

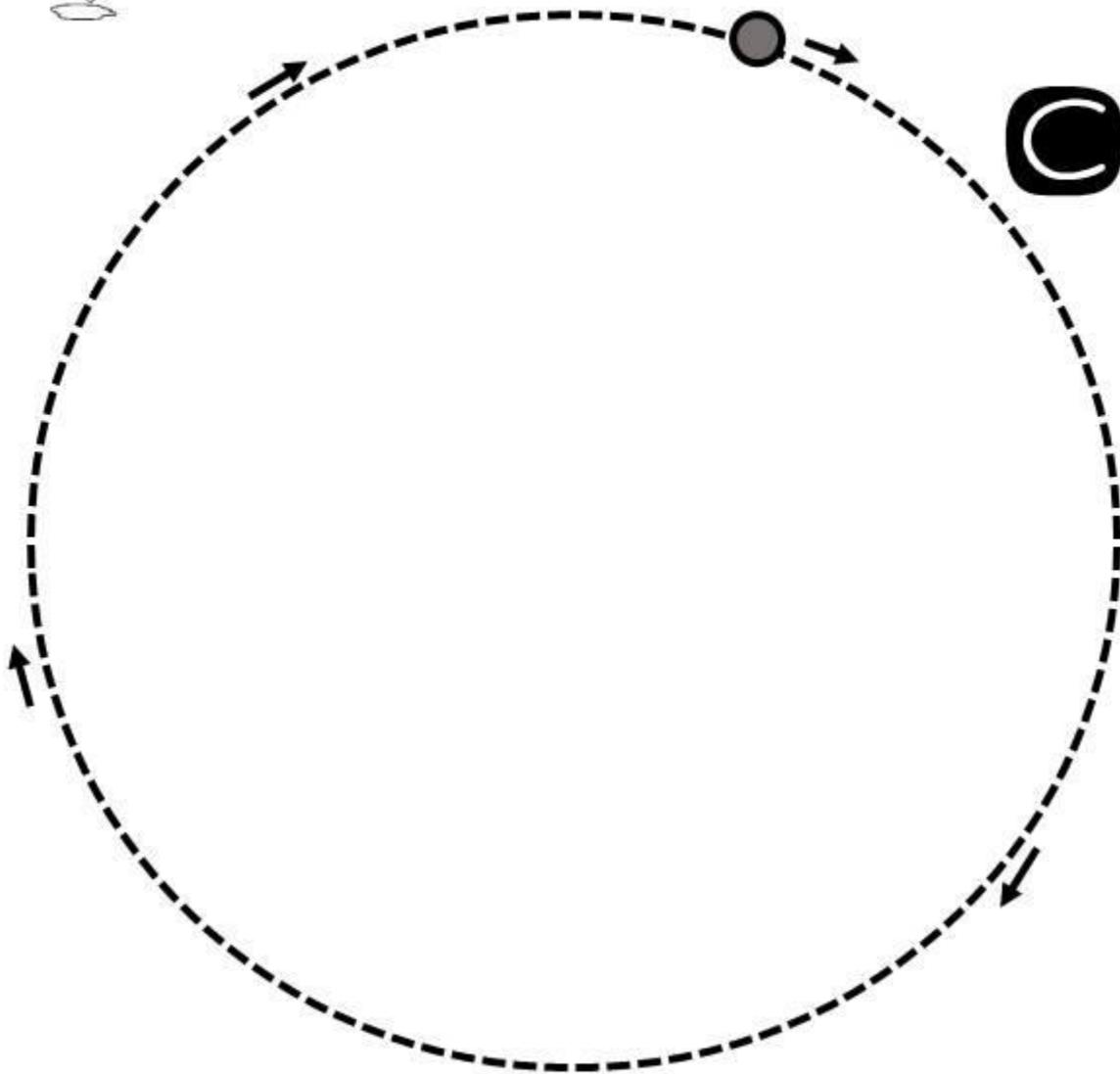
Cuadernillo de estimulación y atención



Identifico las figuras



Remarca la línea punteada y colorea la figura



CÍRCULO

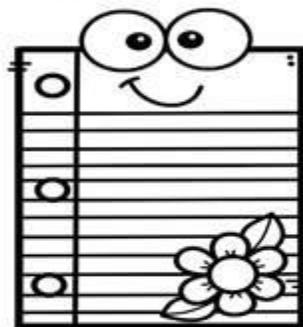


Identifico las figuras



Remarca la línea punteada y colorea la figura

CUADRADO

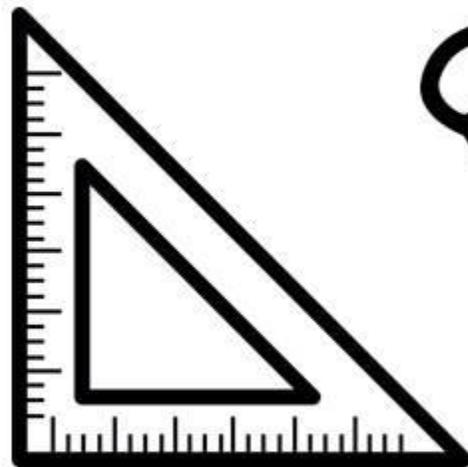
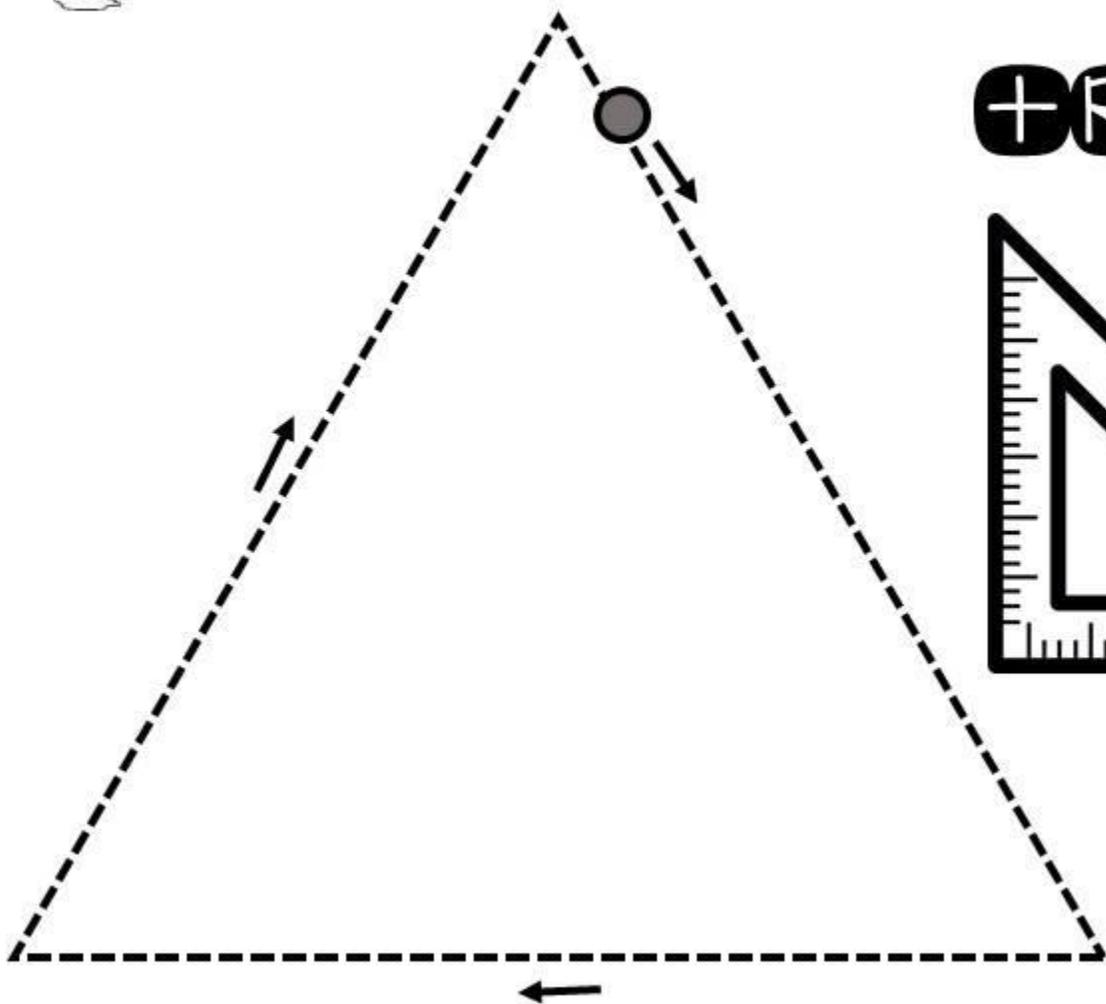


