

Educación socioemocional



Educación socioemocional

Aprendizaje esperado:

: Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta.

Fecha:

Nivel de desempeño

NI	NII	NIII	NIV
----	-----	------	-----

Un dibujo de mi

Mi familia

Cuando
crezca quiero
ser...

**Mis cosas
favoritas**

Color

Comida

Lugar

Pasatiempo

Mi cumpleaños:

Nombre:

Educación socioemocional

Aprendizaje esperado:

Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta.

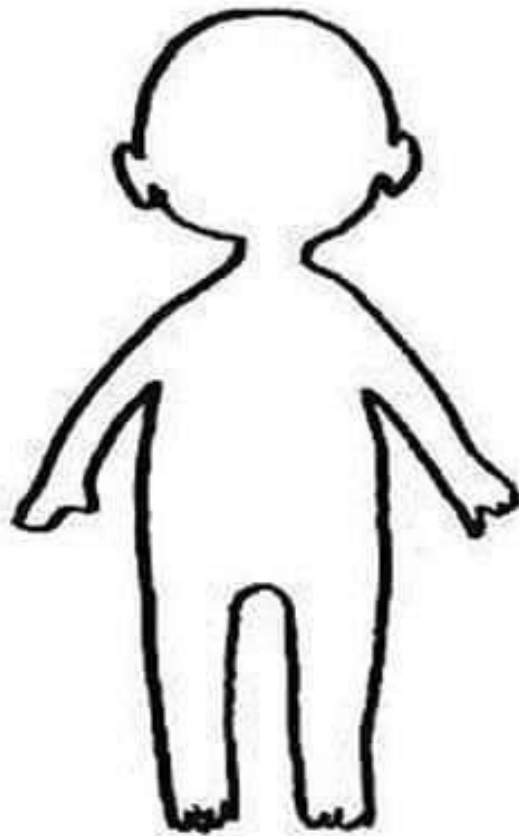
Fecha:

Nivel de desempeño

NI	NII	NIII	NIV
----	-----	------	-----

Me describo

Escribe los adjetivos que te describan mejor



Observaciones:

Nombre:

Educación socioemocional

Aprendizaje esperado:

Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta.

Fecha:

Nivel de desempeño

NI	NII	NIII	NIV
----	-----	------	-----

Instrucciones: Dibuja lo que te gusta y lo que no te gusta.



Observaciones:

Nombre:

Educación socioemocional

Aprendizaje esperado:

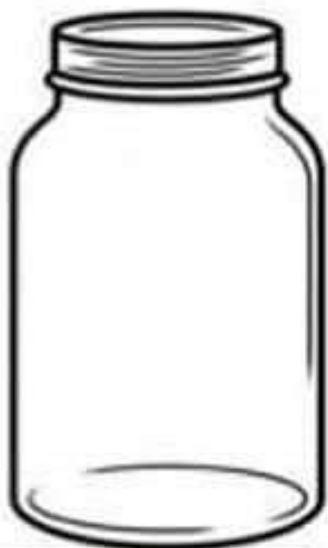
Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.

Fecha:

Nivel de desempeño

NI | NII | NIII | NIV

Instrucciones: Dibuja en cada frasco algo que te haga sentir esa emoción.



Alegría



Tristeza



Enojo



Miedo



Calma

Observaciones:

Nombre:

Educación socioemocional

Aprendizaje esperado:

