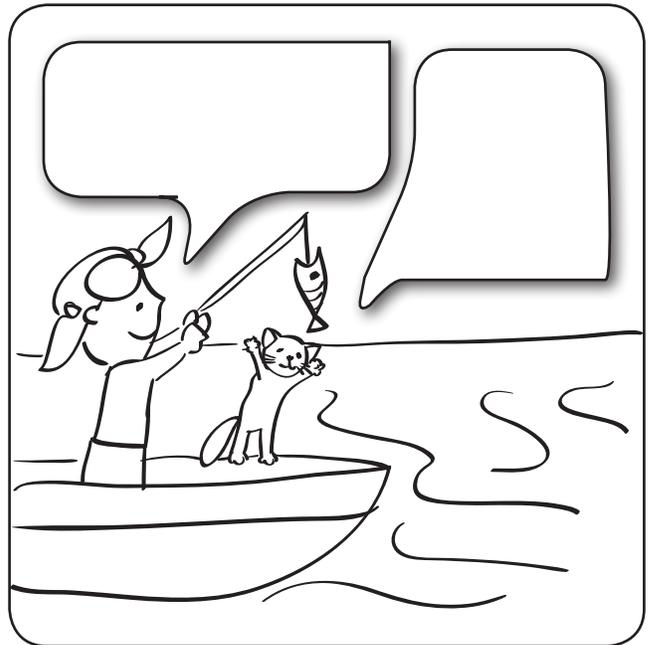
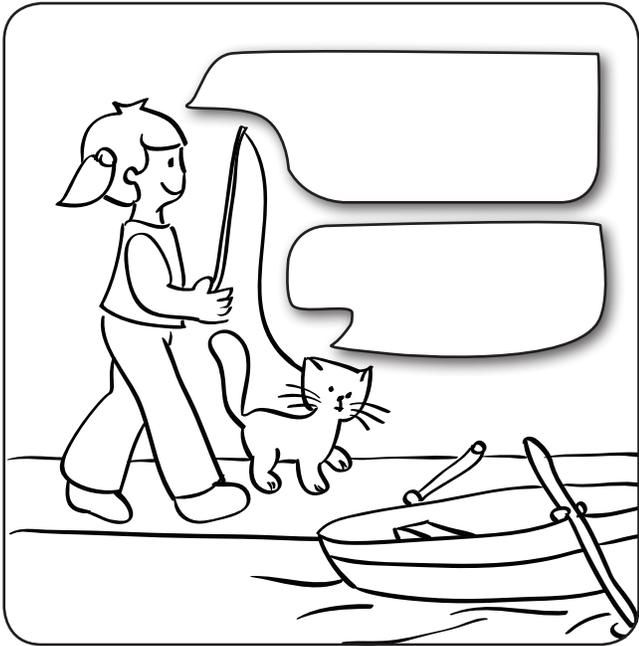
.....

Comenta con tus compañeros acerca de Chiloé, dónde queda, cómo es su clima y paisaje. Luego, escribe esta tarjeta postal a un amigo o pariente, desde Chiloé. Si no sabes qué es una tarjeta postal, indaga al respecto.

Comparte lo que escribiste con tus compañeros y compañeras.

De pesca

Observa los dibujos e imagina la conversación que tiene lugar en el bote. Escribe los diálogos donde correspondan. Comparte tu cómic con tus compañeros y compañeras.



Vacaciones en familia

Observa cada escena y escribe un pequeño cuento, guiándote por las ellas. En el último cuadro, dibuja e inventa un final.