Identifico las figuras



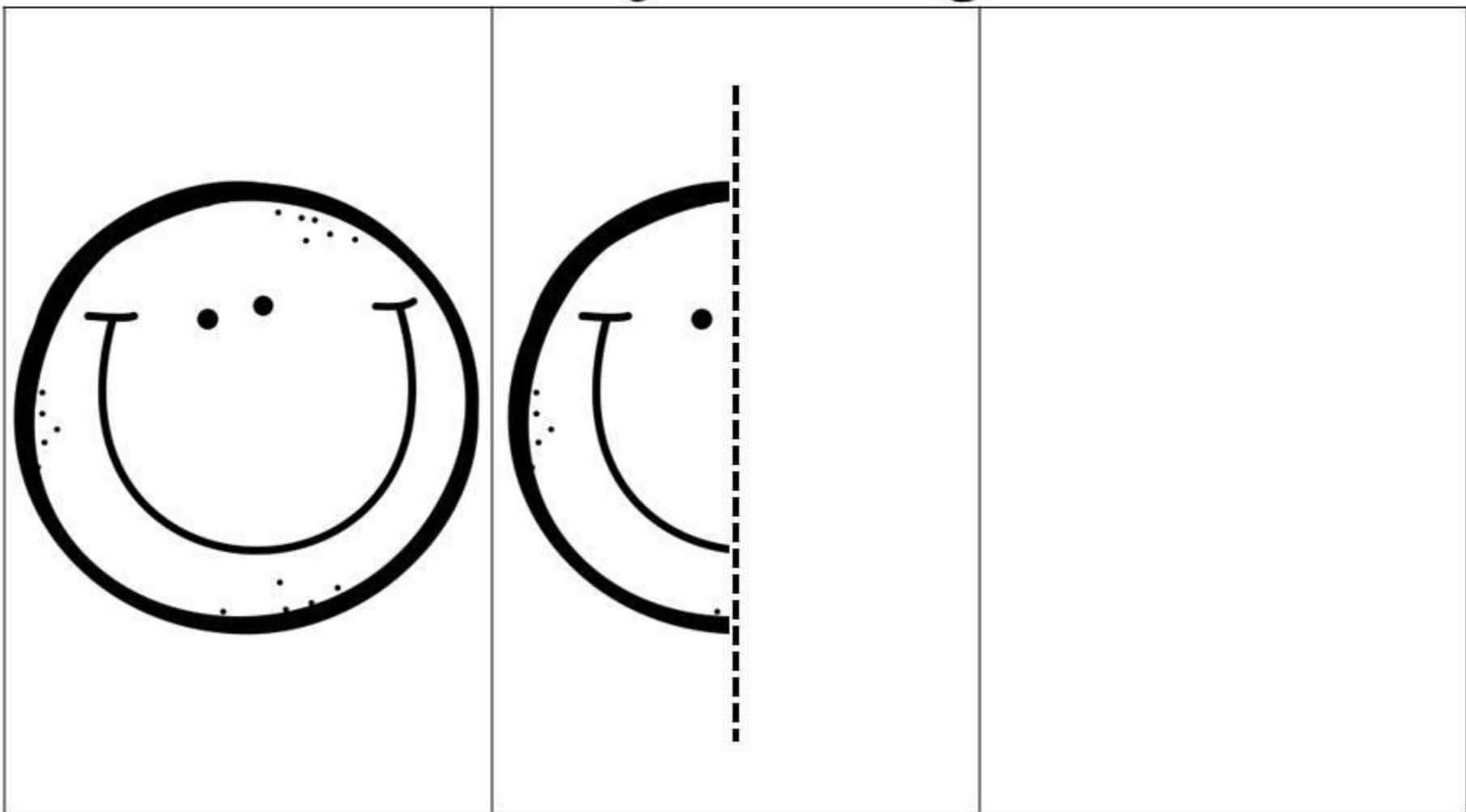
Remarca la línea punteada y colorea la figura

+TRIANGULO





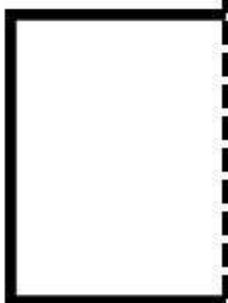
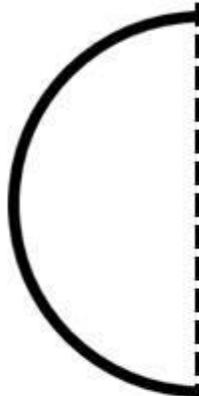
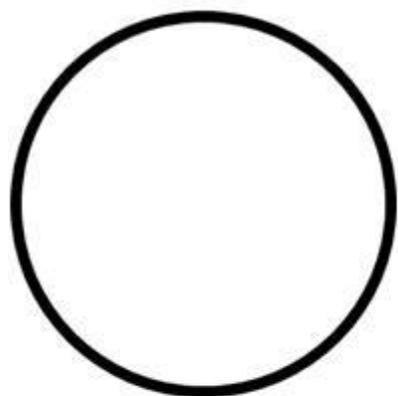
Dibujemos igual