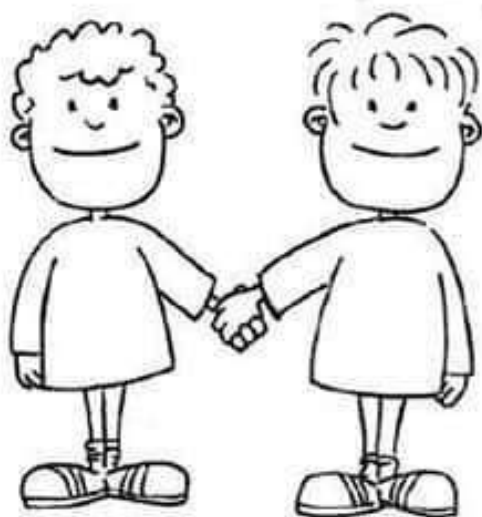
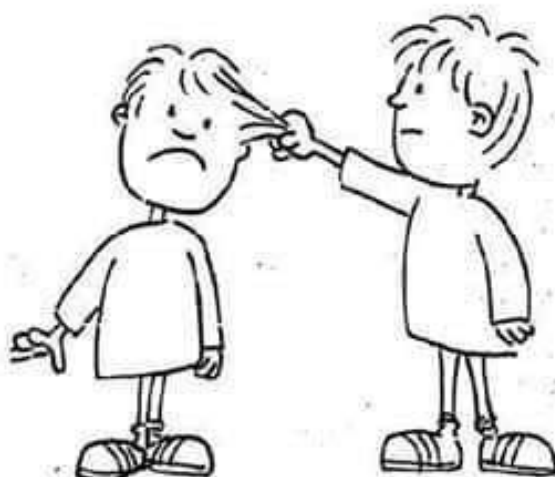
Dialoga para solucionar conflictos y ponerse de acuerdo para realizar actividades en equipo.

Fecha:

Nivel de desempeño

NI	NII	NIII	NIV
----	-----	------	-----

Instrucciones: Colorea las imágenes donde los niños están resolviendo correctamente sus conflictos.



Observaciones:

Nombre:

Educación socioemocional

Aprendizaje esperado:

Dialoga para solucionar conflictos y ponerse de acuerdo para realizar actividades en equipo.

Fecha:

Nivel de desempeño

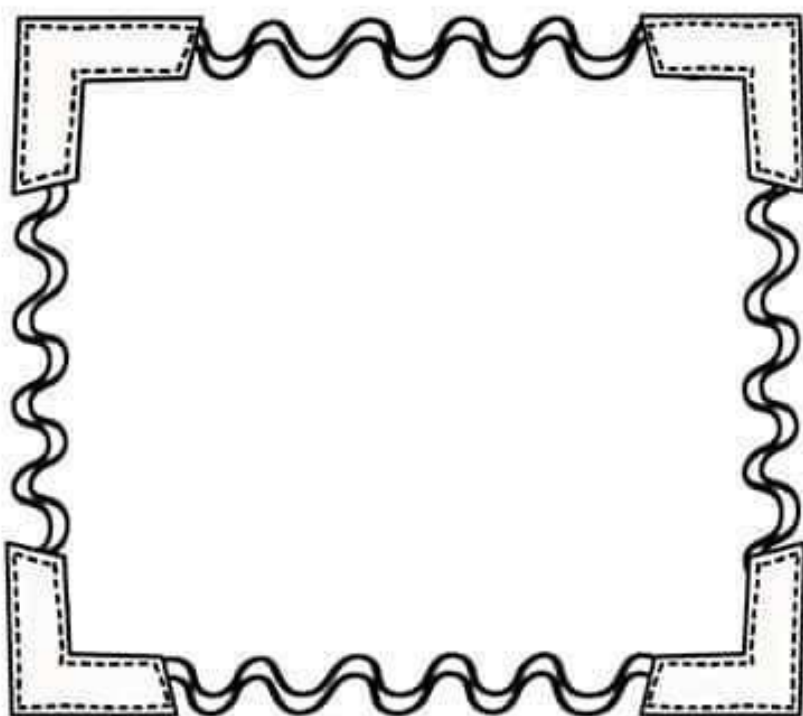
NI

NII

NIII

NIV

Instrucciones: Observa la imagen y recuerda si alguna vez has estado en esa situación. ¿Cómo resolviste tu conflicto? Dibújalo.



Observaciones:

Nombre:

Educación socioemocional



Aprendizaje esperado:

Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.

Fecha:

Nivel de desempeño

NI	NII	NIII	NIV
----	-----	------	-----

Instrucciones: Dibuja la emoción que sientes en este momento y explica por qué te sientes así.



Nombre:

Educación socioemocional

Aprendizaje esperado:

Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. Solicita ayuda cuando la necesita.

Fecha:

Nivel de desempeño

NI	NII	NIII	NIV
----	-----	------	-----

Instrucciones: Colorea las imágenes de las actividades que puedes hacer sin ayuda.



