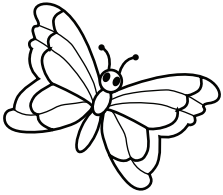


# ¿Cómo son?

Observa los siguientes dibujos y escribe una oración que los describa. Sigue el modelo:



*La mariposa es un insecto precioso que vuela de flor en flor.*




---



---



---



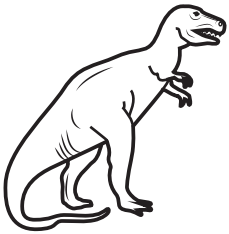

---



---



---




---



---



---



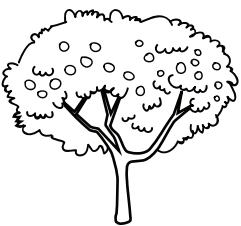

---



---



---




---



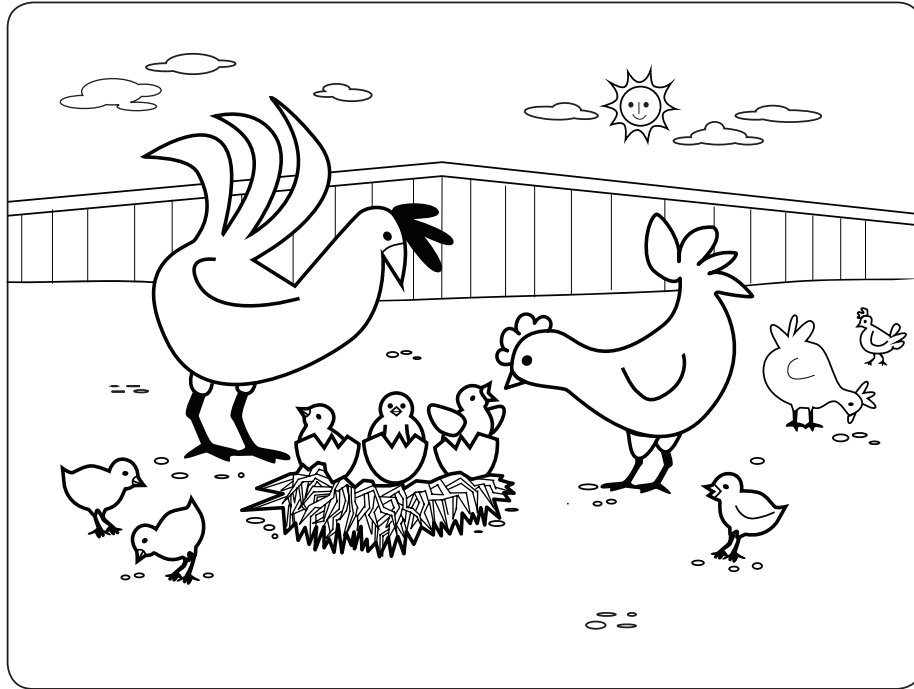
---



---

# En el gallinero

Observa y describe la escena:



Escribe tres oraciones relacionadas con la imagen:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# Mi casa

Observa la imagen:



Escribe tres oraciones relacionadas con la imagen:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

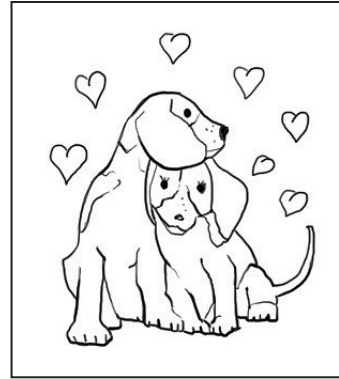
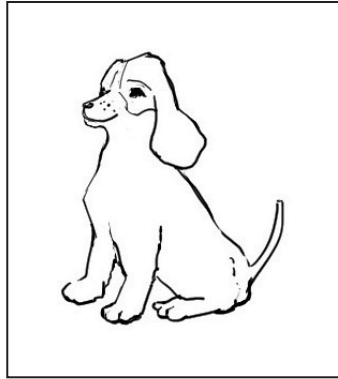
.....

.....



# Describiendo

Observa la vida de esta perrita:



Describe la vida de esta perrita: cómo se llama, qué hace, qué come, con quién juega, etc. Usa algunos conectores, tales como: **“aunque”, “entonces”, “luego”, “cada vez”, “mientras tanto”, “sin embargo”, “nuevamente”**. Escríbele un título.