Ejemplo para que el docente realice para guiar al alumno en la actividad

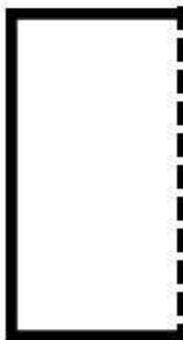
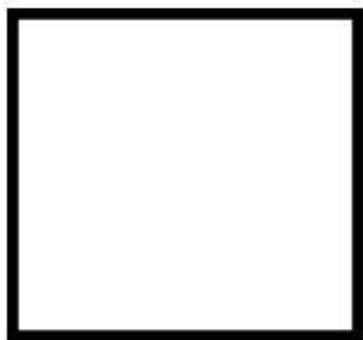
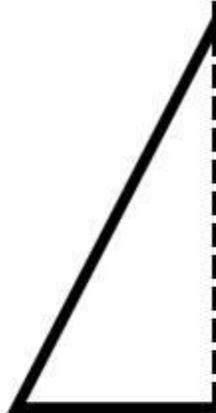
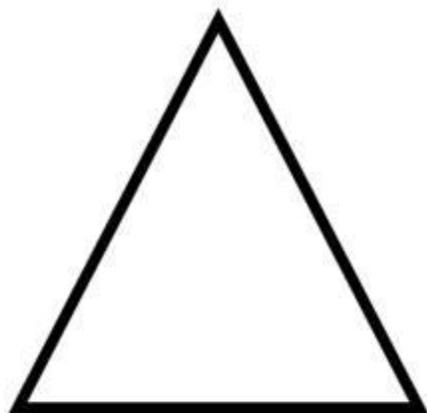


Completa y colorea el dibujo para que quede igual al primero y después intenta dibujarlo tu solo.



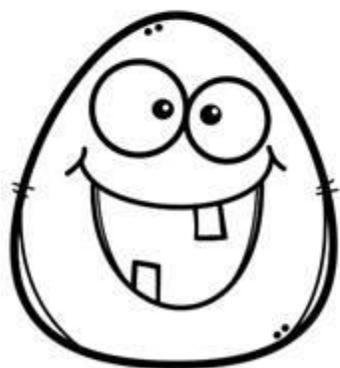


Completa y colorea el dibujo para que quede igual al primero y después intenta dibujarlo tu solo.



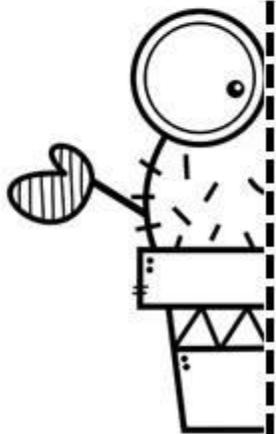
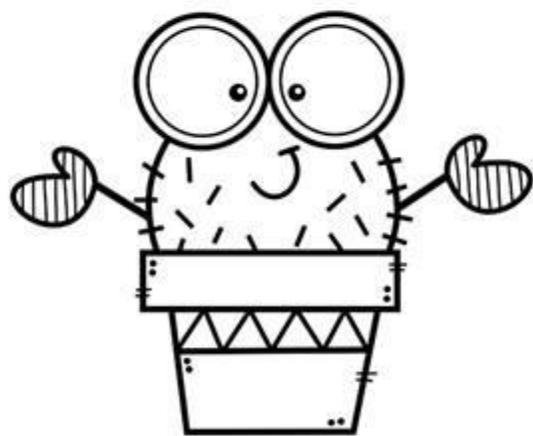
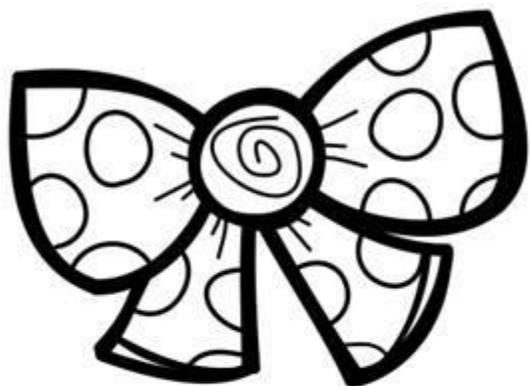


Completa y colorea el dibujo para que quede igual al primero y después intenta dibujarlo tu solo.



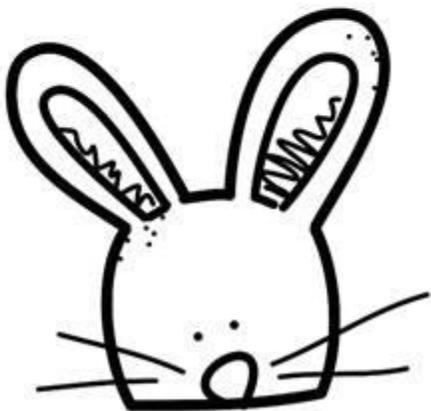
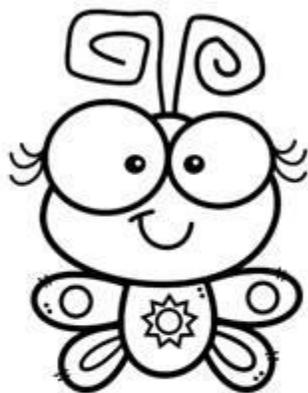


Completa y colorea el dibujo para que quede igual al primero y después intenta dibujarlo tu solo.



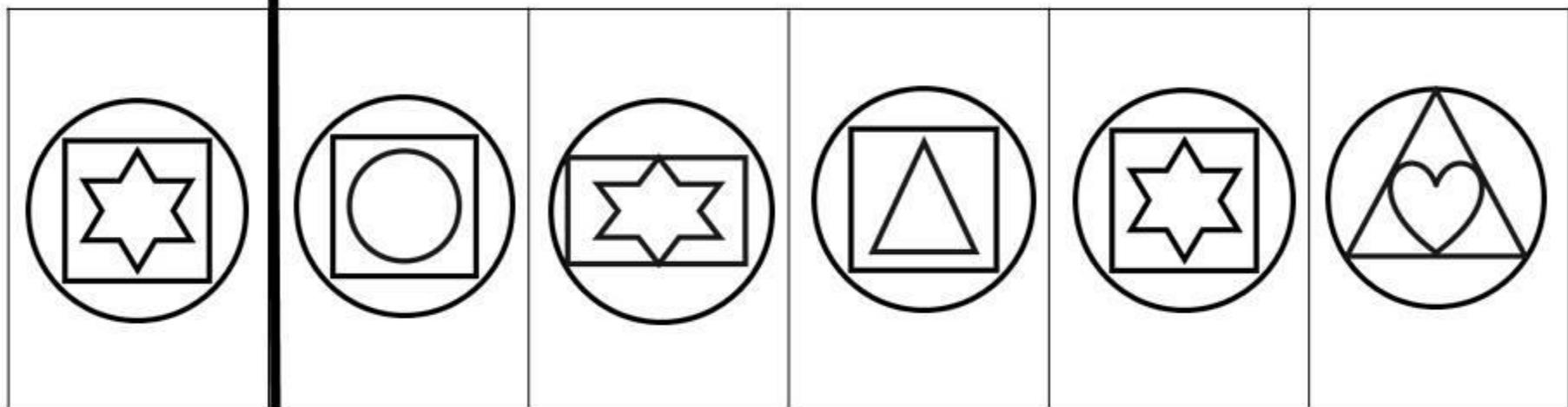


Completa y colorea el dibujo para que quede igual al primero y después intenta dibujarlo tu solo.