Observaciones:

Nombre:

Educación socioemocional

Aprendizaje esperado:

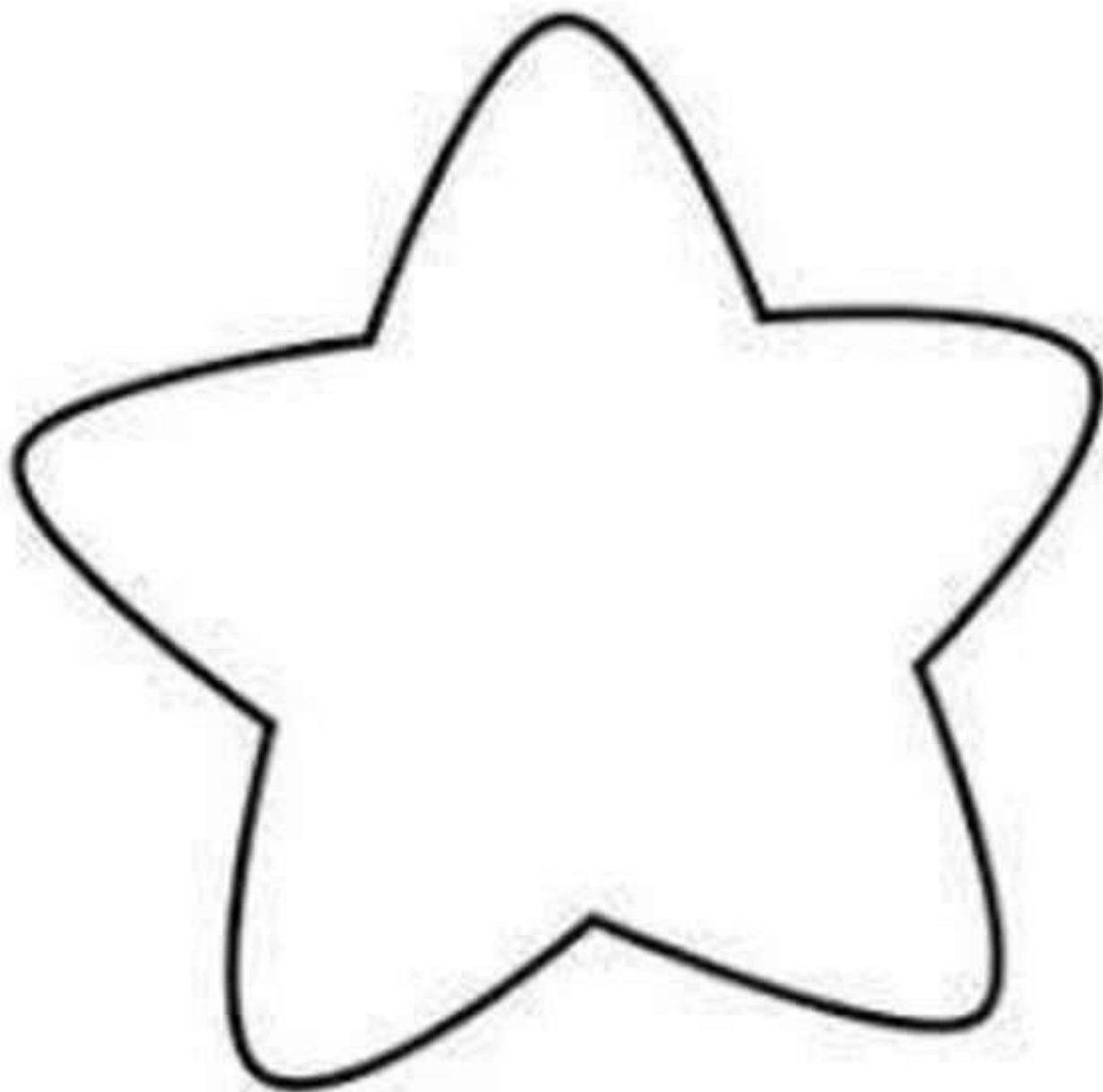
Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. Solicita ayuda cuando la necesita.

Fecha:

Nivel de desempeño

NI	NII	NIII	NIV
----	-----	------	-----

Instrucciones: Dibuja dentro de la estrella las actividades que puedes hacer sin ayuda.