-----

**Quando recién nació...**

---



---



---

**Luego, cuando creció...**

---



---



---

**Quando fue adulta...**

---



---



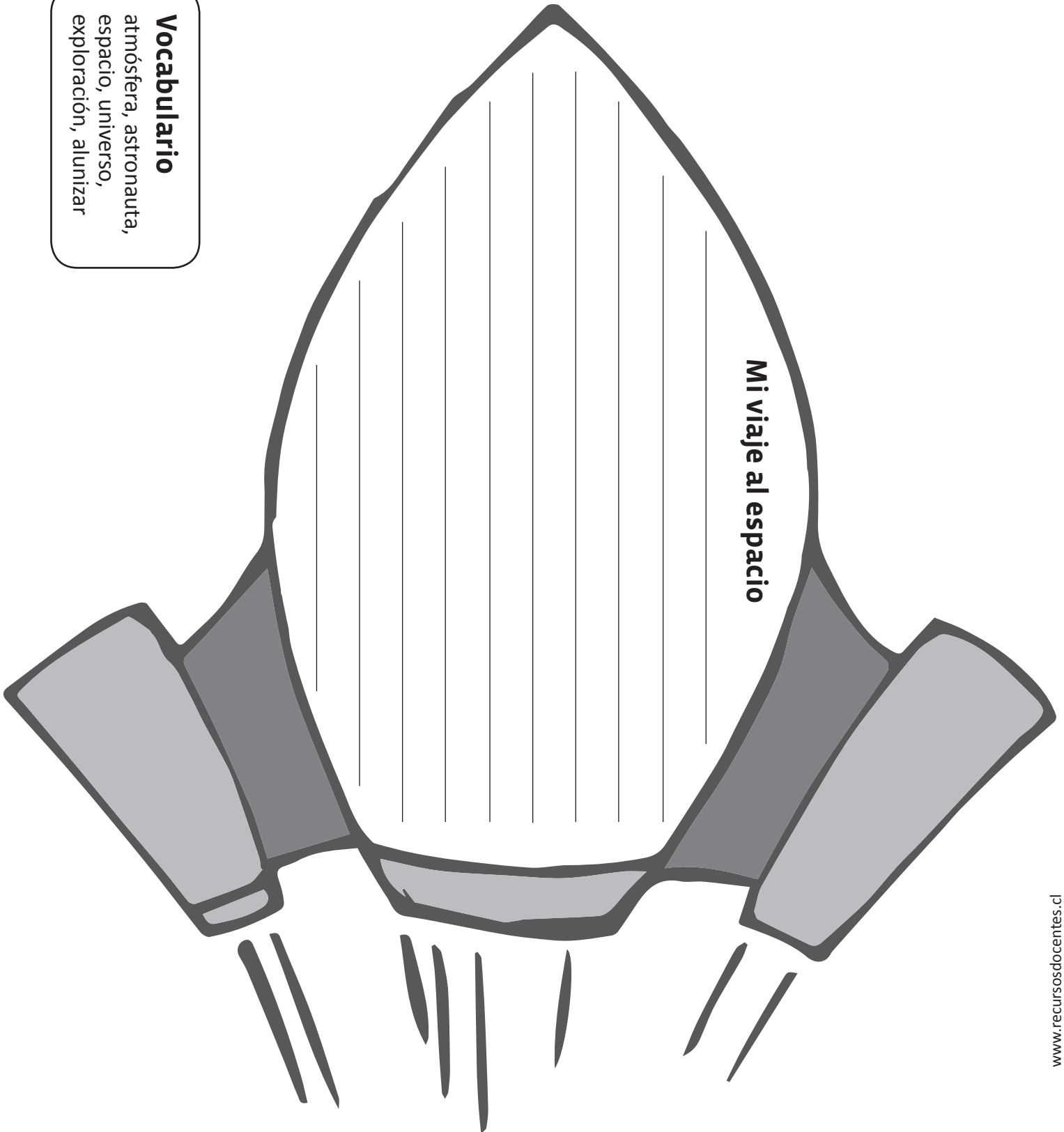
---



# Viajando al espacio

Imagina que vas en esta nave espacial. Usando el vocabulario del recuadro, escribe un breve texto sobre tu viaje.

**Vocabulario**  
atmósfera, astronauta,  
espacio, universo,  
exploración, alunizar



Mi viaje al espacio

# La tortilla de la mamá

Observa y piensa:



Responde:

¿Quién?

---

¿Qué hizo?

---

¿Dónde?

---

¿Cuándo?

---

¿Por qué?

---

Al final, ¿qué pasó?

---

Ahora, escribe un pequeño cuento basado en las imágenes. Colócale un título:

.....