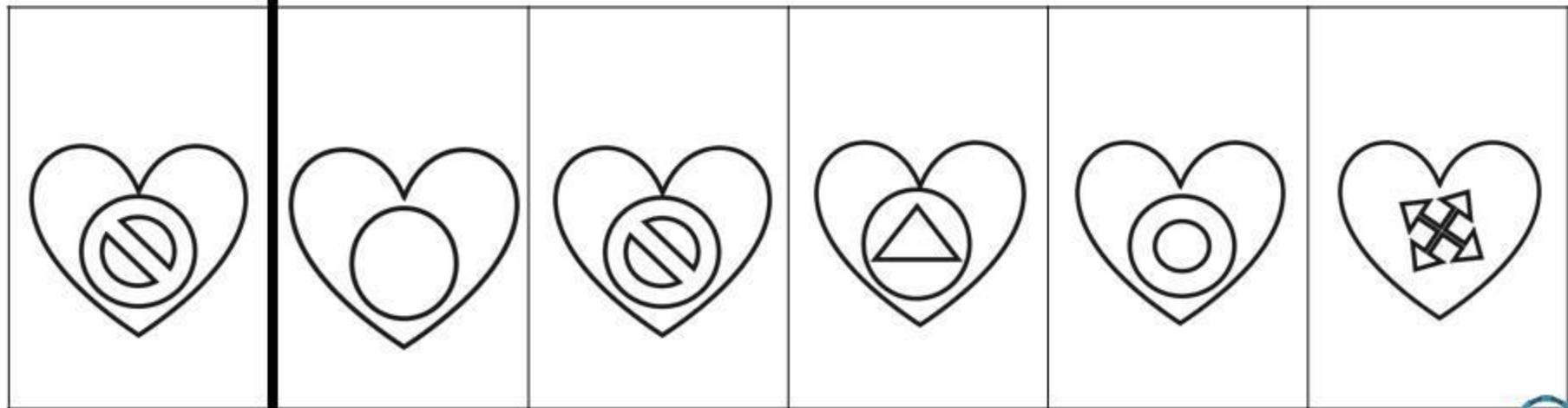
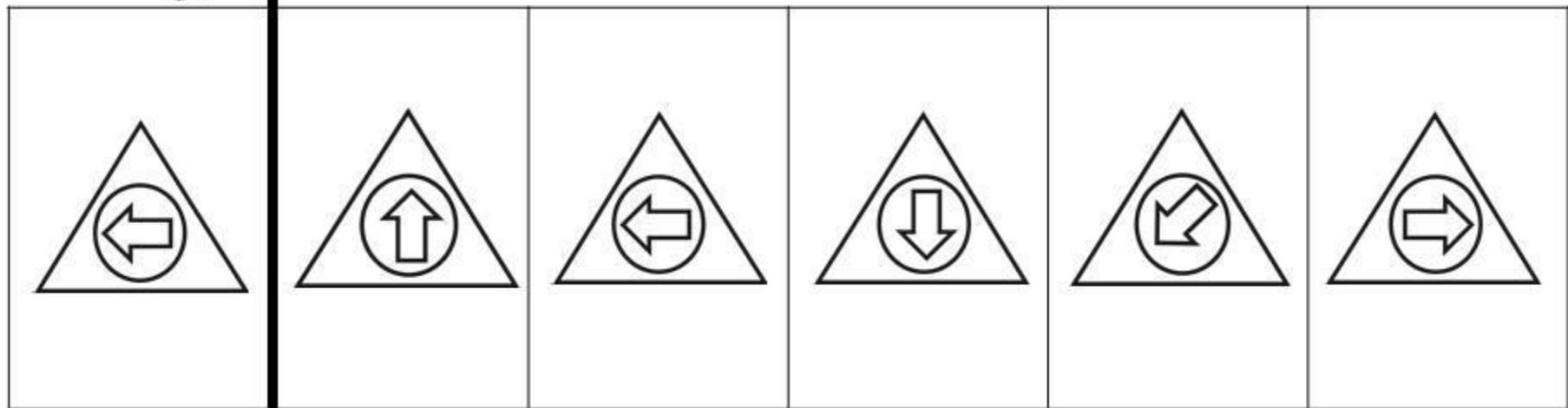
Encontremos el par!!

Ejemplo para que el docente realice para guiar al alumno en la actividad



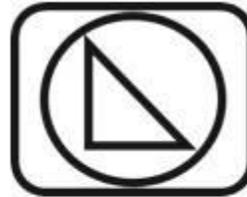
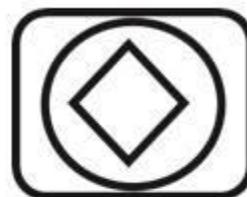
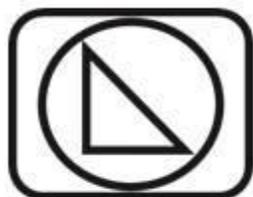


Encuentra el par y coloréalos iguales .





Encuentra el par y coloréalos iguales .

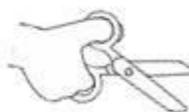


Hagamos un rompecabezas...

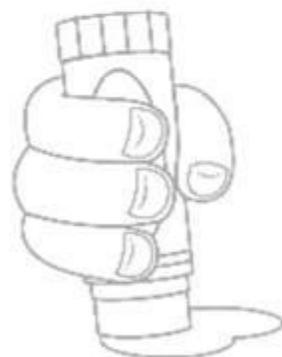
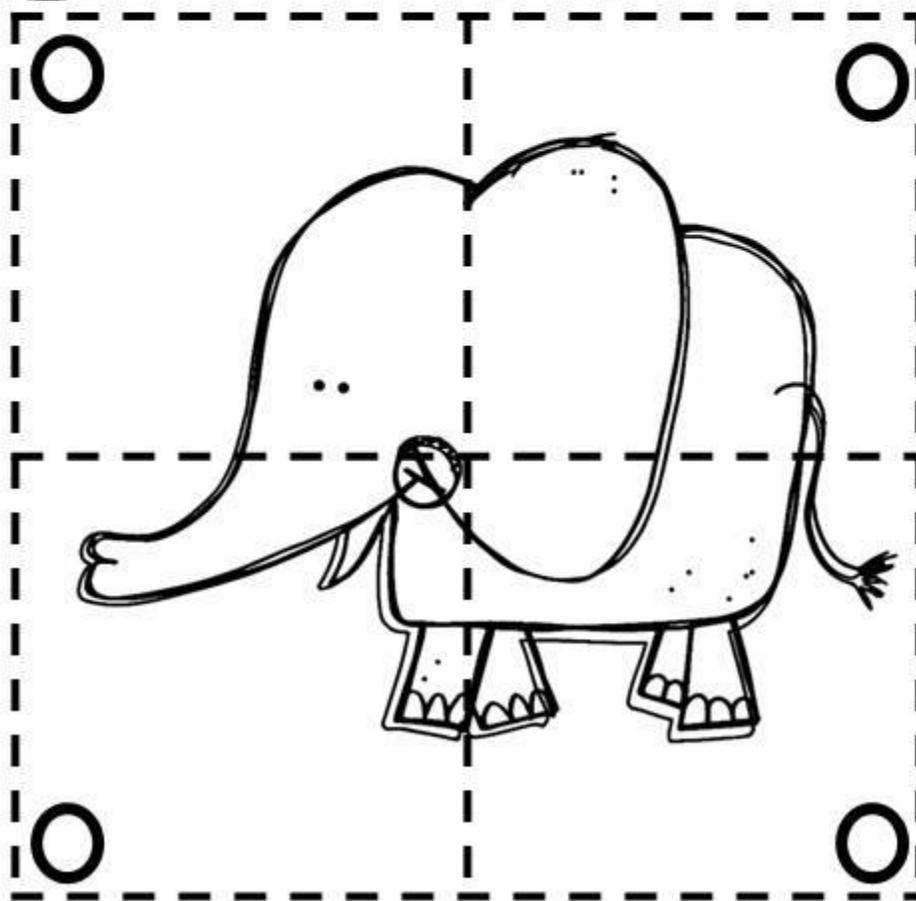
Ejemplo para que el docente realice para guiar al alumno en la actividad



