



DIVERTIDAS DINÁMICAS PARA LOS PRIMEROS DÍAS DE CLASE



¿Quién es?

Los alumnos deben escribir en una hoja algunos datos sobre ellos, como si tienen mascota, su comida favorita o si practican algún deporte, pero no pueden escribir su nombre. A continuación, el profesor o profesora recoge las hojas de todos los alumnos y las lee en voz alta; entre todos deben averiguar de quien se trata.





La mochila

Los alumnos deberán traer en su mochila tres objetos que los definan, como un balón, si juegan al fútbol; o un pincel, si les gusta pintar. Se los enseñarán a sus compañeros y explicarán el significado que tienen para ellos. El objetivo de esta dinámica es que se conozcan mejor entre ellos y aprendan cosas nuevas de sus compañeros.





Lluvia de ideas



Proponemos un tema, como por ejemplo, las normas de clase. Entre todos deben hacer una lluvia de ideas y proponer normas para el próximo curso. El profesor o profesora irá anotando todas las ideas en la pizarra; al final, entre todos harán una selección de las normas elegidas. Con esta dinámica hacemos partícipes a los alumnos de las decisiones de clase.





“La cadena”

Empieza el primer alumno diciendo su nombre acompañado de la frase “Mi comida favorita es...” y el nombre de su comida favorita. A continuación, el siguiente compañero tiene que repetir tanto su nombre, acompañado de la frase, como el de su compañero anterior, y así sucesivamente. Podemos variar la frase según la edad de los alumnos con los que hagamos la dinámica como “De mayor quiero ser...” o “Mi hobby es...”. Esta dinámica se hace habitualmente en una fila, pero debido a la situación actual la adaptaremos para que se mantenga la distancia entre los alumnos.



Mímica

Se trata de una divertida dinámica en la que los alumnos deberán formular preguntas a uno de sus compañeros y él solo podrá responder a través de la mímica. Se lo pasarán genial y se divertirán mientras conocen más a sus compañeros.





Mis vacaciones

Cada día de la semana un alumno llevará recuerdos, fotos o algún dibujo relacionado con sus vacaciones y le relatará al resto de sus compañeros una breve exposición sobre su verano y lo que ha hecho en las vacaciones.





Entrevista a un compañero

En parejas los alumnos hablarán sobre ellos como si de una entrevista se tratará, en el que uno hace de periodista y otro de entrevistado. Después, intercambiarán los papeles. Una vez haya obtenido todos los datos sobre su compañero, lo presentará al resto de la clase.