---



---



---



---



---



---



---



---



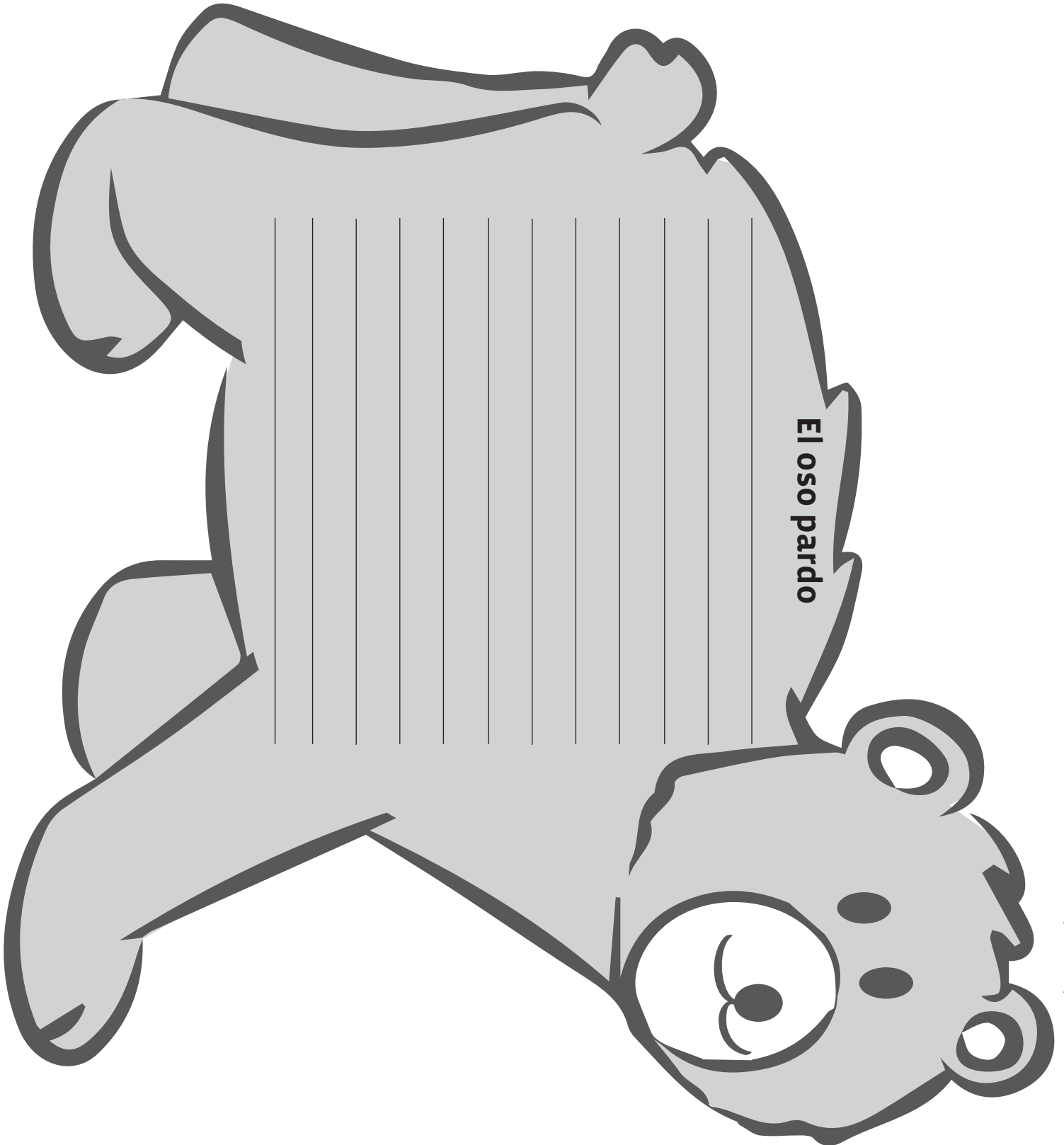
---



---

# El oso pardo

Indaga y escribe un texto acerca del oso pardo. ¿Cómo es? ¿De qué se alimenta? ¿Dónde vive? ¿Tiene alguna característica curiosa? ¿Cuál?