colorea



recorta

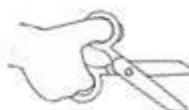


Arma y
pega aquí
el dibujo

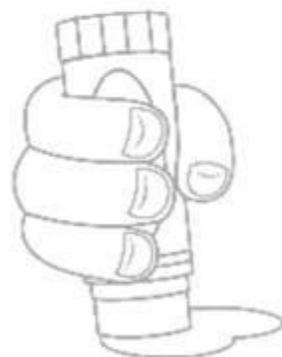
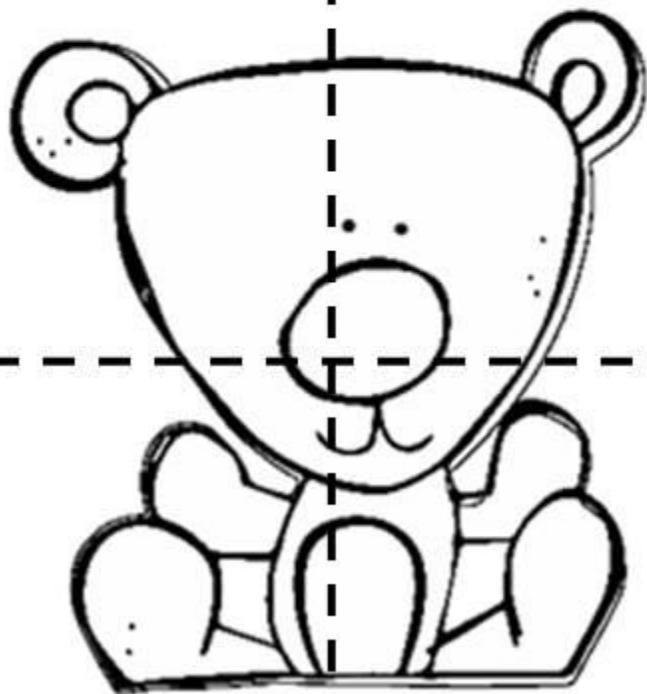
Colorea la figura, recórtala y vuelve a armarla para pegarla en el cuadro de la derecha



colorea



recorta



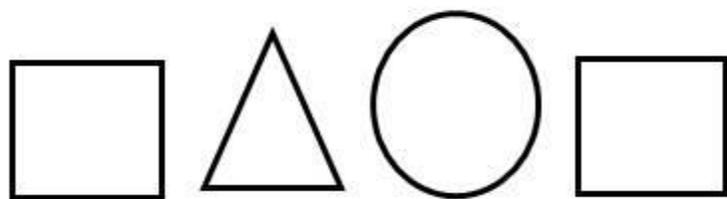
Arma y
pega aquí
el dibujo



Secuencia de figuras...



Sigue la secuencia de figuras

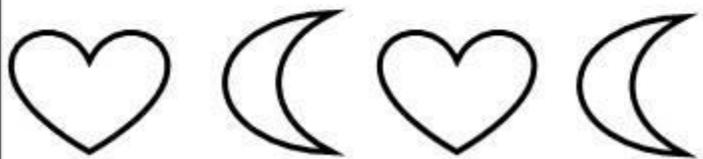
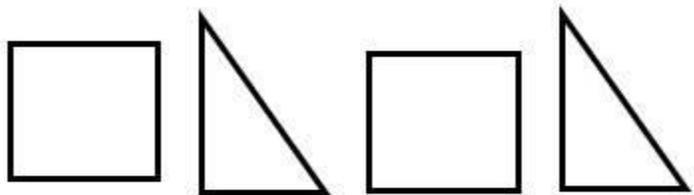