Observaciones:

Nombre:

Educación socioemocional

Aprendizaje esperado:

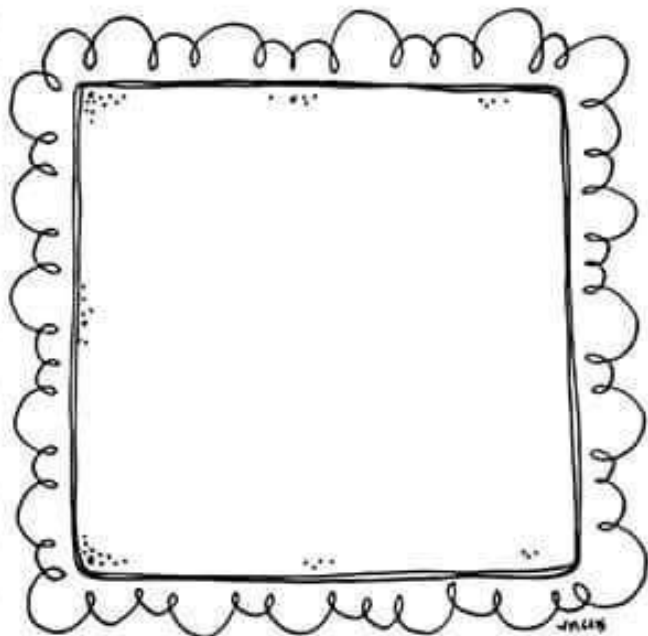
Reconoce y nombra características personales y de sus compañeros.

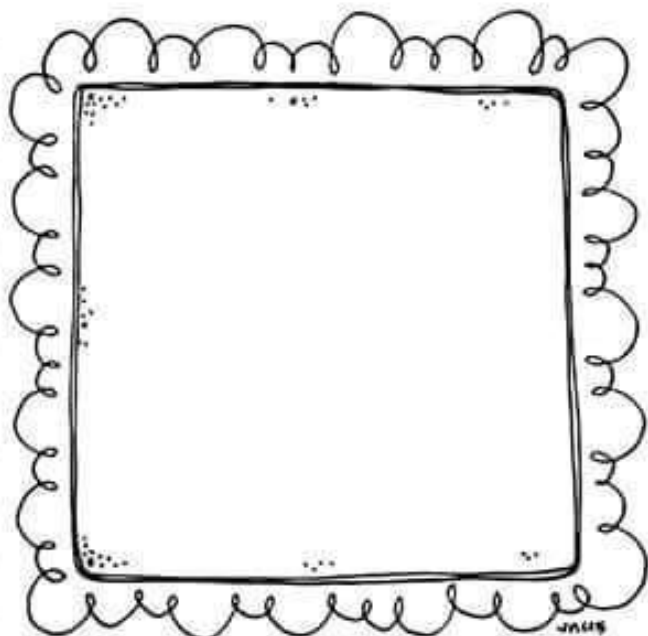
Fecha:

Nivel de desempeño

NI	NII	NIII	NIV
----	-----	------	-----

Instrucciones: Dibuja a 2 amigos del salón de clases y describe cómo son.





Observaciones:

Nombre:

Educación socioemocional

Aprendizaje esperado:

Habla de sus conductas y de las de otros, y explica las consecuencias de algunas de ellas para relacionarse con otros.

Fecha:

Nivel de desempeño

NI	NII	NIII	NIV
----	-----	------	-----

Instrucciones: Colorea de verde a los niños y niñas que conviven sanamente y de rojo a los que tienen conductas inadecuadas.