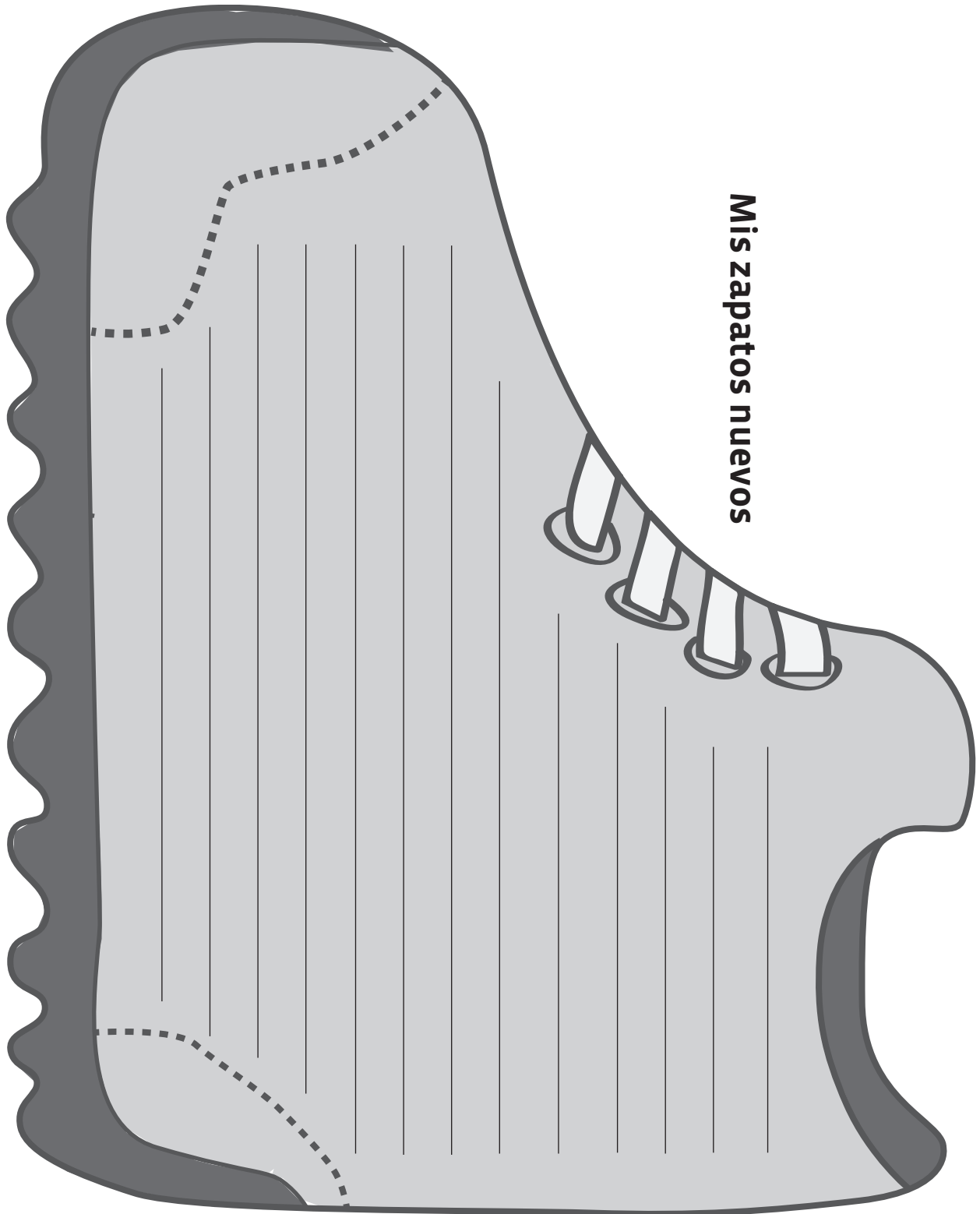






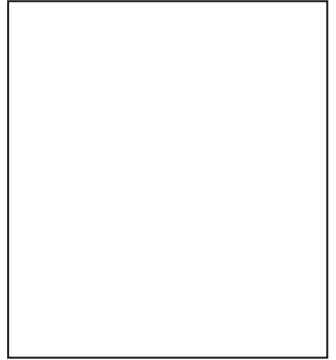
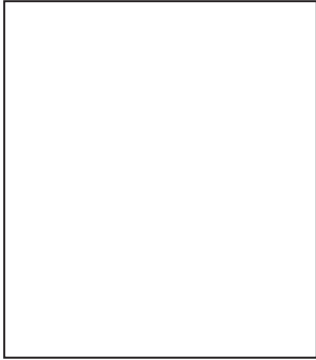
## Mis zapatos nuevos

Escribe un cuento acerca de tus zapatos nuevos. ¿Cómo son? ¿De qué material están hechos? ¿Quién te los regaló? ¿Qué les sucedió un día? ¿Qué pasó al final?



# En secuencia

Observa los dibujos de abajo, recórtalos y pégalos en orden. En las líneas, escribe una oración que describa lo que sucede en cada uno.



1.

---



---

2.

---



---

3.

---



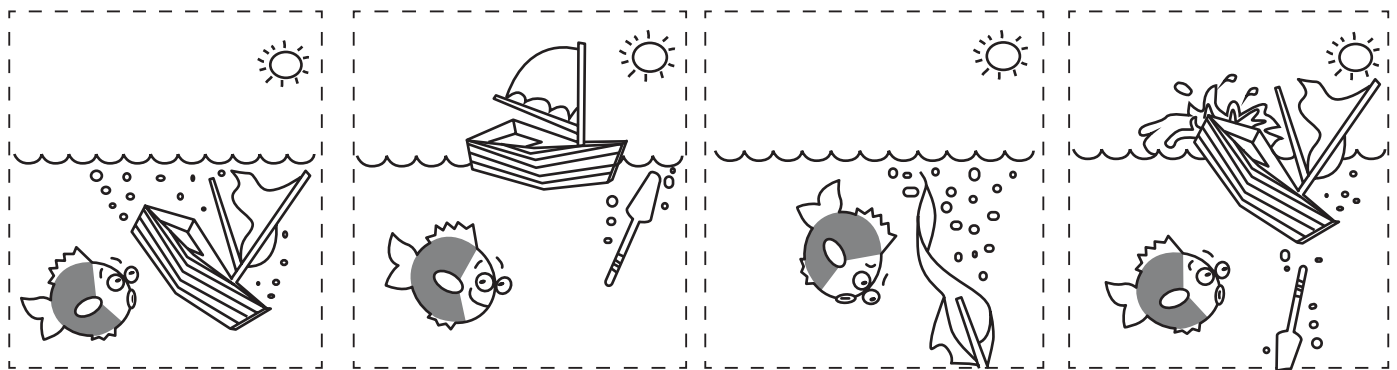
---

4.

---

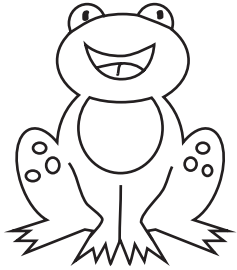


---



# Imaginando

Lee, imagina y responde:



¿Qué nos está diciendo la rana?

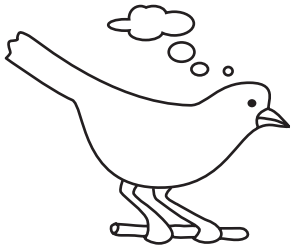
---



---



---



¿Qué está pensando ese pájaro?

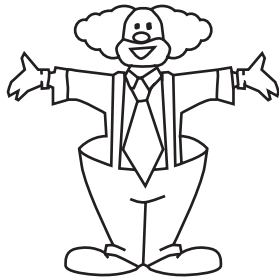
---



---



---



¿Qué chiste está contando el payaso?

---



---



---



¿Qué harías si encontraras una bolsa llena de de oro? ¿Por qué?

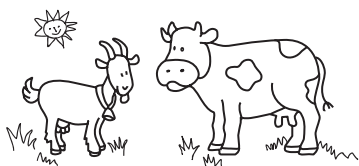
---



---



---



¿Qué le dice la cabra a la vaca?

---



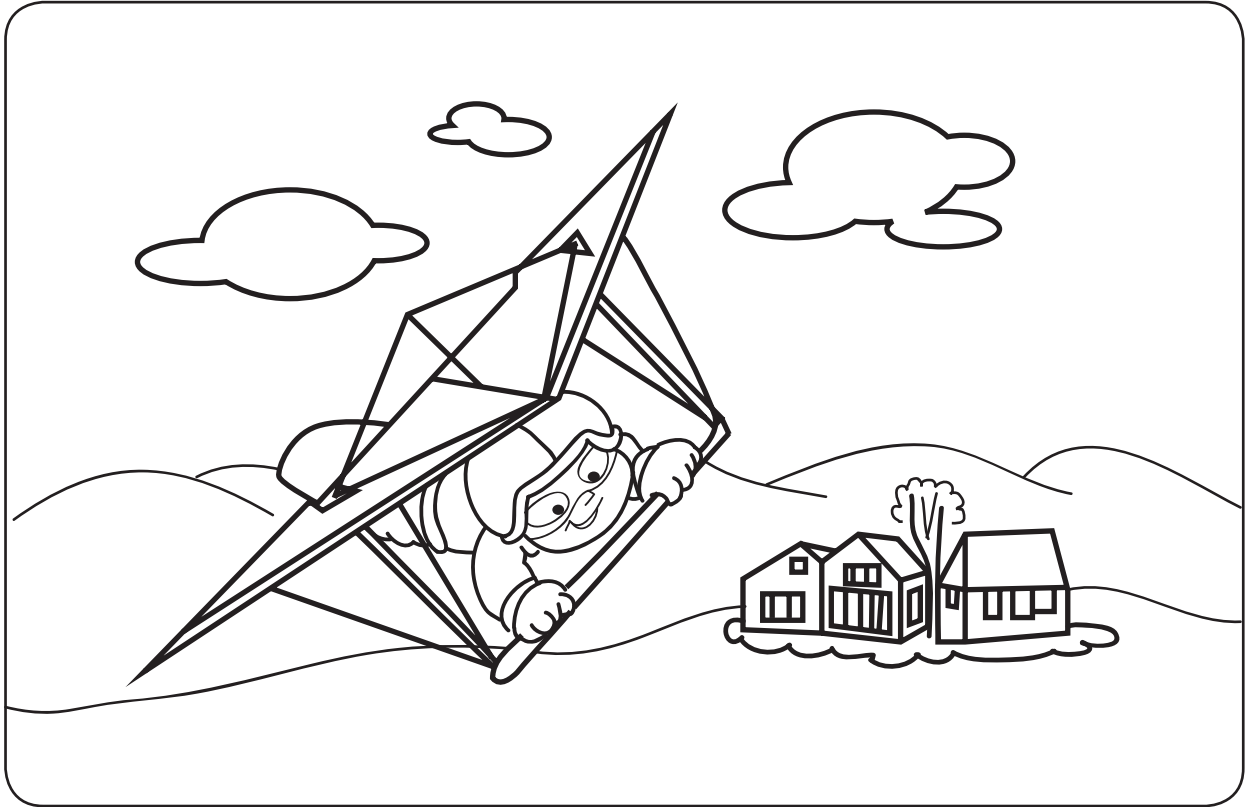
---



---

# Desde arriba

Observa y escribe un cuento relacionado con la imagen.



.....