Ejemplo para que el docente realice para guiar al alumno en la actividad



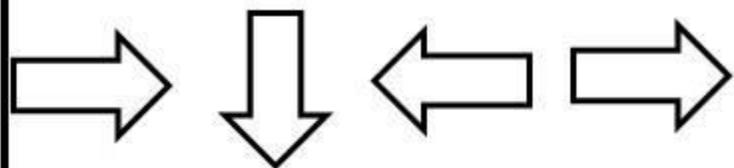


Sigue la secuencia de figuras





Sigue la secuencia de figuras



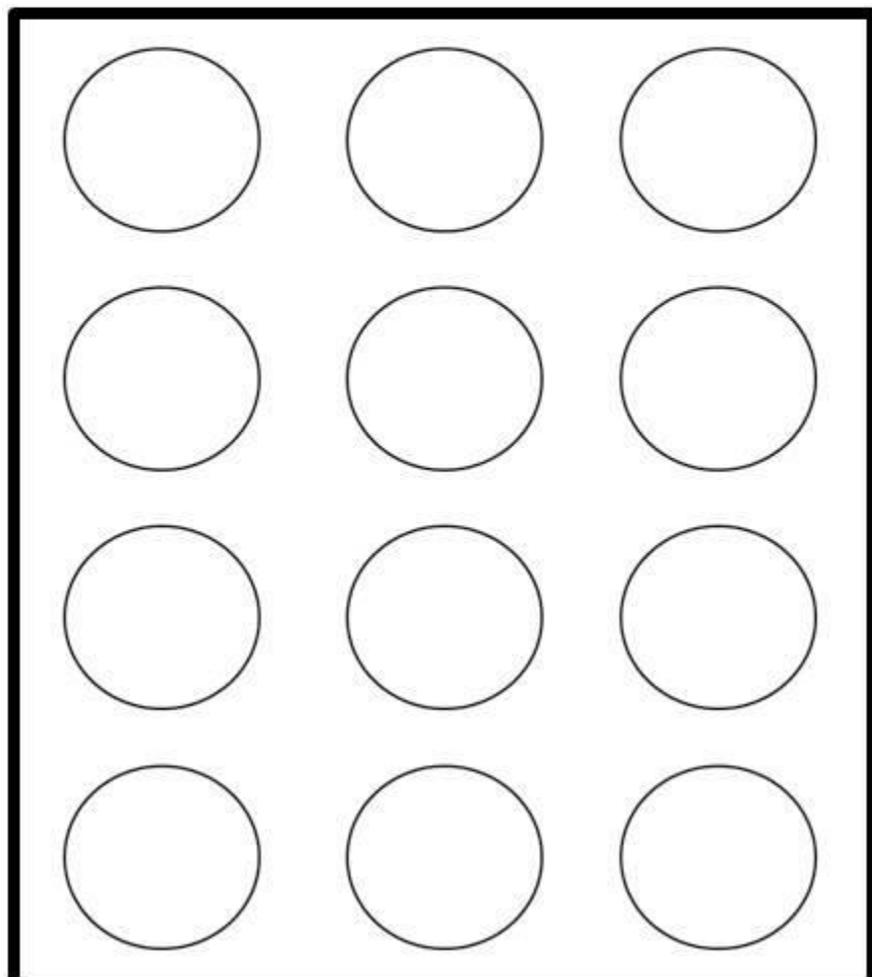
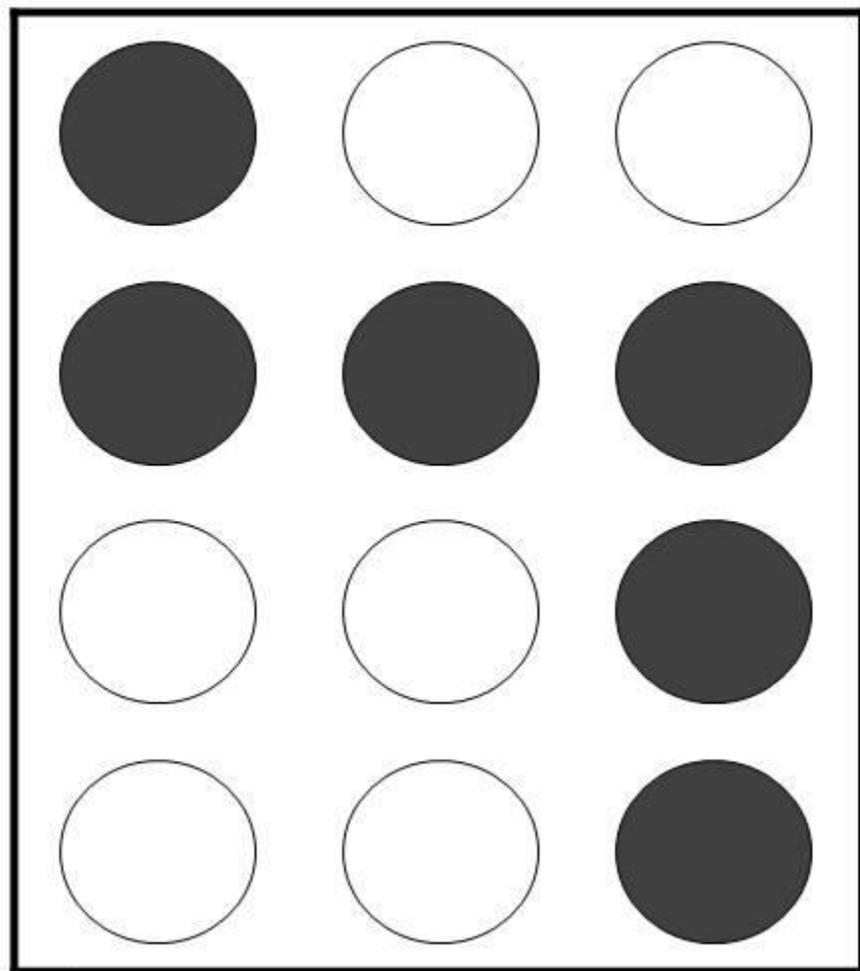
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Copiando el patrón!!!



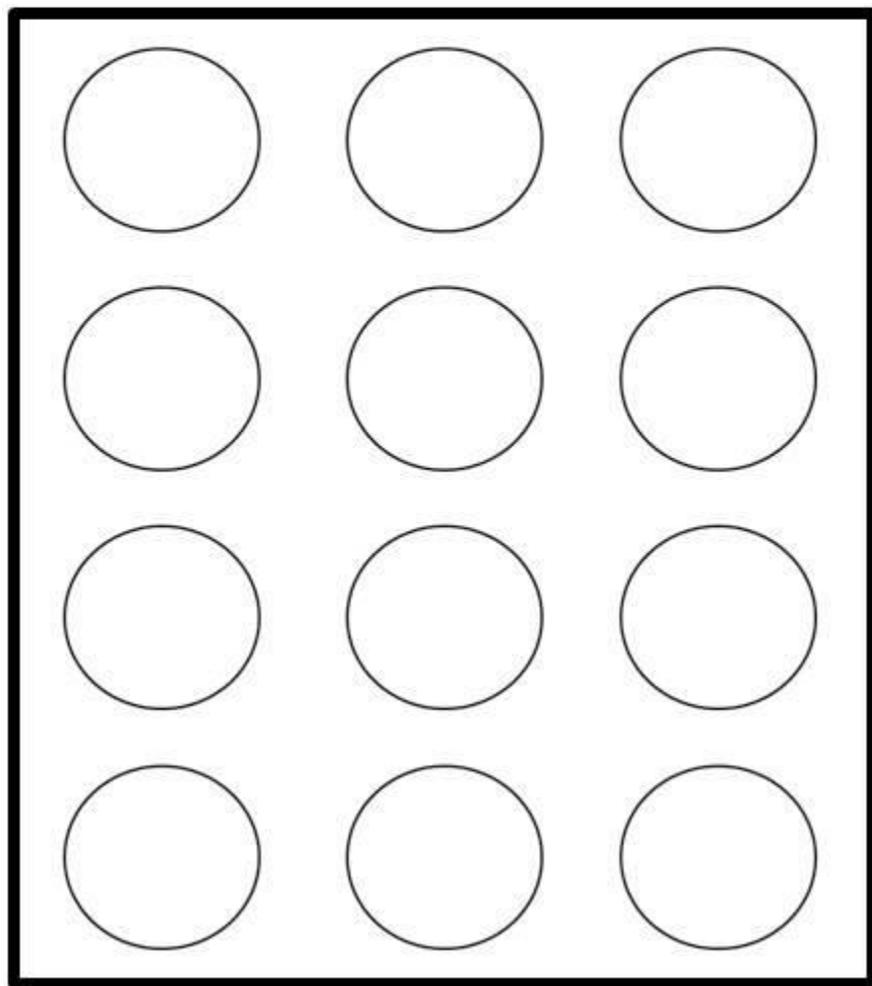
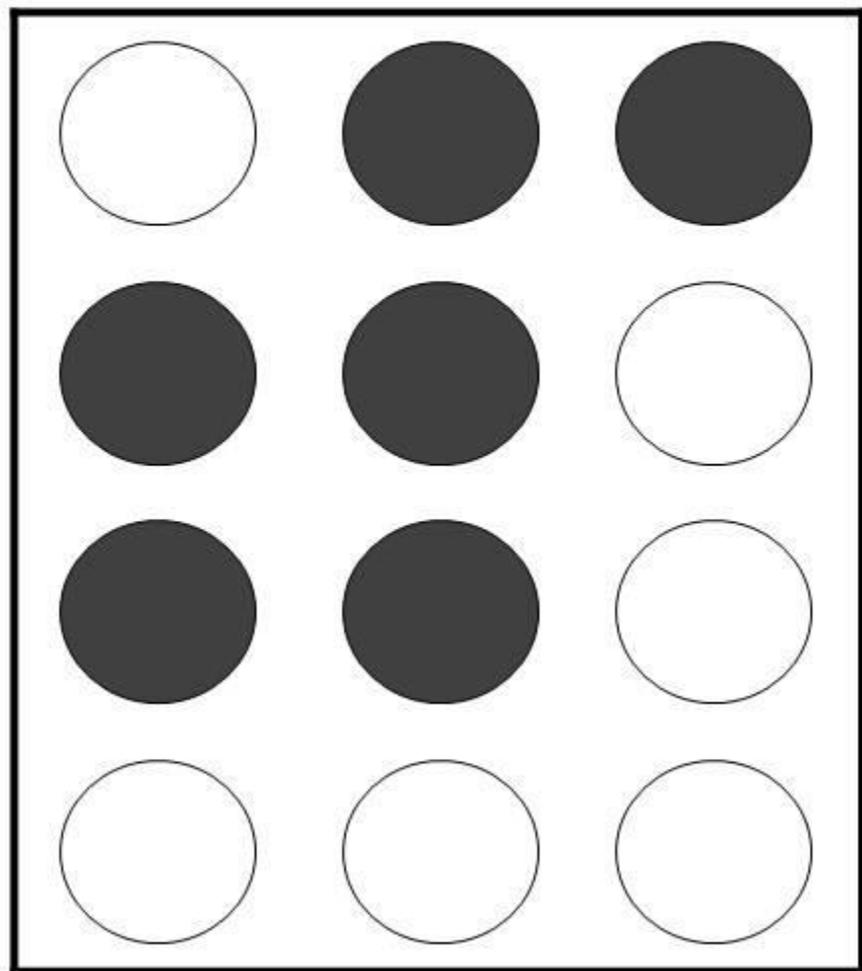
Colorea en el cuadro de la derecha el patrón señalado