Observaciones:

Nombre:

Educación socioemocional

Aprendizaje esperado:

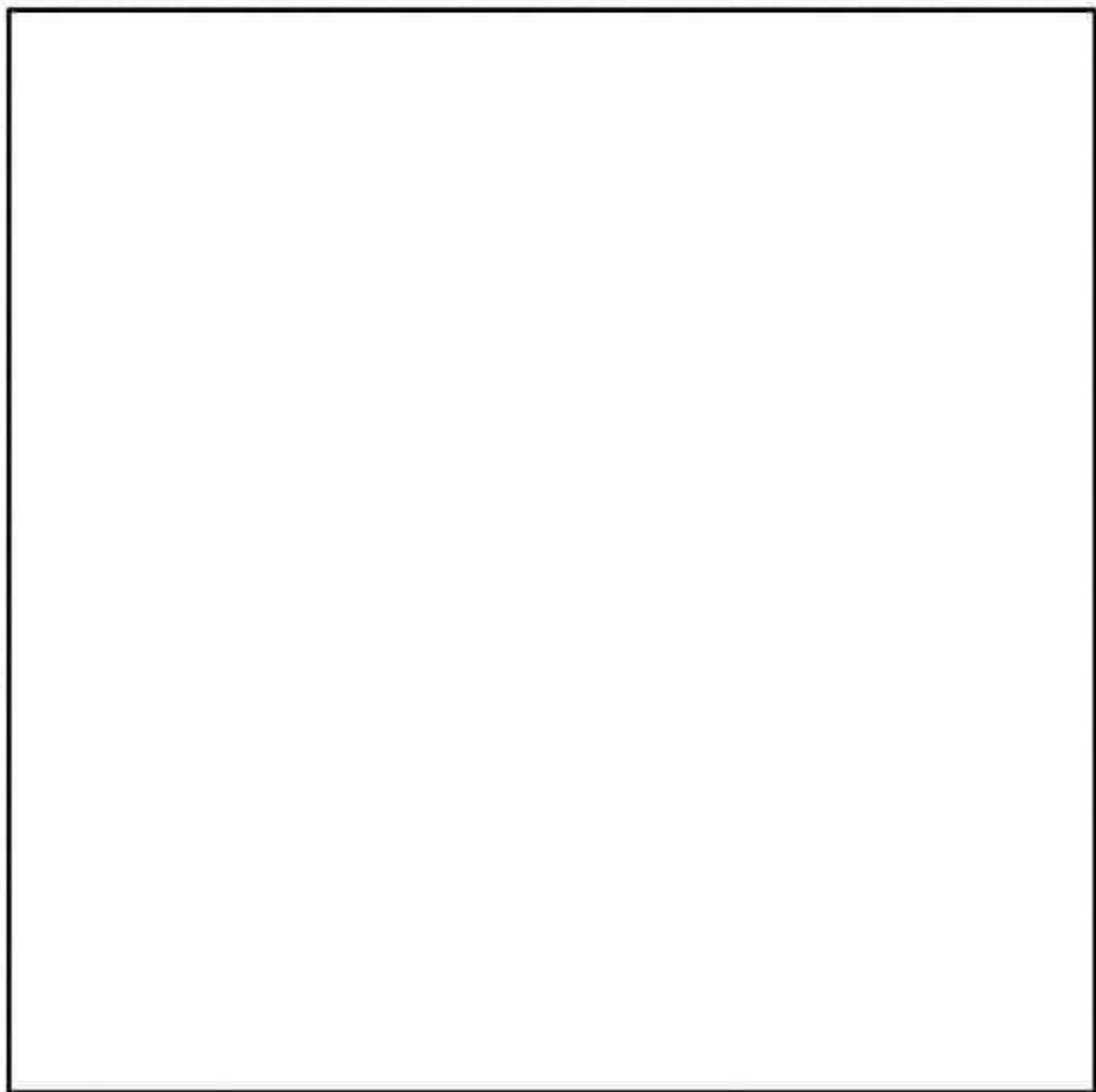
Propone acuerdos para la convivencia, el juego o el trabajo, explica su utilidad y actúa con apego a ellos.

Fecha:

Nivel de desempeño

NI	NII	NIII	NIV
----	-----	------	-----

Instrucciones: Dibuja los acuerdos de convivencia que necesitas seguir en el aula.



