

¿QUIÉN ES QUIÉN?

¿Conocéis el famoso juego del “¿Quién es quién?”?, pues lo podemos transformar en una excelente dinámica para que nuestros alumnos se conozcan los primeros días de clase. Dividimos la clase en dos grupos, cada grupo pensará en un alumno de su propio grupo y el grupo contrario deberá tratar de averiguar de quien se trata a través de preguntas como: ¿tiene gafas? o ¿es rubio?. Otra opción, es que el profesor o profesora sea quien piense en un alumno, lo anote en un papel y el resto de compañeros lo adivinen.



MI OBJETO PERSONAL

Les pedimos a los alumnos que traigan un objeto personal importante para ellos, como su juguete favorito, una pulsera o un libro que les guste mucho. Los irán metiendo en una caja sin que el resto de compañeros lo vea. Cuando ya estén todos los objetos dentro, la profesora los sacará uno por uno y los alumnos deberán adivinar de quien es cada objeto. Luego cada alumno explicará por qué es importante ese objeto para él o ella.



LA TELARAÑA

La dinámica consiste en hacer un círculo e irnos pasando un ovillo de lana, al tiempo que nos presentamos y decimos cosas que nos gusten. Una vez formada la telaraña, la iremos deshaciendo en el mismo orden que se formó, contando lo que dijo el compañero que me la lanzó.



ENCUENTRA A TU PAREJA

El/la profesor/a recorta varias hojas por la mitad. Por ejemplo, si tiene 20 alumnos, deberá recortar 10 hojas con un corte desigual. Se reparte una mitad a cada estudiante, y éstos deben encontrar a su pareja. Una vez lo hagan deben presentarse el uno al otro.



LA PELOTA CALIENTE

Los alumnos formarán un círculo y se deberán pasar la pelota rápidamente, como si quemara. Pondremos música y cuando el profesor o la profesora la corte, el alumno que en ese momento tenga la pelota deberá presentarse.



EL COLLAGE DEL VERANO

Cada alumno llevará a clase una foto de su verano, luego pegarán uno a uno su foto en un collage gigante que ellos mismos habrán decorado y coloreado. Cada vez que un alumno pegue su foto en el collage, relatará brevemente como ha sido su verano.



JUEGO DE MEMORIA

Los alumnos se sientan en círculo. Cierran los ojos y uno comienza a nombrar sucesivamente al compañero que está sentado a su derecha hasta citar el círculo completo. Si falla, el siguiente alumno comenzará de nuevo empezando desde su compañero de la derecha.



NUESTRA MANO

El alumno deberá dibujar en un folio la silueta de su mano, a continuación en cada dedo escribirá algo sobre él, como sus aficiones o su color favorito. Una vez completo, haremos una puesta en común, en el que cada alumno mostrará su mano y explicará a sus compañeros cada apartado; a su vez, sus compañeros le pueden hacer un feedback de su exposición con preguntas o nuevas aportaciones.