Ejemplo para que el docente realice para guiar al alumno en la actividad

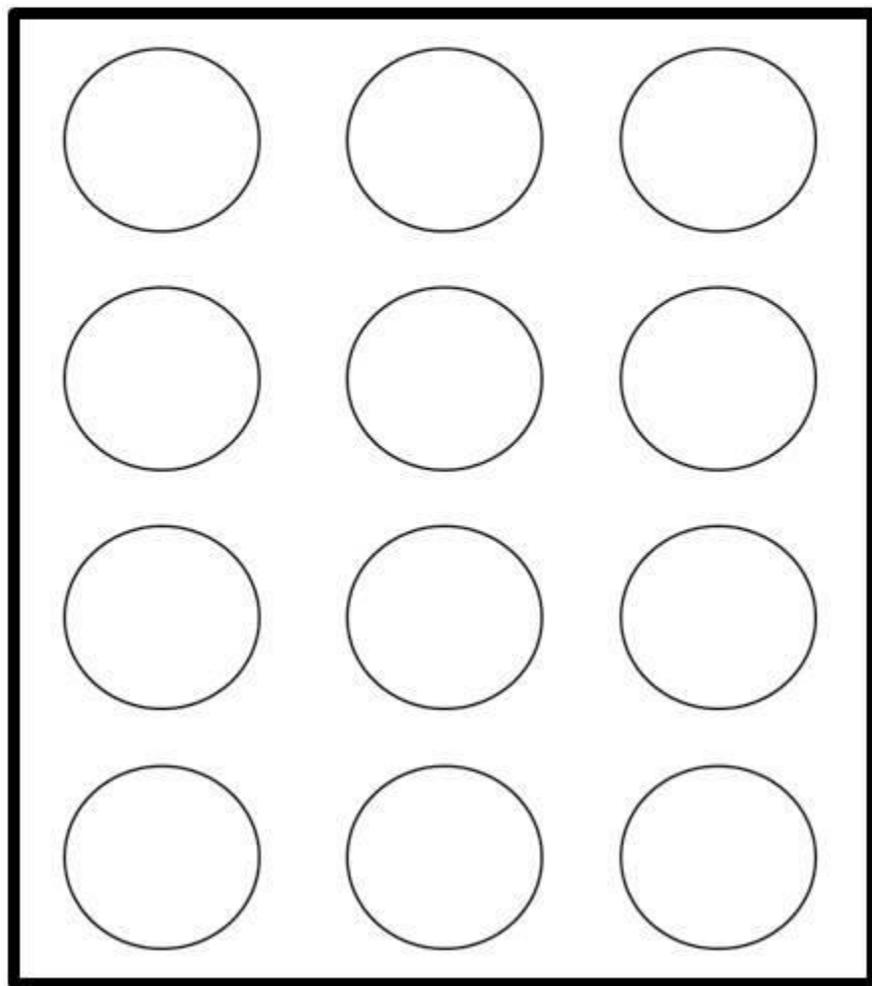
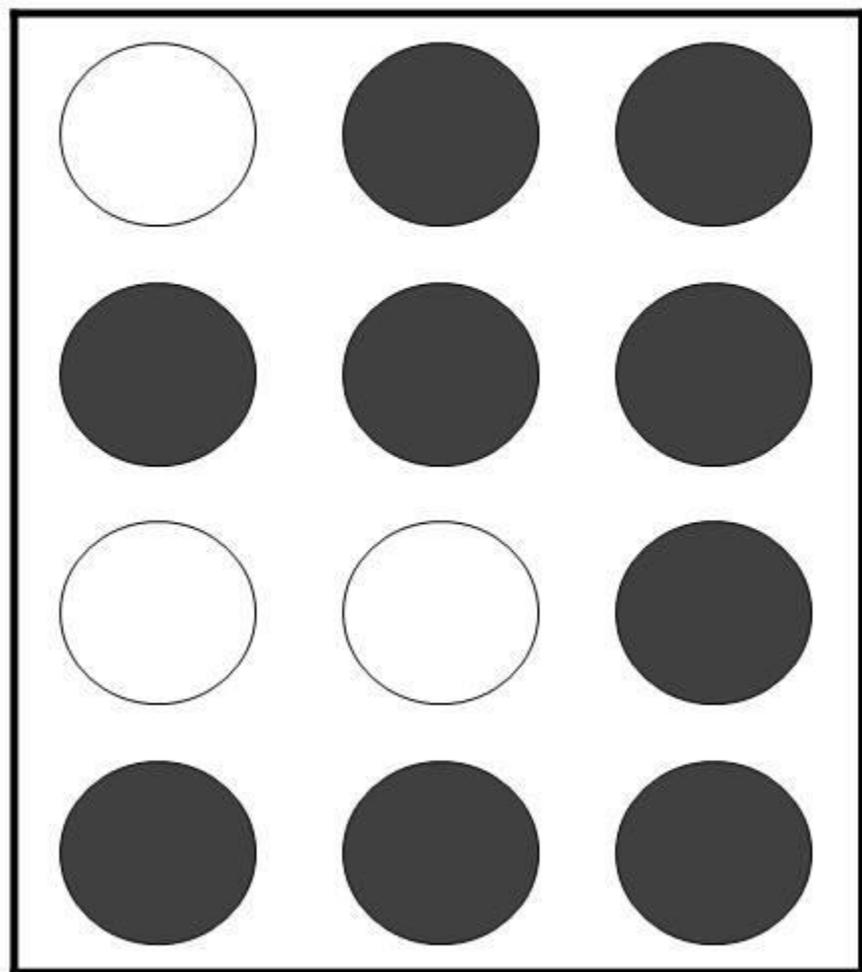