Observaciones:

Nombre:

Educación socioemocional

Aprendizaje esperado:

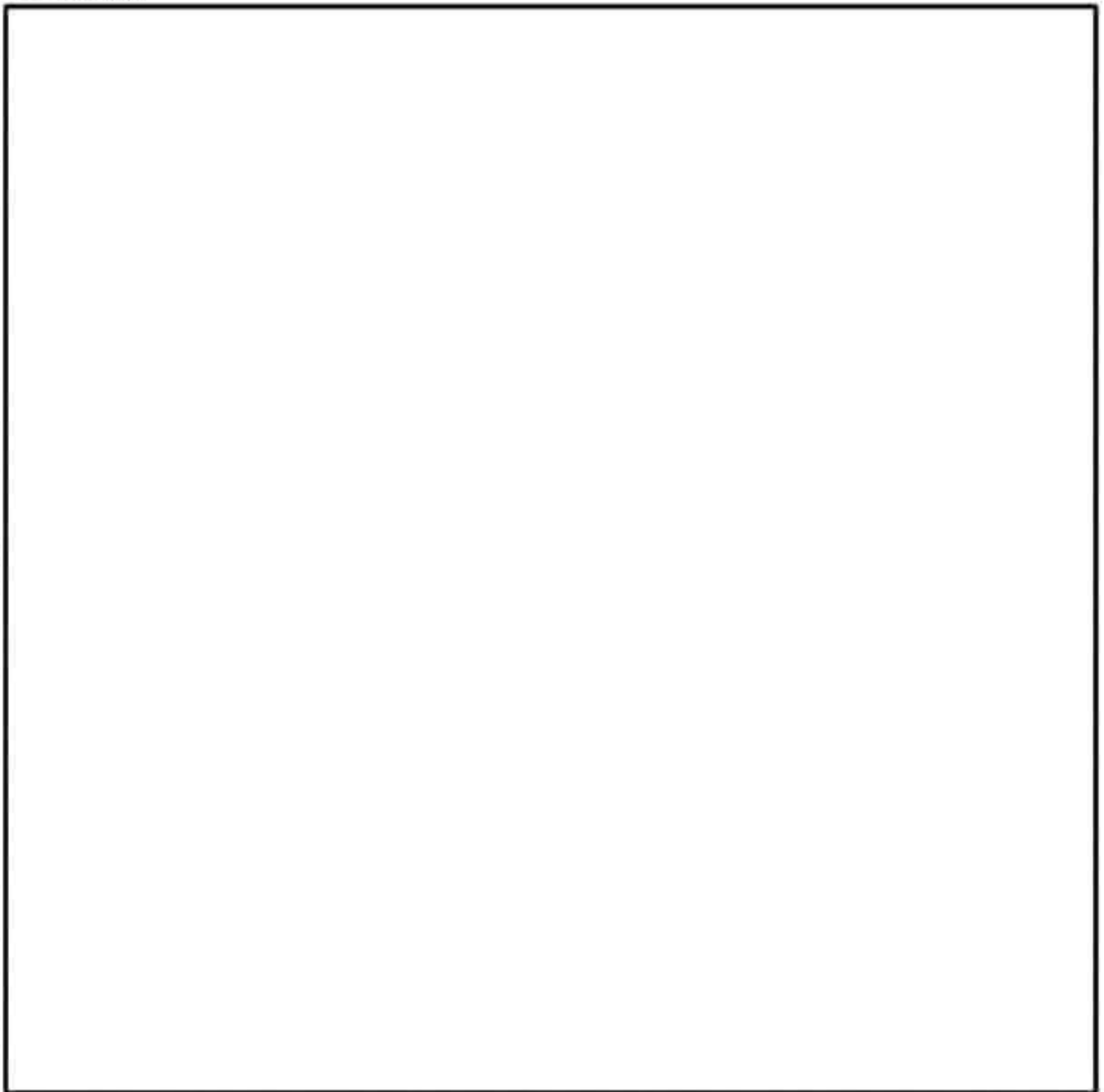
Propone acuerdos para la convivencia, el juego o el trabajo, explica su utilidad y actúa con apego a ellos.

Fecha:

Nivel de desempeño

NI	NII	NIII	NIV
----	-----	------	-----

Instrucciones: Dibuja los acuerdos de convivencia que necesitas seguir en el patio de juegos.