---

---

---

---

---

---

---

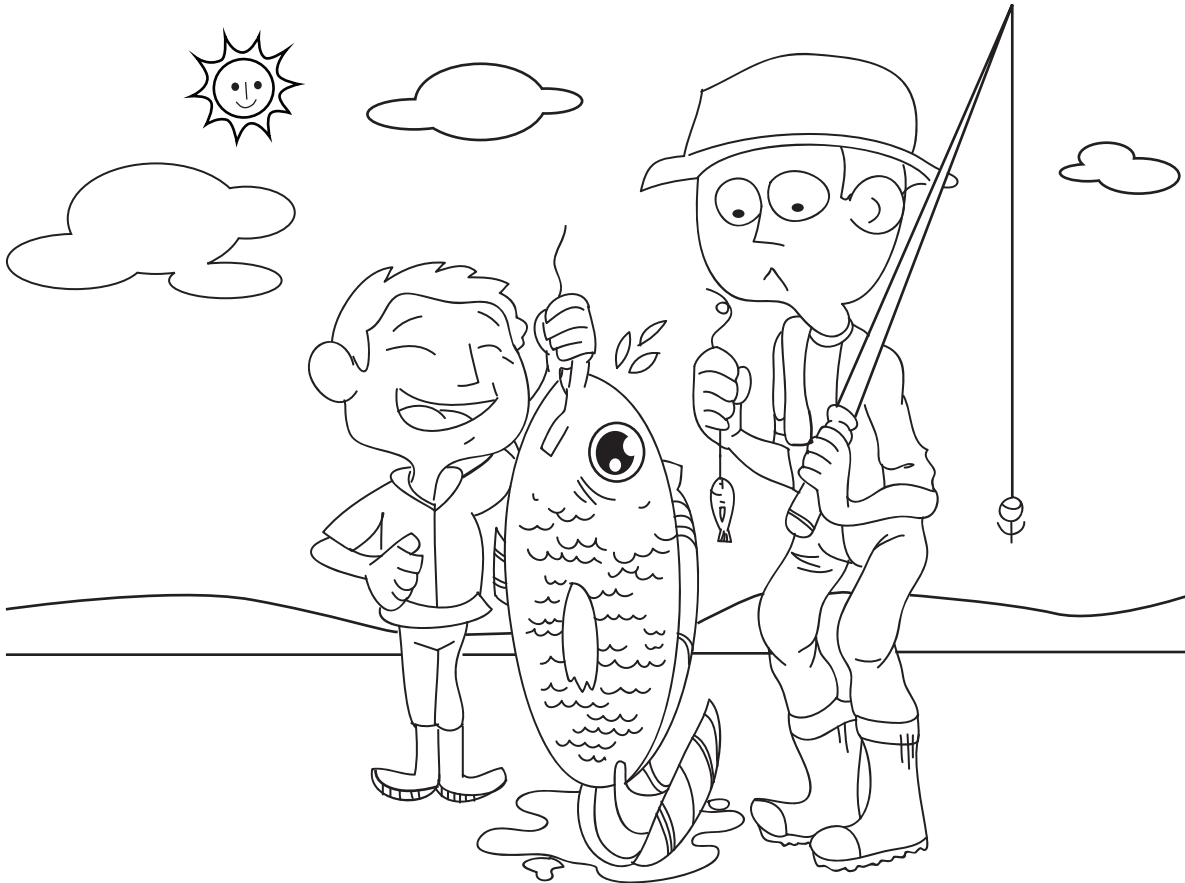
---

---

---

# Pescando

Observa y comenta la imagen. ¿Has ido a pescar alguna vez? ¿Cuándo? ¿Dónde? ¿Con quién? ¿Pescaste algo? ¿Qué?



Escribe un cuento relacionado con la lámina.

.....

---



---



---



---



---



---



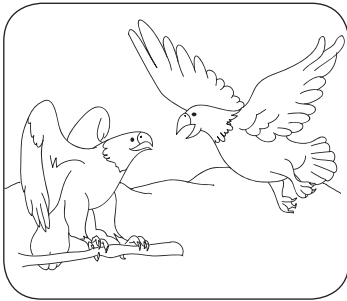
---



---

# El águila y la corona

Observa las imágenes y los personajes que aparecen: ¿qué crees que pasó? ¿Cómo se habrá comportado el águila con el resto de los animales? Dibuja la escena final y escribe tu cuento guiándote por los dibujos.



**Un día,** en la cima de la montaña

---



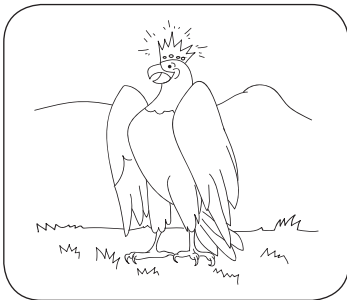
---



---



---



**Al día siguiente,**

---



---



---



---



**Entonces,**

---



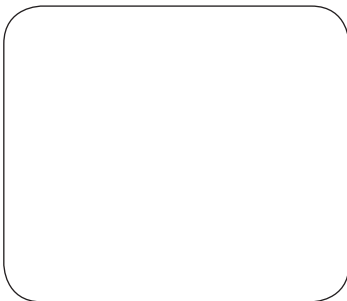
---



---



---



**Al final,**

---



---



---



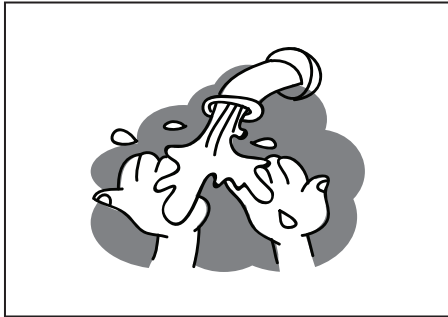
---

# ¿Cómo lavarse las manos?

Completa este afiche con las instrucciones para que los niños aprendan a lavarse correctamente las manos.



Sigue nuestros consejos cuando te laves las manos:

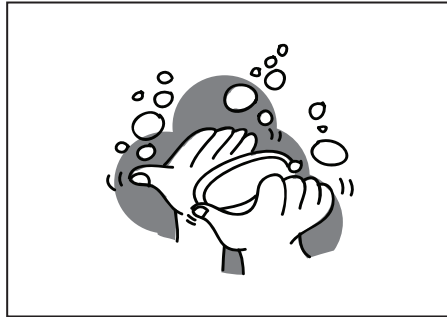


1.

---

---

---

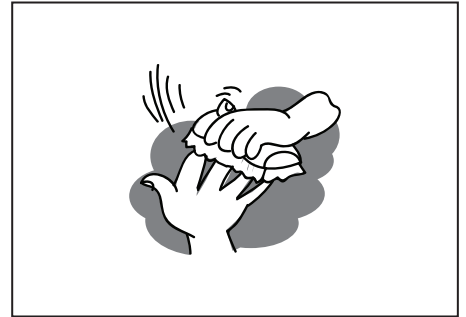


2.

---

---

---



3.

---

---

---

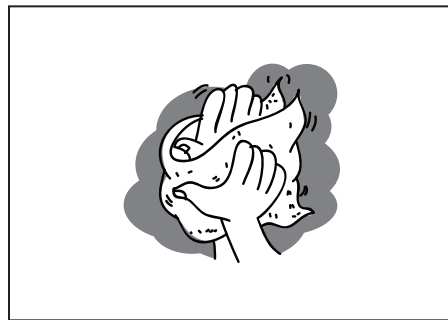


4.

---

---

---



5.