Colorea en el cuadro de la derecha el patrón señalado



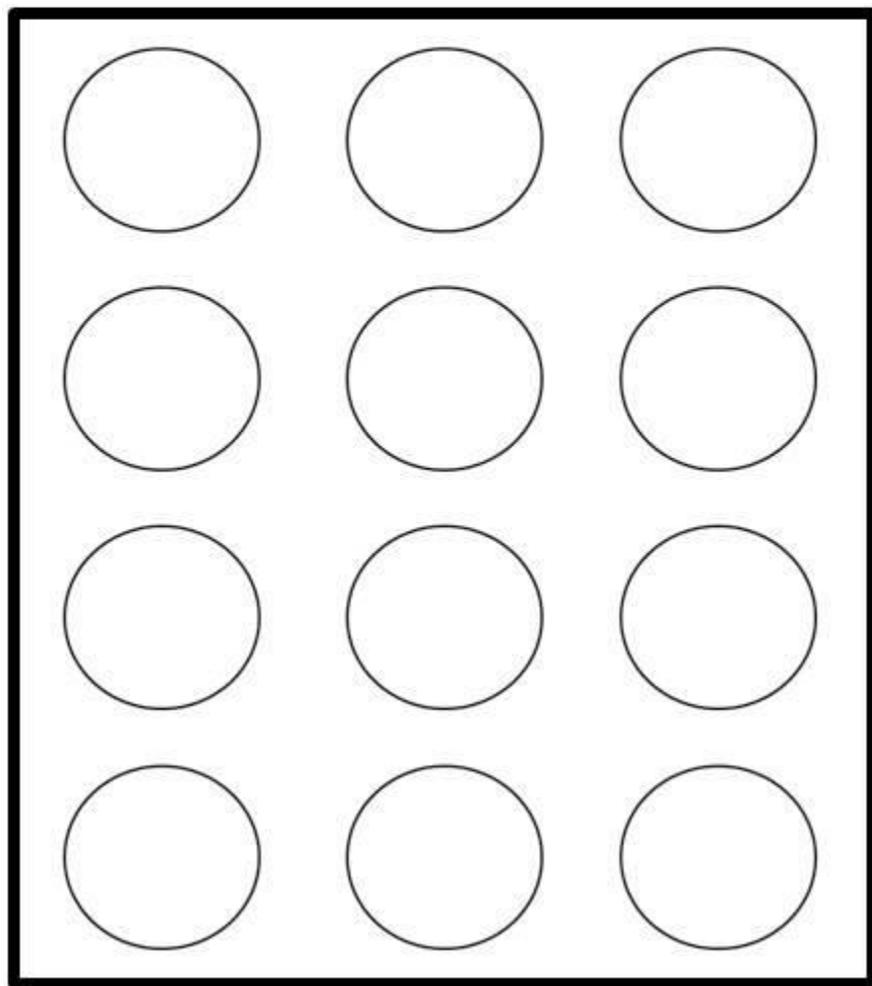
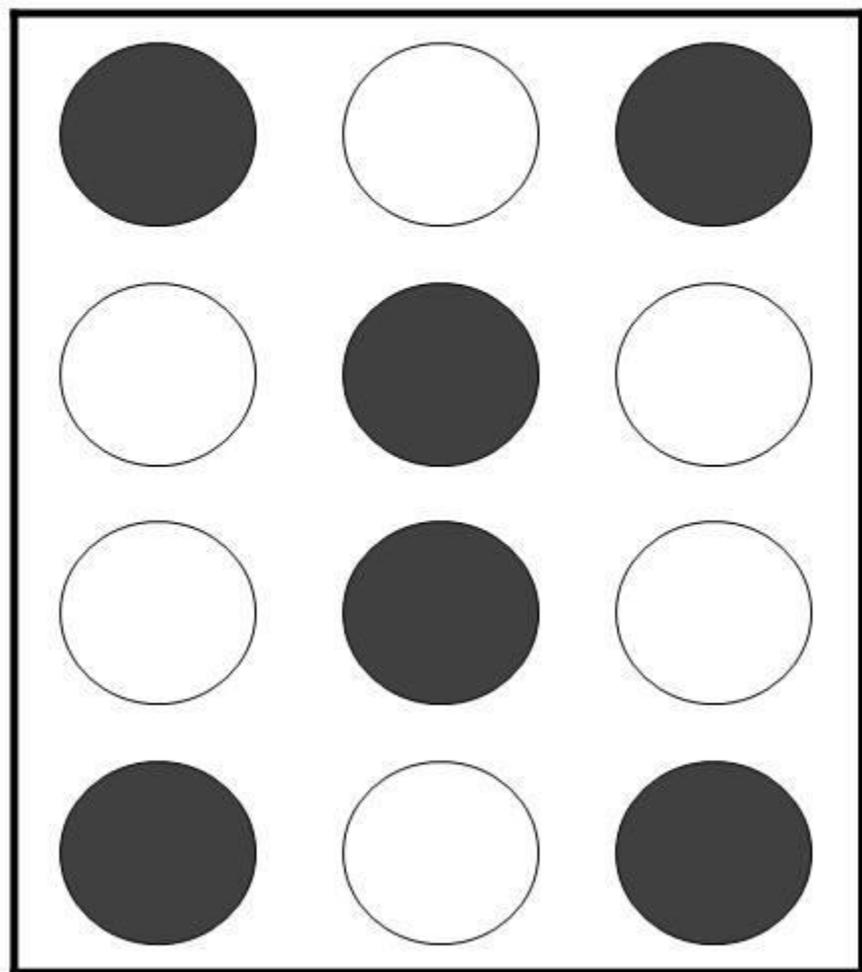


Colorea en el cuadro de la derecha el patrón señalado





Colorea en el cuadro de la derecha el patrón señalado



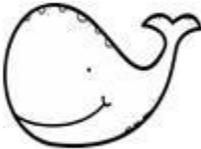


¿Cuántos hay????



Escribe cuantos objetos hay de cada uno en el cuadro



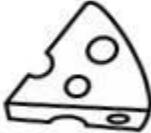
		

Ejemplo para que el docente realice para guiar al alumno en la actividad



Escribe cuantos objetos hay de cada uno en el cuadro





Escribe cuantos objetos hay de cada uno en el cuadro





Escribe cuantos objetos hay de cada uno en el cuadro

