

# Expresión escrita

## El otoño



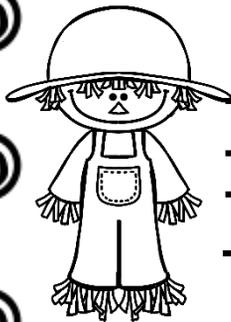
Actividades  
de  
Infantil y Primaria



Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

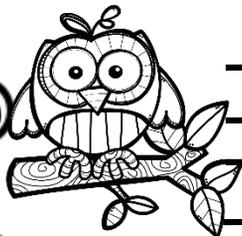
Observa los siguientes dibujos y escribe una oración que los describa.



\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

-----

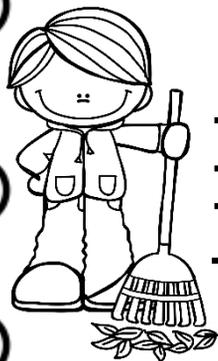
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

## Imaginando

Lee, imagina y responde:

¿Qué hace el niño?



\_\_\_\_\_

-----

-----

\_\_\_\_\_

¿Qué recoge la niña?



\_\_\_\_\_

-----

-----

\_\_\_\_\_

¿Qué está haciendo la niña?



\_\_\_\_\_

-----

-----

\_\_\_\_\_

¿Por qué se cae la manzana?



\_\_\_\_\_

-----

-----

\_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

# Llegó el otoño.

Observa y describe la escena.



Escribe tres oraciones relacionadas con la imágenes.

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Observa y describe la escena.



Escribe un cuento relacionado con las imágenes. Usa las palabras del recuadro y no te olvides del título.

de - para - y - con - después

-----

\_\_\_\_\_

-----

-----

\_\_\_\_\_

-----

-----

\_\_\_\_\_

-----

-----

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

## Describiendo.

Observa los dibujos y describe. .



Describe que pasa en otoño: Usa conectores como:  
aunque - entonces - cada vez - sin embargo.  
Escribe un título

-----

Handwriting practice lines consisting of solid top and bottom lines with a dashed middle line. There are four sets of these lines provided for writing.