---

---

---





# La ardilla

Observa atentamente esta ardilla:



Responde:

¿Cómo la encuentras? \_\_\_\_\_

¿Qué nombre le pondrías? \_\_\_\_\_

¿Dónde vive? \_\_\_\_\_

¿Qué come? \_\_\_\_\_

Escribe un párrafo con dos oraciones seguidas sobre ella:

---



---



---



---



---



---



---

## Describiendo

Observa la escena:



Ahora, completa las oraciones:

El perro chico se llama \_\_\_\_\_

Él le está \_\_\_\_\_

A mí me parece que \_\_\_\_\_

Yo le aconsejo que \_\_\_\_\_

Observa la escena:



Ahora, completa las oraciones:

Esta es una \_\_\_\_\_

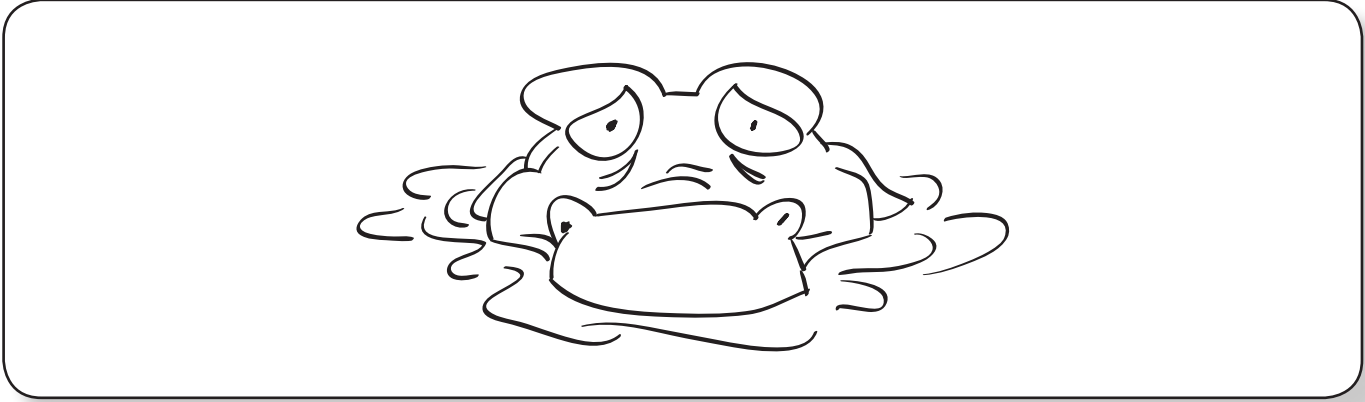
Ella quiere \_\_\_\_\_

Por eso sale \_\_\_\_\_

A mí ella me parece \_\_\_\_\_

# El cocodrilo

Observa este cocodrilo y pinta el lugar por donde nada.



Responde:

¿Qué nombre le pondrías? \_\_\_\_\_

¿Quiénes serán sus amigos? \_\_\_\_\_

¿Dónde vivirá? \_\_\_\_\_

¿Qué hará en el día? \_\_\_\_\_

¿Con quién vivirá? \_\_\_\_\_

¿Qué sentirán los otros animales, cuando se lo encuentran por ahí? ¿Por qué? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ahora, escribe un párrafo con tres oraciones seguidas sobre este cocodrilo:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# La Caperucita roja



Observa las imágenes y escribe en las líneas un breve relato ayudándote con ellas. Recuerda los tres momentos básicos de una historia y ponle título, una vez que termines.

\_\_\_\_\_

Título

**Una mañana...**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Por el camino...**

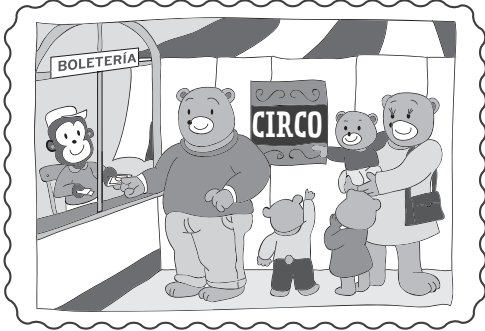
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Al final ...**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# De paseo

Observa lo que hizo un día la familia de osos.



Escribe en las líneas un breve relato. Ayúdate con las imágenes y recuerda los tres momentos básicos de una historia. Ponle un título.

\_\_\_\_\_

Título

Una mañana...

---



---



---

Por el camino...

---



---



---



---



---

Al final ...