Observaciones:

Nombre:

Educación socioemocional

Aprendizaje esperado:

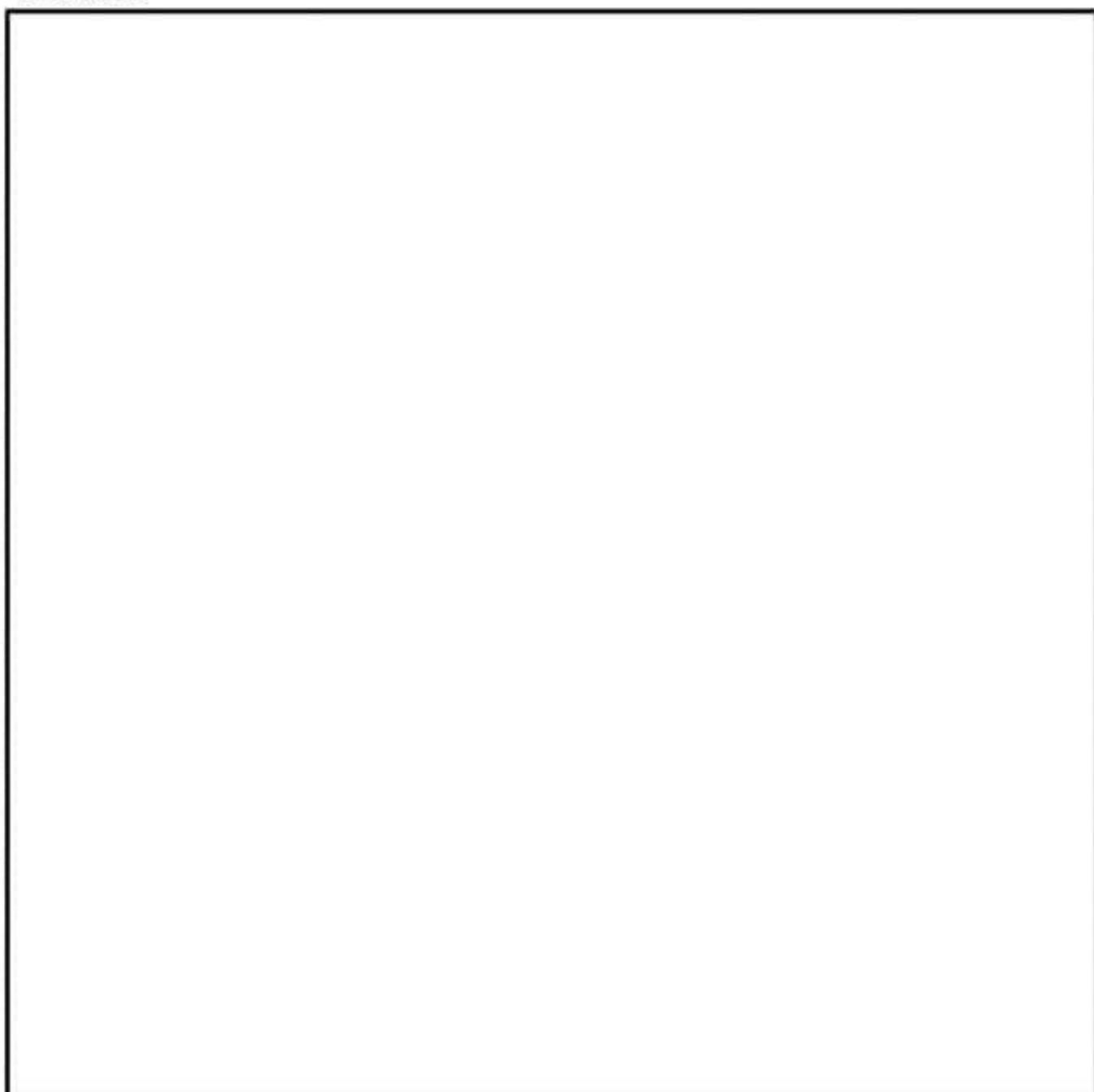
Propone acuerdos para la convivencia, el juego o el trabajo, explica su utilidad y actúa con apego a ellos.

Fecha:

Nivel de desempeño

NI	NII	NIII	NIV
----	-----	------	-----

Instrucciones: Dibuja los acuerdos de convivencia que necesitas seguir en la biblioteca.



Observaciones:

Nombre: