

Evaluación inicial de Infantil

3 años

Nombre: _____		Sí	No	
CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL		Coordina brazos y piernas al andar.		
		Controla esfínteres.		
		Coge adecuadamente los utensilios de trabajo y los cubiertos.		
		Pide ayuda cuando la necesita.		
		Señala las principales partes de su cuerpo y su cara.		
CONOCIMIENTO DEL ENTORNO	MEDIO NATURAL Y SOCIAL	Se relaciona con sus compañeros y compañeras.		
		Nombra algunas de las estancias de su casa.		
		Comparte juegos y juguetes con los demás.		
		Describe alguna característica de cada estación del año.		
		Identifica a los miembros de su familia.		
		Participa en las rutinas de la clase.		
		Nombra algunos animales y plantas.		
	MEDIO FÍSICO: ELEMENTOS, RELACIONES Y MEDIDAS	Conoce las formas básicas: círculo, cuadrado y triángulo.		
		Localiza objetos teniendo en cuenta algunos conceptos espaciales: dentro/fuera, arriba/abajo, delante/detrás.		
		Distingue las medidas alto/bajo.		
		Reconoce algunas propiedades de los objetos: grande/pequeño, grueso/delgado.		
		Conoce los números uno, dos y tres.		
		Entiende los cuantificadores muchos/pocos, uno/ninguno, más que/menos que.		
LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN	LENGUAJE VERBAL	Comprende órdenes sencillas.		
		Forma frases sencillas.		
		Disfruta escuchando cuentos y canciones.		
		Vocaliza claramente.		
		Realiza trazos horizontales y verticales.		
	LENGUAJE ARTÍSTICO	Identifica los colores primarios: rojo, amarillo y azul.		
		Maneja adecuadamente lápices, rotuladores...		
		Participa y disfruta con las actividades de baile.		

	LENGUAJE AUDIOVISUAL Y TIC	Conoce el ordenador y sus componentes principales: pantalla y teclado.		
		Identifica el botón de encendido y apagado de la pantalla.		

Evaluación inicial de Infantil

4 años

Nombre: _____		Sí	No	
CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL		Localiza las partes del cuerpo y los órganos de los sentidos.		
		Tiene adquiridos algunos hábitos de higiene, como lavarse solo.		
		Mantiene el equilibrio en algunas posturas.		
		Es capaz de mantener la atención durante períodos cortos de tiempo.		
CONOCIMIENTO DEL ENTORNO	MEDIO NATURAL Y SOCIAL	Conoce y describe algunas características propias de cada estación del año.		
		Identifica los principales miembros de la familia: padres, hermanos, abuelos...		
		Se relaciona y juega con sus compañeros.		
		Distingue algunos animales domésticos y salvajes.		
		Nombra algunos alimentos.		
		Describe las estancias del colegio y de su casa.		
		Conoce algunos medios de transporte y el lugar por donde se desplazan.		
	MEDIO FÍSICO: ELEMENTOS, RELACIONES Y MEDIDAS	Distingue los días de la semana.		
		Conoce el círculo, el cuadrado y el triángulo, e identifica otras formas nuevas como el rectángulo, la esfera o el óvalo.		
		Distingue objetos con distintos tamaños: grande, mediano y pequeño.		
		Conoce los números del 1 al 3 y nombra alguno más.		
		Comprende los cuantificadores todos, alguno, ninguno, muchos, pocos, más que, menos que, igual que.		
		Conoce los principales conceptos espaciales.		
		Realiza series de dos elementos.		

LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN	LENGUAJE VERBAL	Se expresa espontáneamente y cuenta experiencias.		
		Disfruta con los juegos de palabras.		
		Maneja correctamente las construcciones gramaticales simples.		
		Comprende órdenes complejas (con más de un mandato).		
		Realiza trazos verticales, horizontales, oblicuos, semicirculares y ondulados.		
	LENGUAJE ARTÍSTICO	Utiliza adecuadamente las tijeras para recortar por una línea.		
		Conoce los colores primarios y algunos secundarios.		
		Sigue el ritmo de la música con su cuerpo o con instrumentos de percusión.		
		Representa distintos papeles en el juego.		
	LENGUAJE AUDIOVISUAL Y TIC	Conoce el botón de encendido y apagado del ordenador.		
		Maneja adecuadamente el ratón.		

Evaluación inicial de Infantil

5 años

Nombre: _____		Sí	No	
CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL		Identifica las partes del cuerpo, las principales articulaciones y sus funciones.		
		Es autónomo en el vestido y en el aseo personal.		
		Coordina adecuadamente brazos y piernas.		
		Es responsable en la realización de las tareas cotidianas.		
CONOCIMIENTO DEL ENTORNO	MEDIO NATURAL Y SOCIAL	Identifica algunas características climáticas, así como algunos alimentos y animales más típicos de cada estación del año.		
		Nombra algunos transportes que se desplazan por tierra, mar o aire.		
		Juega de forma cooperativa con los demás compañeros.		
		Conoce alimentos de distinto origen.		
		Participa y se integra con sus compañeros en las actividades colectivas.		
		Reconoce algunas características de los animales domésticos y salvajes.		
	MEDIO FÍSICO: ELEMENTOS, RELACIONES Y MEDIDAS	Comprende el orden temporal de los acontecimientos.		
		Identifica las partes del día y los días de la semana.		
		Conoce y utiliza los números del 1 al 6, y nombra alguno más.		
		Entiende los ordinales del 1º al 6º, y nombra alguno más.		
		Maneja los principales cuantificadores y entiende los conceptos bastantes, suficientes y casi todos.		
		Clasifica objetos teniendo en cuenta alguno de sus atributos.		
		Reconoce el círculo, el cuadrado, el triángulo, el rectángulo y el óvalo.		
		Discrimina los conceptos alto/bajo y largo/corto.		
Realiza series de hasta tres elementos.				

LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN	LENGUAJE VERBAL	Respetar el turno de palabra en las conversaciones.		
		Se comunica sin problemas con sus compañeros y con los adultos.		
		Construye oraciones cada vez más complejas.		
		Pronuncia de forma adecuada.		
		Realiza aspas, cruces, espirales y festones de forma adecuada, y comienza con el trazo de almenas y bucles.		
	LENGUAJE ARTÍSTICO	Identifica distintas gamas de colores.		
		Lleva el ritmo de las canciones con el cuerpo o con algún instrumento.		
		Utiliza adecuadamente las tijeras, el pegamento y otros materiales.		
	LENGUAJE AUDIOVISUAL Y TIC	Maneja adecuadamente los botones del ratón.		
		Identifica algunas de las principales funciones del teclado.		