---



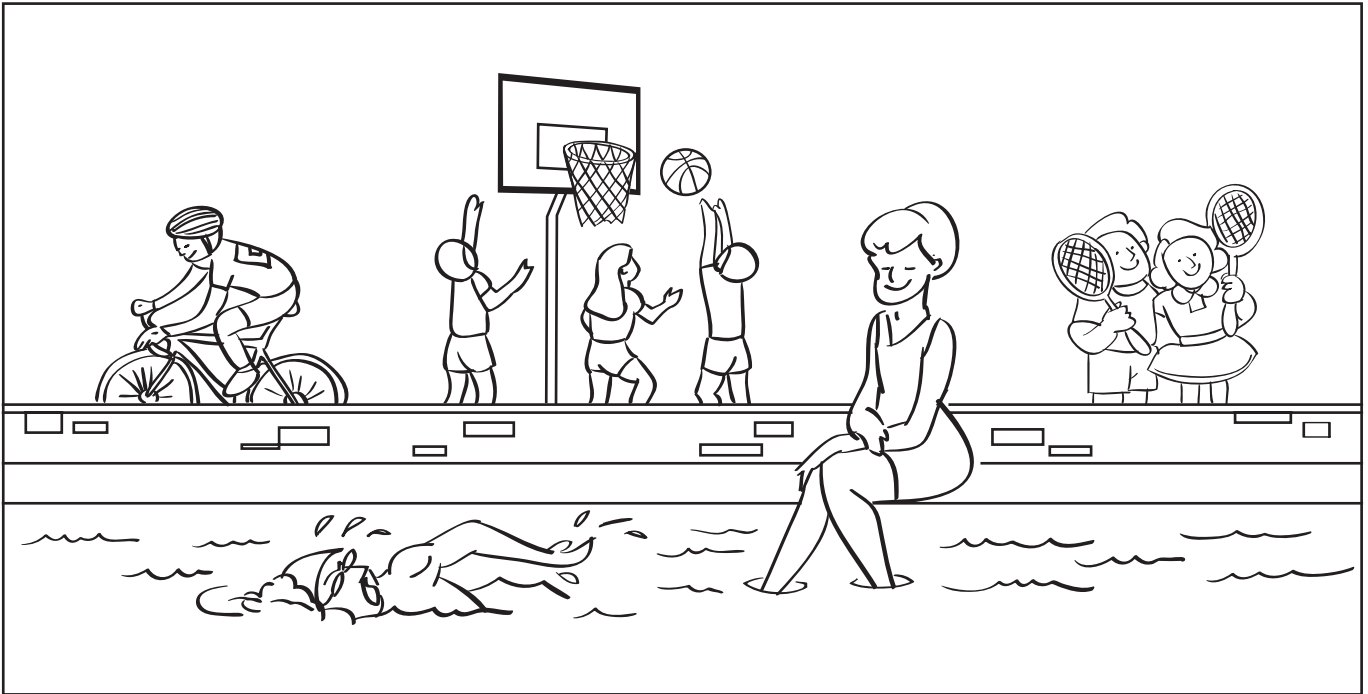
---



---



---



Observa el la imagen y descríbela oralmente. Luego, escribe siete oraciones relacionadas con ella. Recuerda colocarle un título.

---



---



---



---



---



---



---



---

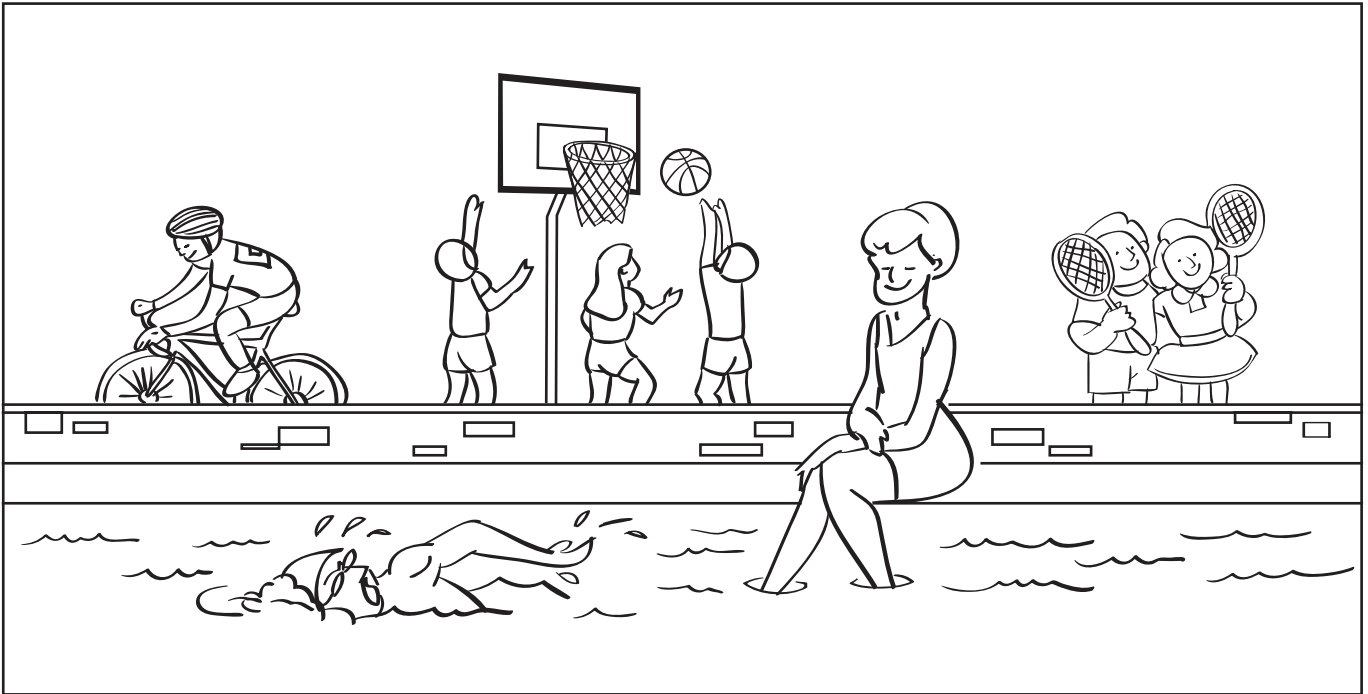


---



---

# Sin título



Observa el la imagen y descríbela oralmente. Luego, escribe siete oraciones relacionadas con ella. Recuerda colocarle un título.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---