

NIVELES DE

Comprensión Lectora

LITERAL, DE DEDUCCIÓN, CRÍTICA.

Los tres niveles principales de comprensión lectora son:

- **Literal:** Es una capacidad básica que permitirá extrapolar sus aprendizajes a los niveles superiores, además sirve de base para lograr una óptima comprensión. Es el reconocimiento de todo aquello que está explícito en el texto.
- **De deducción:** Consiste en establecer relaciones entre partes del texto para sacar conclusiones de aspectos que no están escritos.
- **Crítica:** Implica valorar y hacerse opiniones propias a partir del texto y de sus conocimientos previos, con respuestas subjetivas sobre personajes, autor, contenido e imágenes literarias. Es la elaboración de argumentos para sustentar opiniones.

Recordar

COMPRESIÓN LITERAL DE PRIMER NIVEL

- **Identificar** detalles.
- **Precisar** el espacio, tiempo, personajes.
- **Secuenciar** los sucesos y hechos.
- **Captar** el significado de palabras y oraciones.
- **Recordar** pasajes y detalles del texto.
- **Encontrar** el sentido a palabras de múltiple significado.
- **Identificar** sinónimos, antónimos y homófonas.
- **Reconocer y dar significado** a los prefijos y sufijos de uso habitual, etc.



Comprender

COMPRESIÓN LITERAL DE SEGUNDO NIVEL

- **Clasificación:** Categorizar personas, objetos, lugares y otros.
- **Bocetos:** Mapas mentales, esquemas.
- **Síntesis:** Identificar las palabras clave del texto.
- **Diferenciar:** Idea principal y ideas secundarias.

Clasificaciones

Bocetos

Síntesis

Analizar

NIVEL DE COMPRESIÓN INFERENCIAL

- **Predicir** resultados.
- **Deducir** enseñanzas y mensajes.
- **Proponer** títulos para un texto.
- **Reconocer** ideas principales.
- **Recomponer** un texto variando hechos, lugares, etc.
- **Deducir** el significado de palabras.
- **Deducir** el tema de un texto.
- **Elaborar** resúmenes.
- **Prever** un final diferente.
- **Enjuiciar** secuencias lógicas.
- **Interpretar** el lenguaje figurativo.
- **Elaborar** organizadores gráficos.



Evaluar

Crear

NIVEL DE COMPRESIÓN CRÍTICA

- **Juzgar** el contenido de un texto.
- **Distinguir** un hecho de una opinión.
- **Captar** sentidos implícitos.
- **Juzgar** la actuación de los personajes.
- **Analizar** la intención del autor.
- **Emitir** juicio frente a un comportamiento.
- **Juzgar** la estructura de un texto.

Finalizar con un proceso creativo
(Escríbete una carta, ¿Qué le recomendarías?
¿Qué le dirías al personaje principal?, diseña una portada)